



Avaliação do Programa de Iniciação a Pesquisa, Criação e Inovação da UFSB

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Universidade Federal do Sul sa Bahia**

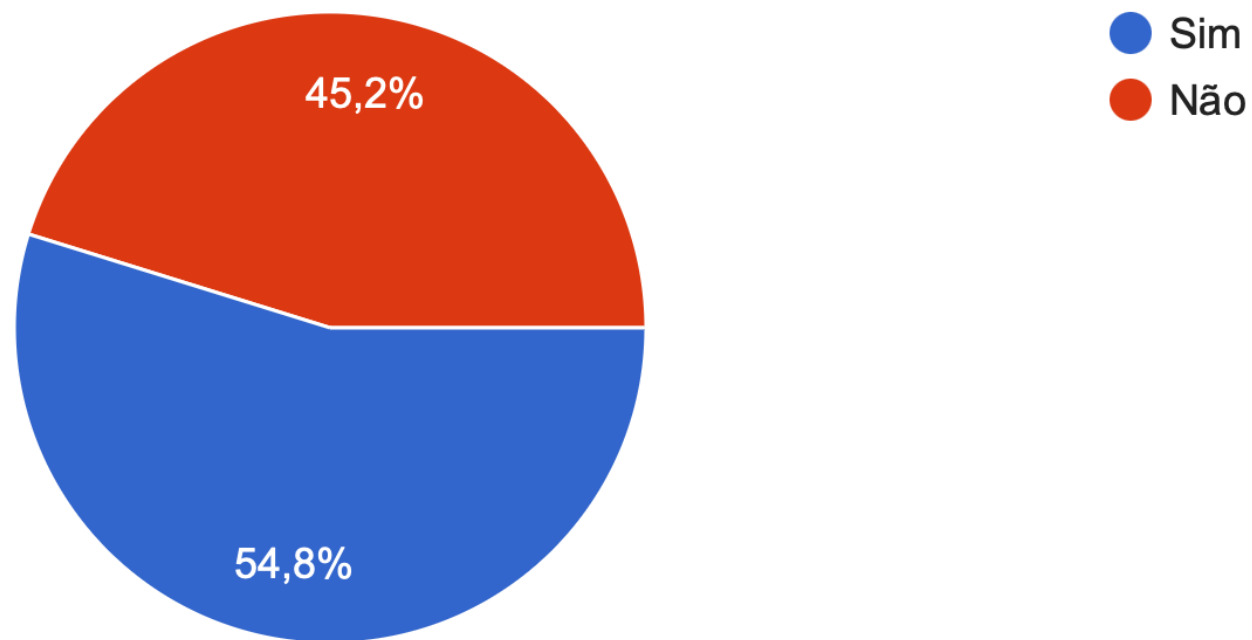


Avaliação do Programa de Iniciação a Pesquisa, Criação e Inovação da UFSB

- Como parte de um processo de avaliação do PIPCI (Programa de Iniciação a Pesquisa, Criação e Inovação), um questionário foi enviado aos estudantes egresso do Programa nos últimos 09 anos. O questionário foi respondido por 73 estudantes e os resultados encontram-se consolidados nos slides a seguir.
- A Pró-reitoria de Pesquisa de Pós-Graduação da UFSB agradece a participação de todos.

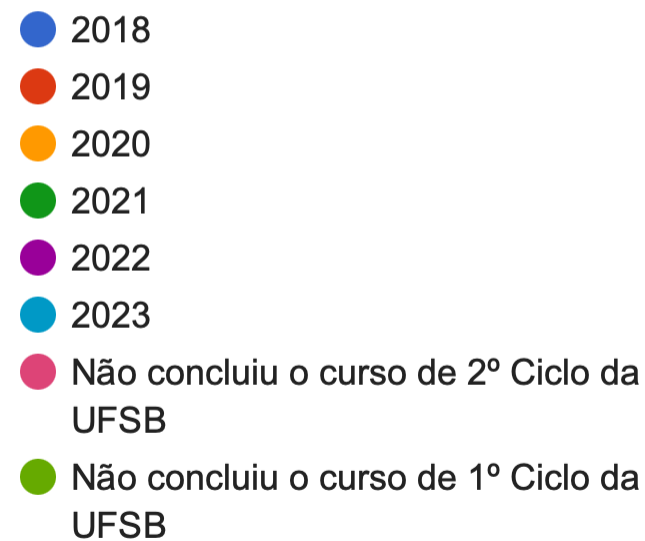
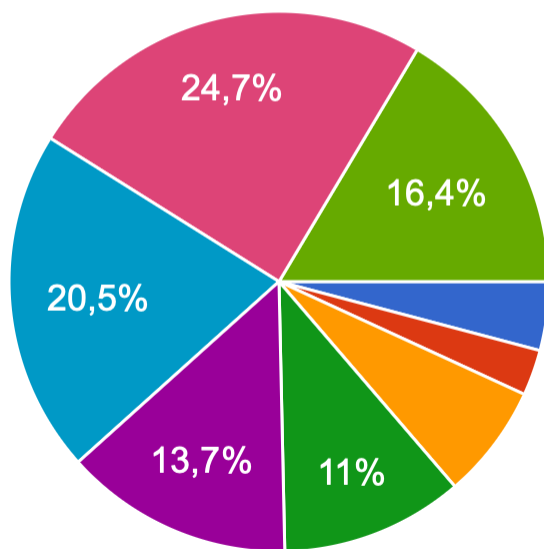
Você ingressou na UFSB através de alguma política de Ação de Afirmativa (cotas)?

73 respostas



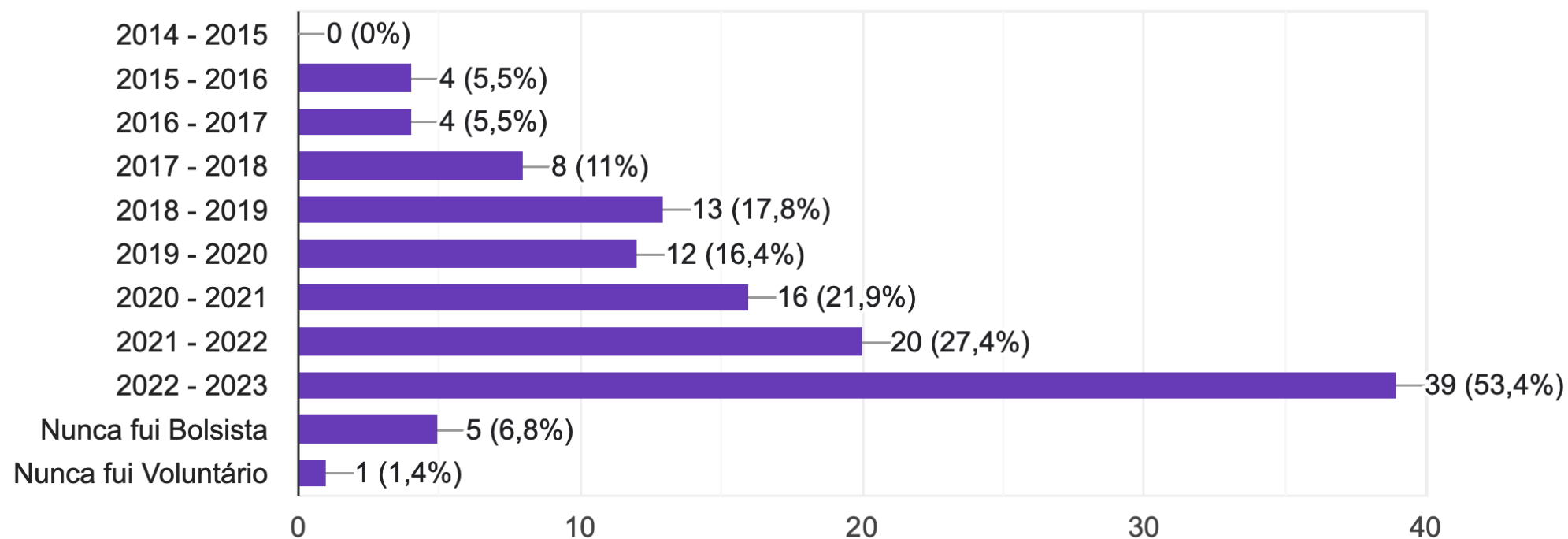
Ano de conclusão do curso de 1º ou 2º Ciclo

73 respostas



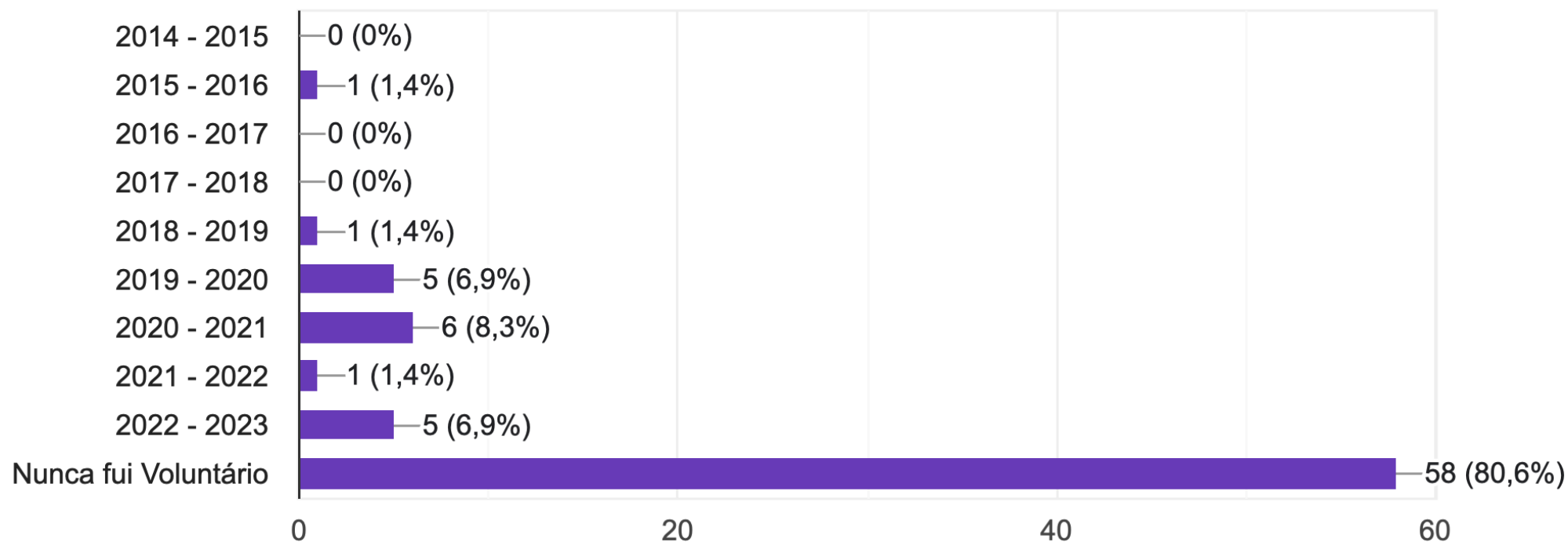
Em qual(is) ciclo(s) você participou como bolsista do PIPCI? Obs: Você pode marcar mais de uma alternativa.

73 respostas



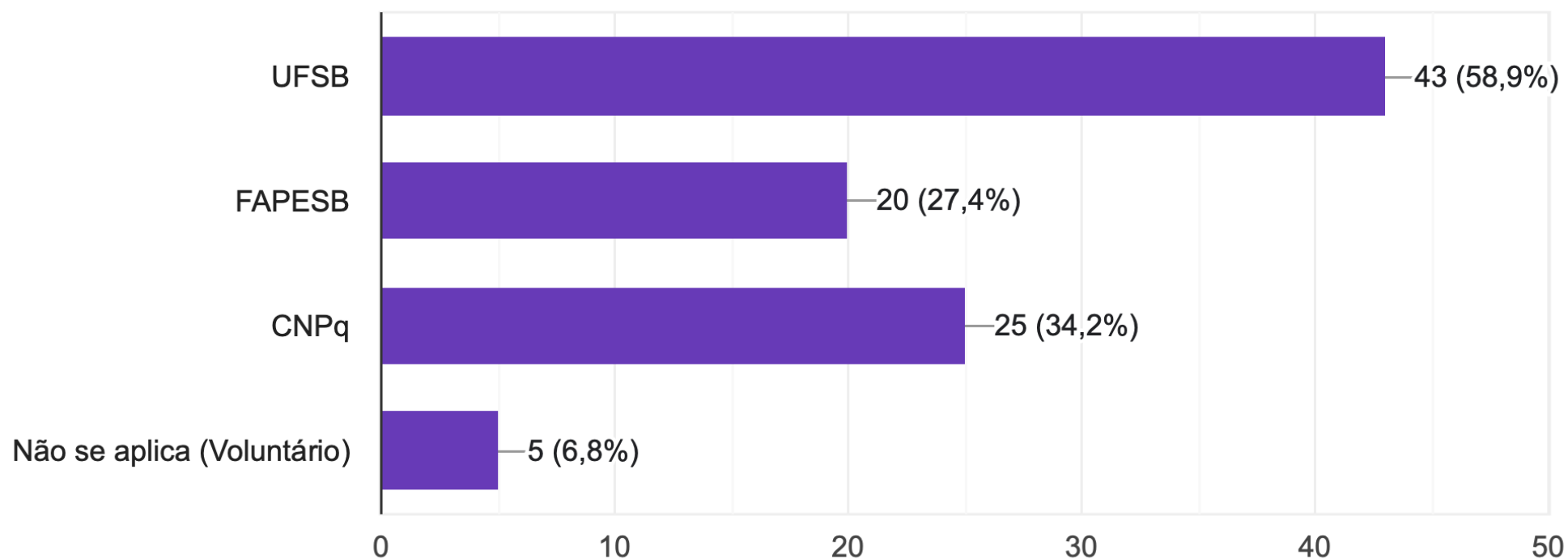
Em qual(is) ciclo(s) você participou como voluntário do PIPCI? Obs: Você pode marcar mais de uma alternativa.

72 respostas



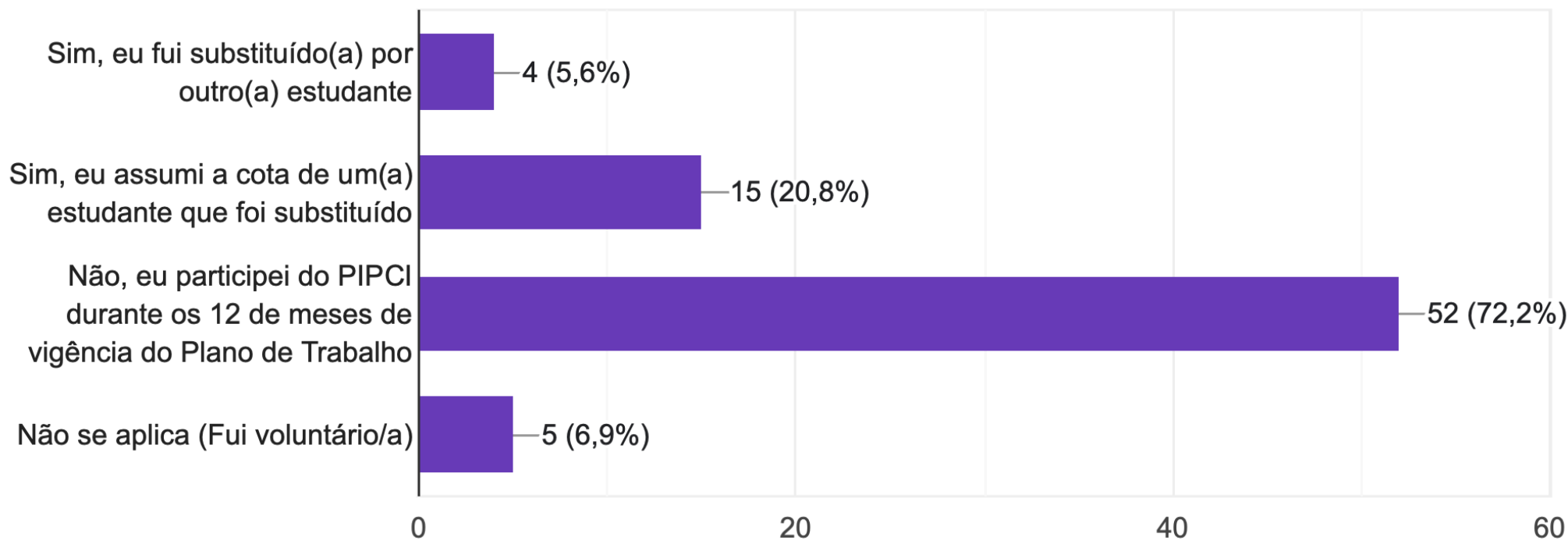
Qual foi a agência financiadora de sua bolsa de Iniciação científica e/ou Tecnológica?

73 respostas



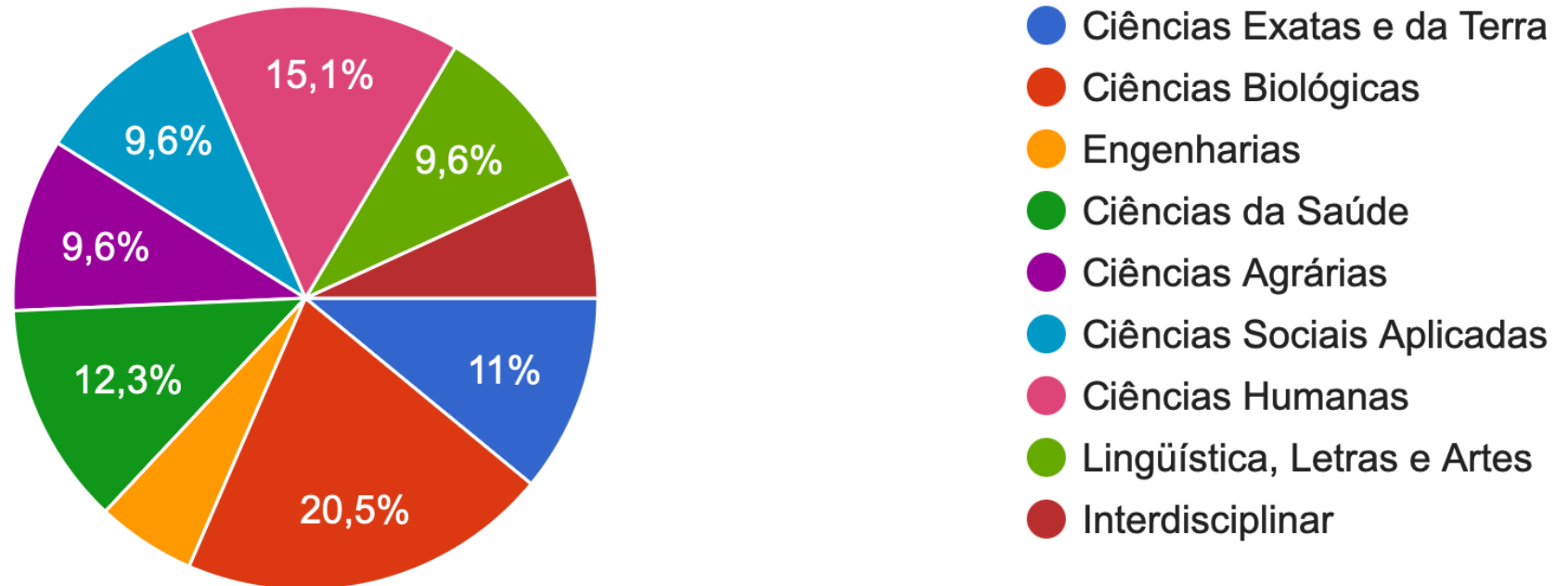
Durante a sua participação como bolsista do PIPIC houve substituição do estudante?

72 respostas

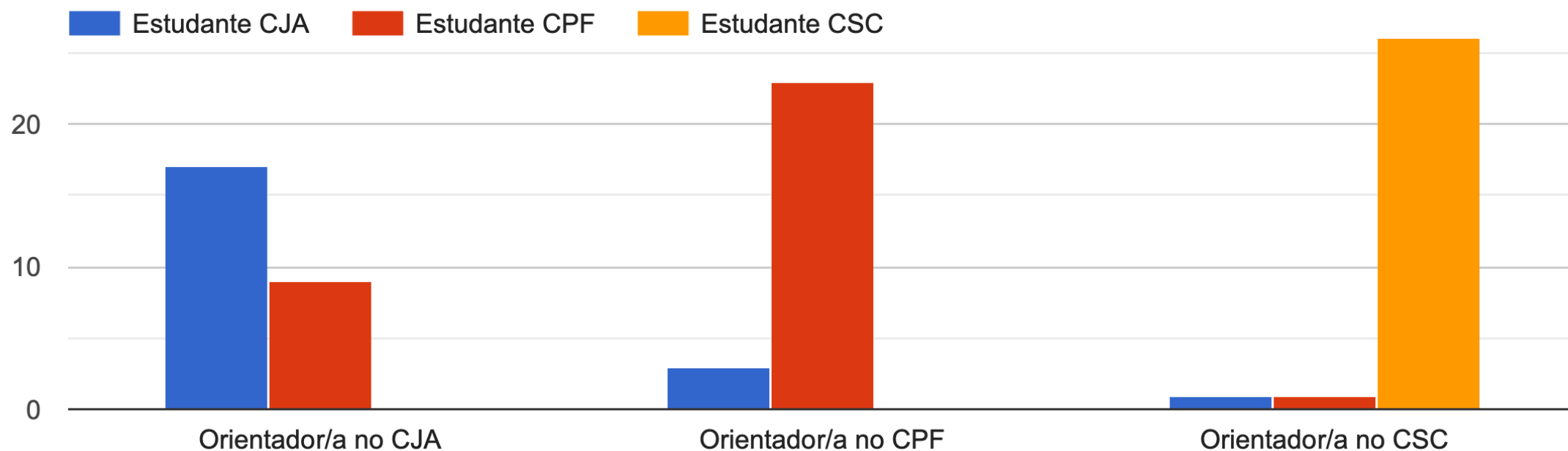


Em qual área do conhecimento o projeto que você participou melhor se enquadra?

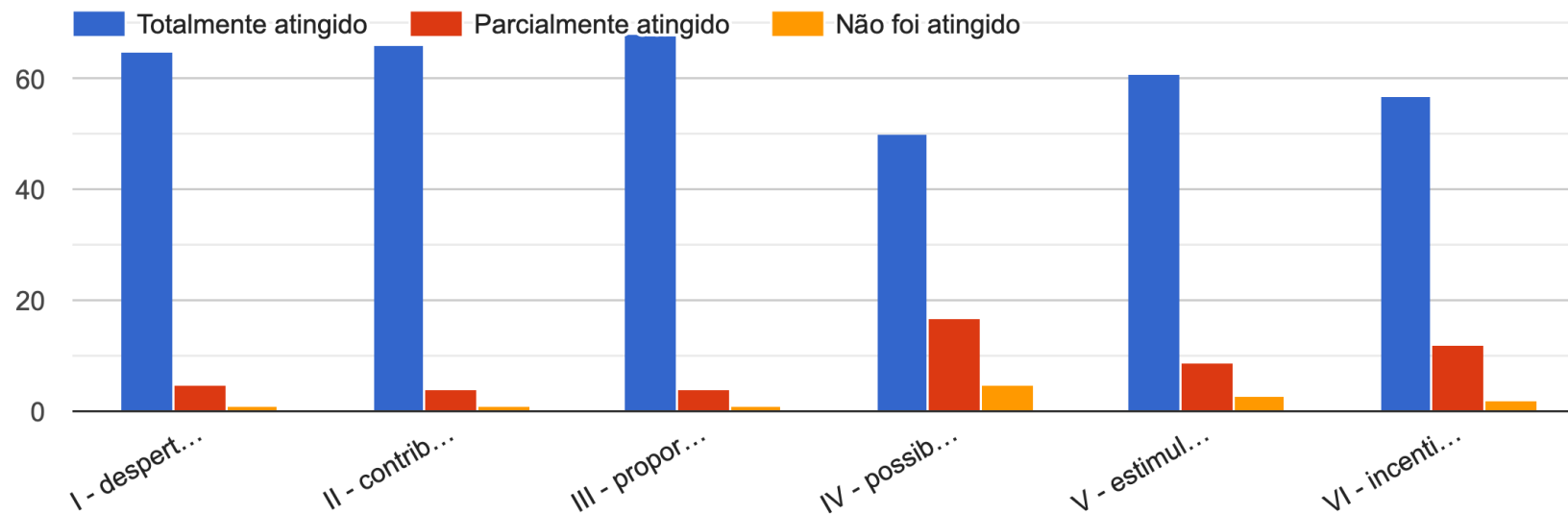
73 respostas



Em qual campus você esteve matriculado e seu orientador estava lotado, quando participou do PIPCI?



Abaixo estão listados os objetivos do PIPCI. Ao término de seu período como bolsista/voluntário(a) do PIPCI, como você julga que o alcance dessas metas?



I - Despertar a vocação científica nos estudantes de graduação;

II - Contribuir para a formação de pessoas e para o desenvolvimento de atividades de pesquisa;

III - Proporcionar ao/à estudante orientado/a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o pensamento científico e a criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa, incluindo dimensões éticas e humanísticas;

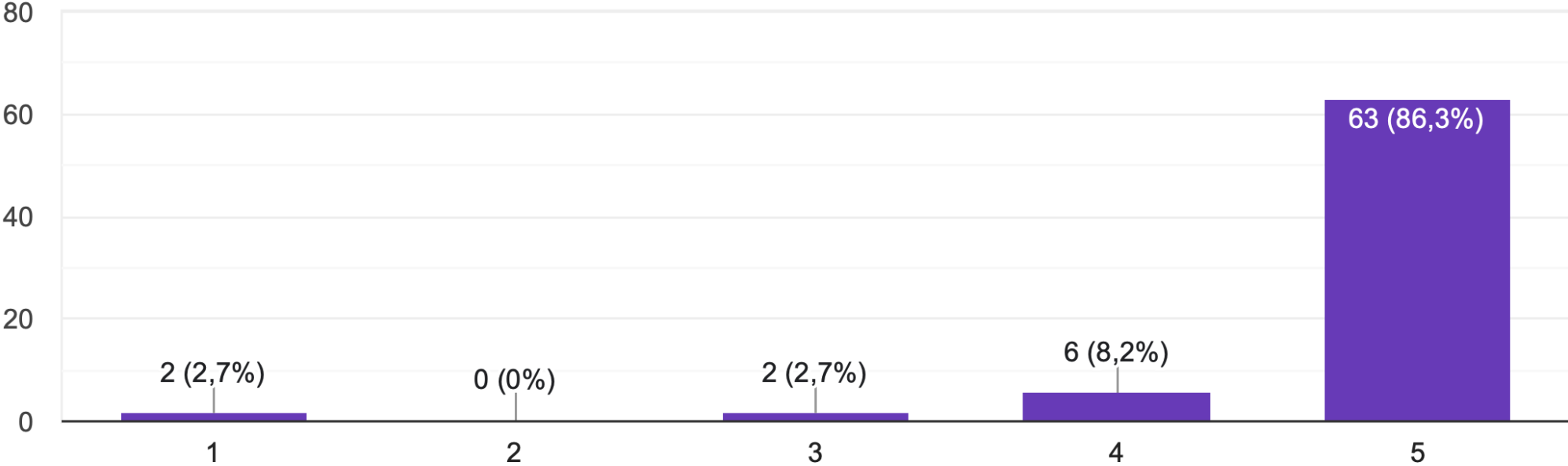
IV - Possibilitar maior integração entre os níveis de formação da educação básica, graduação e pós-graduação, identificando talentos e qualificando estudantes para os programas de pós-graduação e reduzir o tempo médio de permanência dos estudantes na pós-graduação;

V - Estimular docentes a envolverem estudantes de graduação em projetos com atividades científica, tecnológica e artístico-cultural de maneira a ampliar o acesso e a integração do/a estudante à cultura científica;

VI - Incentivar a eficiência acadêmica da UFSB nas escalas local, regional, nacional e na relação com instituições parceiras.

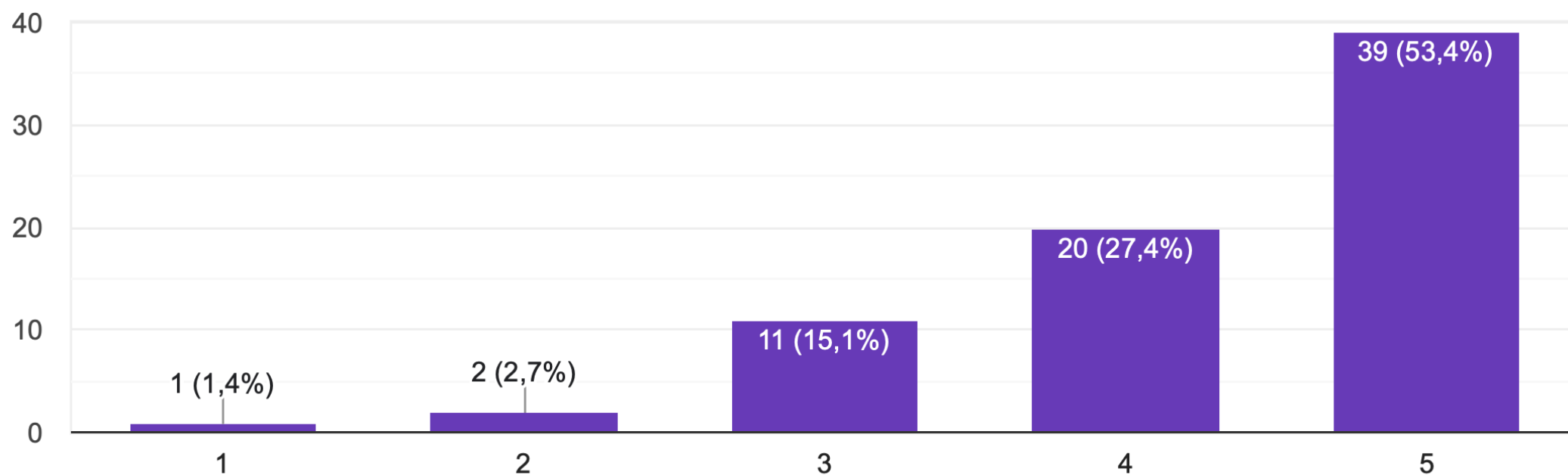
Em uma análise global, numa escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfatório e 5 muito satisfatório, como você reputa a contribuição do/a seu/sua orie... para que os objetivos do PIPCI fossem atingidos?

73 respostas

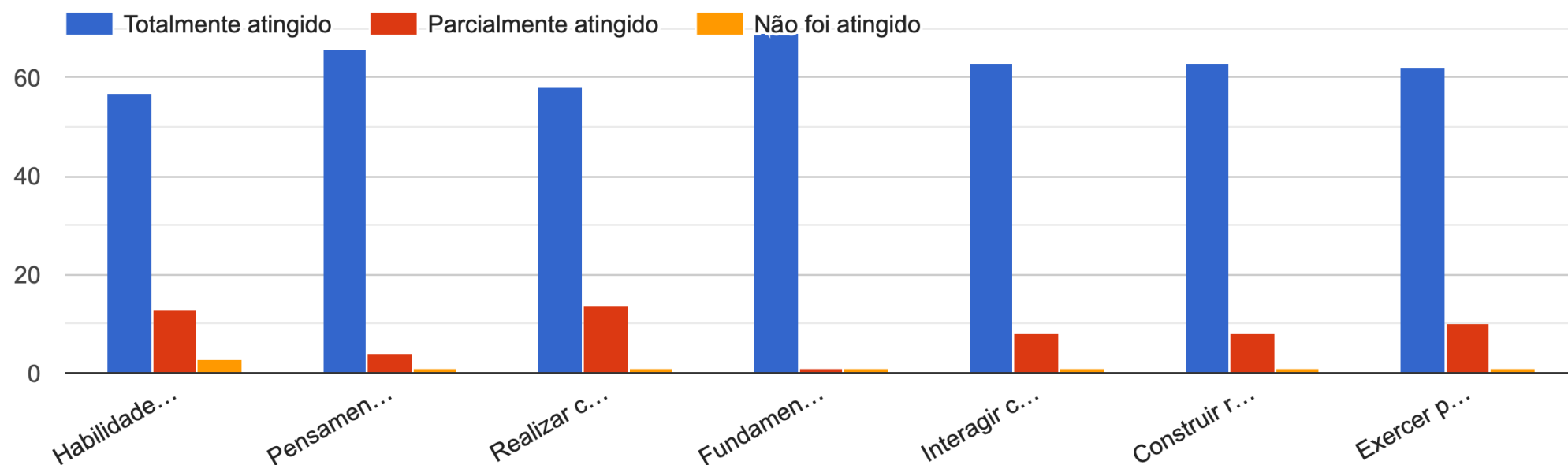


Em uma análise global, numa escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfatório e 5 muito satisfatório, como você reputa a contribuição da Pró-Reitoria d... para que os objetivos do PIPCI fossem atingidos?

73 respostas



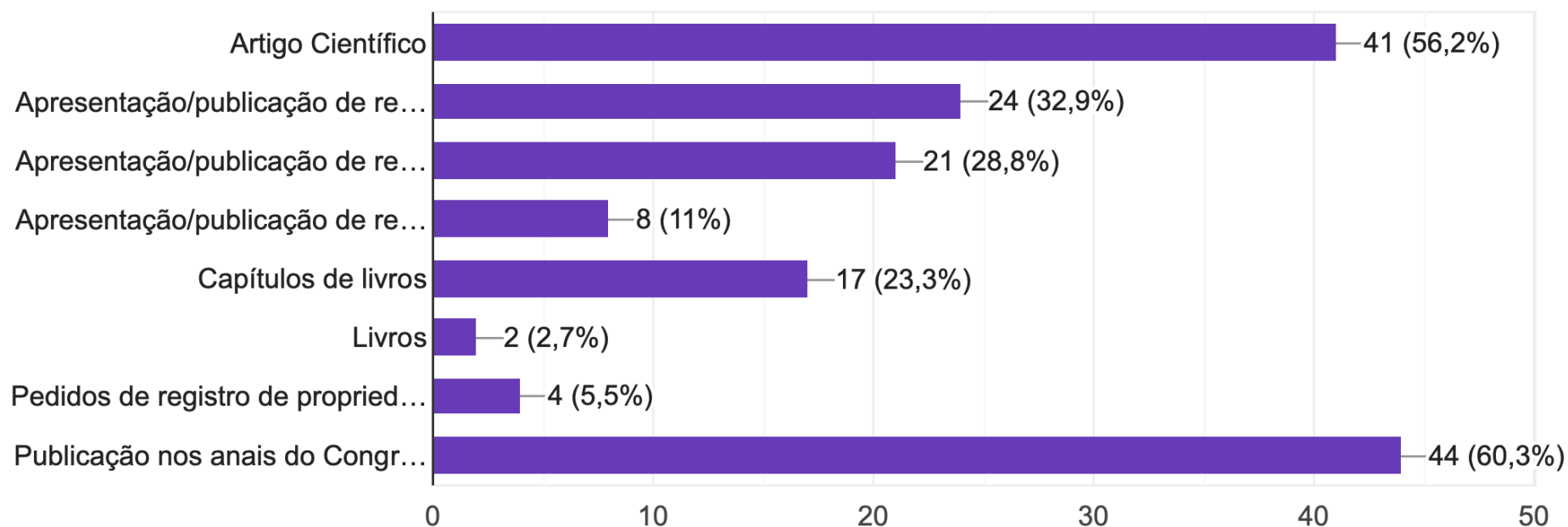
Abaixo estão listados algumas habilidades e competências que se espera terem sido desenvolvidas ou aperfeiçoadas durante e/ou em decorrência de suas ati...des no PIPCI. como julga que o alcance dessas metas?



1. Habilidades técnicas específicas aplicáveis às atividades laborais
2. Pensamento crítico e julgamento de evidências científicas
3. Realizar com segurança processos e procedimentos, referenciados nos padrões vigentes da prática profissional
4. Fundamentar suas práticas baseado em valores e princípios éticos
5. Interagir com participantes da pesquisa, comunidades e/ou membros das equipes profissionais, com empatia, sensibilidade, interesse e respeito aos conhecimentos técnicos e/ou e à cultura popular, conforme contexto de desenvolvimento da pesquisa
6. Construir relações de colaboração e incentivar o desenvolvimento da equipe da pesquisa
7. Exercer posições de liderança e proatividade que visem ao compromisso, comprometimento, responsabilidade, empatia, tomada de decisões e autonomia

Quais foram os produtos organizados a partir dos resultados de seu plano de trabalho aprovado no PIPCI?

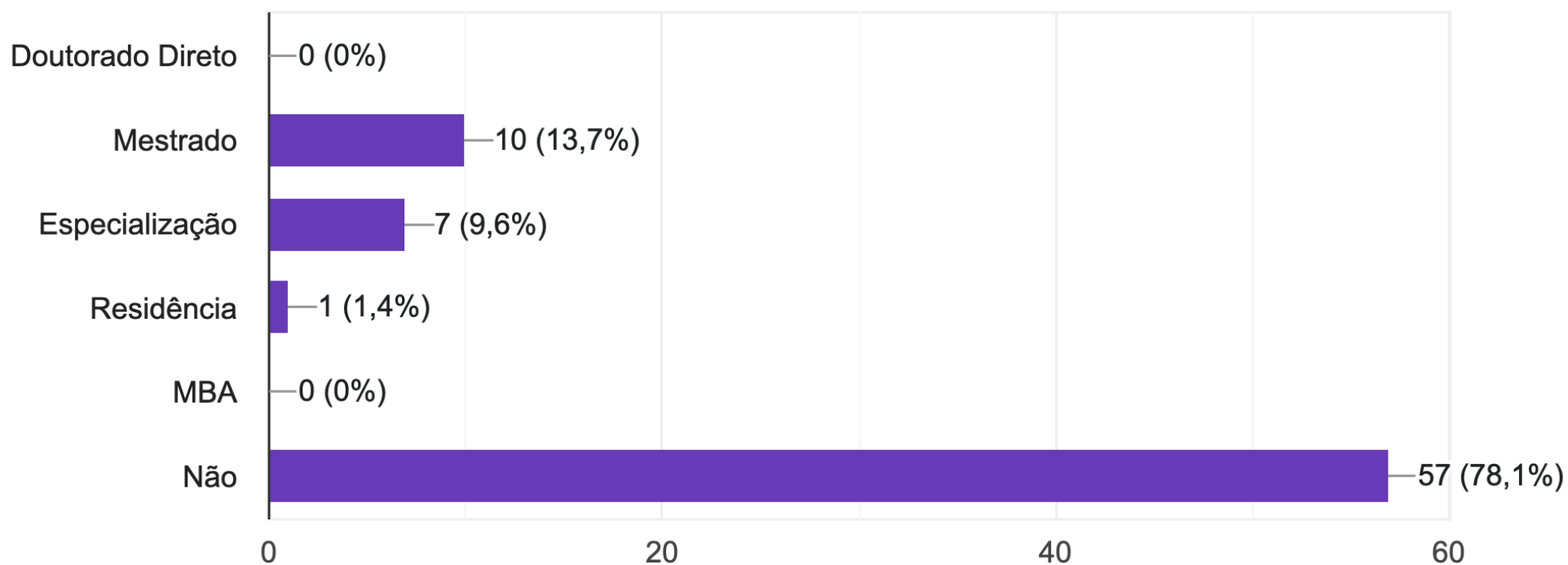
73 respostas



1. Artigo Científico
2. Apresentação/publicação de resumos em anais de eventos científicos regionais
3. Apresentação/publicação de resumos em anais de eventos científicos nacionais
4. Apresentação/publicação de resumos em anais de eventos científicos internacionais
5. Capítulos de livros
6. Livros
7. Pedidos de registro de propriedade intelectual
8. Publicação nos Anais do CIPCI/UFSP

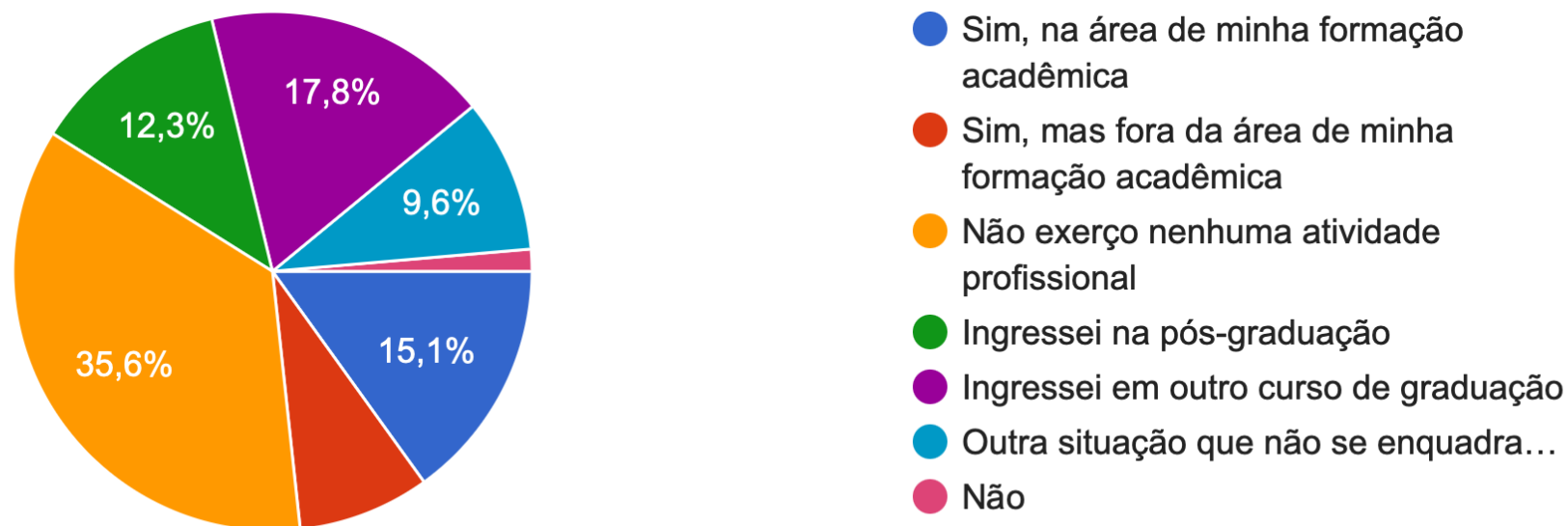
Ao término da graduação ou do PIPIC, você ingressou em algum curso de pós-graduação?

73 respostas



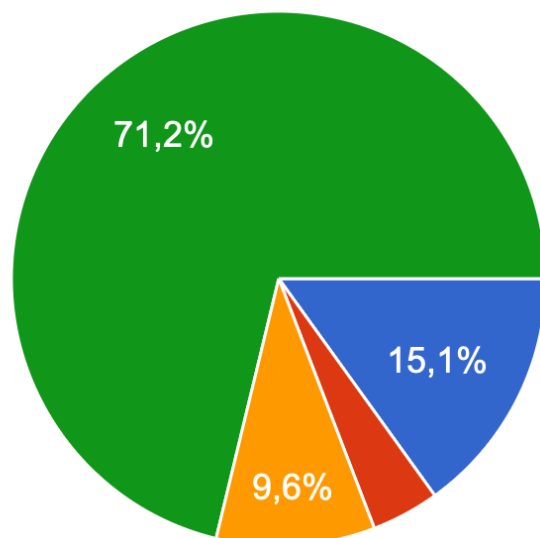
Você está exercendo atividade profissional atualmente? Marque apenas a opção que melhor se enquadra em sua condição atual.

73 respostas



Em qual setor você trabalha atualmente?

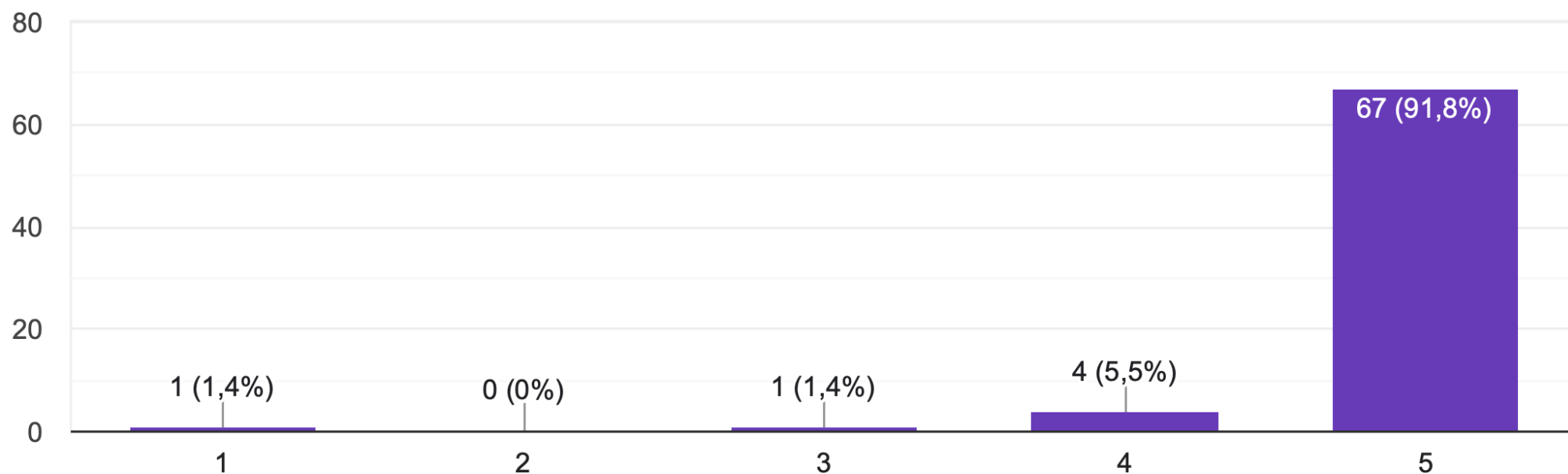
73 respostas



- Setor Público
- Setor Privado (Empresa, Organização, Instituição, etc...)
- Autônomo
- Outra situação que não se enquadra nas anteriores

Em uma análise global, numa escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfatório e 5 muito satisfatório, como você reputa a importância do PIPCI em sua formação acadêmica e/ou profissional?

73 respostas



Comentários dos Estudantes:

A PIPCI é de extrema importância. É uma oportunidade que nos coloca como protagonista da nossa formação.

.

Fazer parte do grupo de estudantes que tiveram a oportunidade de fazer uma iniciação científica foi muito importante, visto que me permitiu experiência na pesquisa científica e vislumbrou futuro anseio na pós graduação

O PIPCI proporciona que o discente tenha autonomia e responsabilidades com suas atividades, permitindo que ele esteja preparado a lidar com imprevistos e desenvolver habilidades em ferramentas e relatórios técnicos...o que implica na obtenção e interpretação dos resultados, bem como o desenvolvimento de uma postura para apresentações.

A participação na Iniciação Científica constitui-se como um importante processo de crescimento pessoal e profissional durante o percurso acadêmico. As habilidades desenvolvidas auxiliam o estudante durante todo o processo formativo, aproximando-o da pesquisa científica.

Comentários dos Estudantes:

Acredito que para a formação acadêmica e, principalmente, para quem tem interesse em tal carreira, a iniciação científica é um ótimo começo. Nos casos dos meus ICs, foram ótimos para aprender a enxergar a diversidade da ciência. Seria bom uma forma melhor de anunciar o PIPCI para os alunos, principalmente calouros.

Participar de uma iniciação científica pode me proporcionar uma série de habilidades valiosas, como a capacidade de realizar pesquisas, coletar dados e analisá-los, também desenvolvi pensamento crítico pois tive que lidar com a resolução de problemas complexos e a análise crítica de informações, além disso aprendi a trabalhar com equipes multidisciplinares e gerenciar projetos visto que a iniciação científica envolve o planejamento e a execução de um projeto de pesquisa, o que me auxiliou a desenvolver habilidades de gerenciamento de tempo e recursos. Ainda é possível ressaltar habilidades como resiliência, ética e oratória, desenvolvidas ao longo do projeto. É de fato um experiência enriquecedora.

Acho que o PIPCI foi importante para que eu conseguisse me manter focado no meu projeto e não precisasse trabalhar.

As atividades desenvolvidas contribuíram grandemente para minha formação acadêmica, propiciando diferentes vivências com a pesquisa científica, incentivando o engajamento dentro da Universidade e possibilitando desenvolvimento interpessoal.

Comentários dos Estudantes:

Claro, aqui está uma breve afirmação:

A iniciação científica na graduação é importante para o desenvolvimento de habilidades de pesquisa, aprofundamento do conhecimento da área de interesse e se torna uma preparação para mestrado. Como também é uma contribuição para a ciência, ajudando assim no desenvolvimento da sociedade.

O PIPCI desempenha um papel fundamental no enriquecimento da formação acadêmica e profissional dos estudantes, nos capacitando com habilidades críticas e práticas para enfrentar os desafios do mundo real.

Importantíssima em termos de conhecimento e orientação, principalmente em relação à orientadora, cuja qualidade de seus feedbacks foi fundamental. Contudo, o valor pago à época a nível de bolsa-pesquisa era bastante desmotivador, principalmente tendo em vista que exerci atividades de campo, tendo gastado com deslocamento.

O PIPCI foi importante para o meu desenvolvimento pessoal, profissional e acadêmico. Por meio dele percebi em mim um amadurecimento intelectual e desenvolvimento da escrita. Obs.: Ainda continuo no PIPCI, pois faço curso de segundo ciclo.

Comentários dos Estudantes:

Participar Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Pesquisa (PIPCI) é uma oportunidade que pode ter um impacto significativo na formação acadêmica e profissional.

A bolsa de pesquisa é uma grande vantagem, aliviando os custos dos estudos e reconhecendo seu compromisso com a pesquisa. Além disso, a experiência prática em laboratório é inestimável, permitindo a aplicação do conhecimento teórico, o aprimoramento de habilidades de escrita científica é fundamental para comunicar resultados de pesquisa, a experiência no campo enriquece a formação, envolvendo a aplicação prática do conhecimento. Favorece também, o desenvolvimento de habilidades de pesquisa, como formulação de perguntas, design de experimentos e análise de dados, sendo altamente valorizado. Em resumo, a Iniciação Científica é uma parte essencial de sua formação, fornecendo habilidades, experiências e oportunidades que o preparam para um futuro promissor, seja na pesquisa acadêmica, na indústria ou em qualquer outra área que escolha seguir.

O programa além de contribuir com minha permanência na universidade através da oferta de bolsa, permite que eu tenha experiência prática em laboratório e em campo, assim como a prática da escrita científica. O desenvolvimento dessas habilidades me permitirá desenvolver uma pesquisa de pós-graduação com mais facilidade,

A importância do PIPCI para a formação dos discentes é o olhar crítico e científico na sua área de atuação.

Comentários dos Estudantes:

É difícil falar sobre isso, pois apenas no futuro vou poder olhar para trás e avaliar o impacto desse projeto na minha vida acadêmica. No momento, percebo como uma excelente oportunidade de desenvolvimento acadêmico. Foi um projeto muito intenso e muito interessante que espero poder dar continuidade e que venha a funcionar como fonte para outras publicações.

Acredito que realizar a pesquisa de iniciação científica foi uma oportunidade de ampliar o meu horizonte acadêmico.

Acredito que seria bacana outras estratégias de socialização, anteriores a finalização da PIPCI, pois isto poderia contribuir para gerar uma maior afetividade e entrosamento na pesquisa.

Sinto a necessidade de maior acompanhamento institucional das atividades desenvolvidas no PIPCI, fornecendo espaços alternativos para apresentação dos resultados, para além do CIPCI. Também sinto a necessidade de maior incentivo à liberdade científica, no intuito de permitir alterações dos planos de trabalho ao longo da trajetória (dada as necessidades de cada temática).

Comentários dos Estudantes:

Desconheço a situação atual da iniciação científica na UFSB, porém na época que realizei meu IC poucos eram os grupos de pesquisas que tinham a participação de voluntários, bolsistas e pós graduandos. Penso que uma melhor integração atravessando alunos de todos os ciclos da Universidade possa contribuir com as pesquisas realizadas e com a experiência dos alunos.

Dito isso, foi uma experiência muito enriquecedora que me despertou uma visão científica e crítica de mundo e me ajudou a criar novas habilidades e capacidades. Além disso pude ter contato com o processo de pesquisa por inteiro e sua realização na academia.

Foi uma experiência incrível. Através dessa oportunidade, consegui notar habilidades que, até então, não achava que possuía ou me encaixava. Iniciei o trabalho com certo receio, por ser algo novo e fora da minha zona de conforto, porém tive desafios e um incentivo enorme por meio da minha orientadora. Como sugestão, creio que o programa deveria ser mais incentivado e divulgado dentro da UFSB, pois tem uma contribuição extraordinária, tanto no quesito de conhecimento acadêmico, como no próprio autoconhecimento. Creio que muitos alunos tenham receio de não serem bons o suficiente, assim como eu achava. No entanto, ter enfrentado o medo e me dedicado ao programa me deu a força de vontade necessária para ir cada vez mais longe nos desafios.

Foi muito proveitosa para minha formação acadêmica.

Comentários dos Estudantes:

Contribuiu para um desenvolvimento em pesquisa, escrita e pensamento crítico.

O PIPCI foi de suma importância para minha formação, bem como para minha atuação enquanto docente, pois me abriu os olhos para um mundo de possibilidades através da pesquisa, me tornando mais crítica e fortalecendo o meu papel enquanto professora e pesquisadora.

Foi essencial para a construção do meu currículo e para meu aprendizado enquanto pesquisadora.

Participar do PIPCI foi uma experiência ímpar e extraordinária, sempre sonhei em estudar numa IES Federal e desenvolver pesquisas, graças ao PIPCI UFSB pude realizar este sonho, todas as etapas do projeto contribuíram significativamente para minha formação acadêmica e cidadã.

-

Acredito que a USFB tem vários pontos positivos sobre o fomento de pesquisa na instituição, no entanto, acredito que a UFSB DEVERIA fazer parcerias mais bem consolidadas com outras instituições nacional e internacional para alavancar ainda mais a produção científica da instituição.

Comentários dos Estudantes:

A iniciativa é de grande importância no contexto acadêmico visto que permite a iniciação científica, desenvolvimento de habilidades técnicas e construção de relações em equipe.

Nenhuma

Sem críticas a ser debatido

Permanecer fortalecendo o pensamento crítico e reflexivo a partir de experiências sociais colaborativas.

O PIPCI foi muito importante durante a minha trajetória no curso de 1° ciclo da UFSB, foi através dele que eu pude desenvolver melhor minha escrita, percepção crítica, resolução de problemas, trabalho em grupo e manejo de instrumentos laboratoriais. Agora estou quase finalizando o 2° ciclo em engenharia agrícola e ambiental também na UFSB.

Acredito que deve ser mantido e ampliado para que todos os estudantes possam ter oportunidade de participar. Foi bem determinante na minha trajetória ter participado do programa.

Comentários dos Estudantes:

Foi uma experiência muito enriquecedora, como docente e cidadã colocando em prática as potencialidades e oportunidades oferecidas pela universidade e pela orientadora, para servir e conseguir transformar de alguma forma a sociedade.

Fundamental

Me possibilitou a permanência na faculdade.

A importância do PIPCI para a formação dos discentes é o olhar crítico e científico na sua área de atuação.

Não tenho críticas, pois não fiquei por muito tempo em um projeto do PIPCI

Foi muito importante para o meu aprendizado como estudante, apesar de ter participado em apenas 6 meses, como substituta, pude trabalhar ativamente na pesquisa, assimilando muito bem o conteúdo.

Comentários dos Estudantes:

É uma experiência de grande importância para a formação profissional, com elevado ganho de conhecimento científico para aplicabilidade no dia a dia e aquisição de experiência singular que dificilmente outros meios podem proporcionar. Um ponto negativo refere-se a concentração das bolsas de pesquisa centralizadas rotineiramente entre os mesmos grupos de estudantes, muito comum se analisarmos a trajetória da distribuição de bolsas provenientes de projetos com fomento financeiro. Por termos uma quantidade limitada de docentes com titulação de doutorado, se os mesmos estudantes são sempre selecionados para serem os bolsistas tal situação tende a limitar a participação de outros estudantes nesses espaços. Sobretudo estudantes de baixa renda, proveniente do ensino público e negros. Os critérios de seleção de bolsistas são muito impessoais, pautados sobretudo nas relações interpessoais. E desta forma, tende a selecionar com conveniência. Todavia, a partir da experiência vivenciada percebo que manter um bom relacionamento em orientando-orientador é um pilar fundamental para execução de um plano de trabalho e desenvolvimento do projeto proposto. Por fim, considero que o programa deve ser cada vez mais expandido, ter o número de bolsas ampliados, aproximar os cursos de pós-graduação dos graduandos da própria instituição e diversificar os meios de acesso a orientadores. Outro ponto essencial é o fomento a capacitação de outros docentes que não possuem titulação de doutorado, para que o curso de medicina por exemplo, possa ter maior acesso aos programas de iniciação científica.

Comentários dos Estudantes:

O programa foi bastante satisfatório e contribuiu para minha formação, não só acadêmica mas também pessoal.

Vejo o papel do PIPCI como elemento de grande importância na vida dos discentes, principalmente aqueles/as que estão cursando a sua primeira graduação, pois, mesmo que indiretamente, ela acaba auxiliando o desempenho acadêmico do orientando, além de despertar o interesse pelo campo de estudo da pesquisa, permitindo que aconteça um autoconhecimento de si próprio a partir das vivências construídas durante o percurso e envolvimento no projeto, possibilitando assim, uma autonomia dentro da universidade. Sugiro apenas, que seu ingresso e resultados sejam melhores divulgados não somente dentro da comunidade acadêmica, mas também para a comunidade em torno da universidade. Dessa forma, além de estimular o interesse para que mais estudantes queiram atuar dentro de um projeto de pesquisa, isso aumenta o número de voluntários e também convida novos indivíduos para os respectivos campus da universidade. Por fim, a minha passagem durante a pesquisa contribuiu muito para o meu repertório pessoal e acadêmico, obtive conhecimentos e aprendi muito com meu orientador, o que acabou se tornando um espelho de pesquisador para mim. Pretendo continuar firme no que se refere a pesquisa científica e aprimorar ainda mais os aprendizados adquiridos nesse período, seja numa especialização, pós graduação ou mestrado, as possibilidades são diversas e hoje vejo minha graduação com outro olhar, um olhar de pesquisador.

Comentários dos Estudantes:

Muito importante para o estudante durante a vida acadêmica, principalmente o estudante que quer seguir na área acadêmica do mestrado, doutorado.. A iniciação na pesquisa é de extrema importância para esse estudante.

Fomentar a relação profissional e atribuir valores vivências pessoais

Considero muito importante pois nos concede uma vivência e experiência extra no âmbito acadêmico o que é de grande valia especialmente para quem quer continuar a graduar-se em mestrado, doutorado...

Experiência altamente relevante na minha trajetória acadêmica, que me permitiu ao longo de um ano compreender as metodologias de uma pesquisa e aplicá-la na prática. Isso foi possível, graças à trocas muito positivas com minha orientadora e equipe do núcleo onde ocorreu meu trabalho de pesquisa.

Comentários dos Estudantes:

Garante a inserção do estudante em práticas que até então não foram possíveis de experimentar durante a graduação e possibilita melhor desenvolvimento em escrita científica. Além disso, promove a participação em eventos lotados de especialistas que podem contribuir na sua formação e escolhas durante o percurso acadêmico.

A pesquisa foi fundamental para o meu crescimento acadêmico, profissional e pessoal. Fizemos um trabalho sobre as leituras dos jovens estudantes da UFSB, e após a pesquisa, fui totalmente tomada pela literatura. Me tornei uma leitora assídua e apaixonada pelos livros. Minha orientadora foi meu maior incentivo.

Comentários dos Estudantes:

Acredito que a USFB tem vários pontos positivos sobre o fomento de pesquisa na instituição, no entanto, acredito que a UFSB DEVERIA fazer parcerias mais bem consolidadas com outras instituições nacional e internacional para alavancar ainda mais a produção científica da instituição.

Participar da iniciação científica abriu portas para que seguisse na área acadêmica. Hoje faço doutorado na uesc.

Foi essencial para meu primeiro contato com a área de pesquisa. Pude desenvolver e focar na minha área de interesse, onde a bolsa de iniciação científica me ajudou com isso.

A iniciação científica ofereceu a oportunidade de ganhar experiência prática em pesquisa, como conduzir experimentos, coletar dados, analisar resultados, desenvolvendo habilidades valiosas para todo o percurso acadêmico e profissional também.

A sugestão é a continuação do esforço da Instituição para a conquista de maior número de bolsas de pesquisa através das agências de fomento.

Comentários dos Estudantes:

O PIPCI tem sido essencial para minha formação, oferecendo oportunidades práticas e de pesquisa. Sugiro melhorias na divulgação e no suporte aos participantes, mas, no geral, vejo o programa como altamente benéfico.

A participação em programas de iniciação científica foi altamente benéfica para a minha formação acadêmica e profissional. Quanto sugestões, críticas, impressões, o PIPCI propiciou uma imersão mais profunda no campo de estudo, permitindo a realização de pesquisa prática e a realização de produtos que vão perdurar e poderão ser usados no futuro. Também permitiu o desenvolvimento de habilidades de pesquisa, análise crítica e resolução de problemas, que são valiosas tanto na academia quanto no mercado de trabalho. Porém a carga de trabalho adicional foi desafiadora quando adicionada com os CCS regulares.

O PIPCI desempenhou um papel crucial na minha formação, oferecendo oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional, promovendo a pesquisa e a inovação, e me preparando para desafios futuros em carreiras. É uma experiência enriquecedora que pode ser altamente benéfica em termos de crescimento acadêmico e profissional. Ter participado do PIPCI é um destaque valioso no currículo.

Comentários dos Estudantes:

Participar do projeto de pesquisa foi uma oportunidade maravilhosa. Tive a experiência de conhecer e analisar de forma crítica as dificuldades de professores/as de Língua Inglesa na perspectiva da Educação Inclusiva. Entender sobre essas questões foi muito útil para que eu possa refletir sobre minha prática docente e procurar auxiliar os alunos da melhor forma possível.

A experiência da Iniciação Científica foi importante em minha formação para desenvolver o pensamento técnico científico onde debrucei sobre um tema relevante para a sociedade, sobretudo no contexto regional do Sul da Bahia. No decorrer do projeto foi possível pude apresentar em eventos e publicizar os resultados alcançados. Sou grata pela oportunidade.

Comentários dos Estudantes:

O programa é de suma importância para a formação acadêmica e profissional. O apoio dos orientadores e técnicos tem sido excepcionais dentro das possibilidades que a universidade nos tem a oferecer. Ainda falta estrutura, equipe e financiamento para que as pesquisas possam progredir com maior rigor científico e velocidade. A utilização interdisciplinar dos laboratórios é um fator dificultante para utilização e aplicação de metodologias mais sensíveis, especialmente na área de microbiologia.

De fundamental importância, pois me ajudou a custear um período de estudo além do conhecimento adquirido

Foi extremamente importante no processo da minha formação, gerando responsabilidades, aprendizados, trabalho em equipe, dedicação, paciência, autonomia, aprendi muita coisa no laboratório e espero levar pra vida.

A PIPCI foi essencial para minha vida acadêmica, assim que entrei na Universidade fui convidada a participar de um Grupo de Pesquisa e logo em seguida surgiu a oportunidade de fazer pesquisa. Desenvolvi muito na Universidade e me motivou a continuar os meus estudos e buscar interagir de diversas formas na Universidade. Hoje posso dizer que participo do ensino, pesquisa e extensão. A PIPCI me permitiu concorrer nacionalmente em 2021 como Destaque de Iniciação Científica e Tecnológica da CNPQ, no qual me motivou ainda mais na pesquisa.