



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
CAMPUS JORGE AMADO | CAMPUS SOSÍGENES COSTA | CAMPUS PAULO FREIRE



Jornada das licenciaturas interdisciplinares da UFSB

dias 14, 15 e 16 de abril de 2021



Auditório Virtual
da UFSB



RNP

PROGRAMAÇÃO FINAL



I Jornada das Licenciaturas Interdisciplinares da UFSB - 2021

Data: 14, 15 e 16 de abril de 2021 (turnos vespertino e noturno)

Evento intercampi e on-line

Apresentação

Com vistas a promover espaços de debate qualificado em torno de temas relevantes para a consolidação e fortalecimento das Licenciaturas Interdisciplinares no âmbito de nossa instituição, os IHACs da UFSB, de forma conjunta, propõem a realização da I Jornada das Licenciaturas Interdisciplinares da UFSB, a se realizar nos dias 14, 15 e 16 de abril, nos turnos vespertino e noturno. Em sua primeira edição, o evento propõe fazer um balanço do estado atual das LIs na instituição e subsidiar o processo de reelaboração dos seus PPCs, tendo em vista as diretrizes nacionais em vigor e também o processo de Reestruturação em curso na UFSB.

A programação inclui quatro **Mesas Temáticas** em torno de temas considerados relevantes pela comunidade, além de cinco **Grupos de Trabalho**, organizados em torno de eixos específicos. Entre os temas que serão abordados nas **Mesas**: 1) Documentos/diretrizes norteiam as Licenciaturas Interdisciplinares - cenários das licenciaturas no Brasil (aspectos conceituais e jurídicos); 2) Relações entre as LIs e a Educação Básica no território de abrangência da UFSB: rede CUNIs, estágios supervisionados, PIBID e residência pedagógica; 3) Perfil do/a egresso/a, atuação profissional e mercado de trabalho; 4) Balanço das LIs no contexto da Reestruturação da UFSB: diagnósticos e desafios.

Em relação aos **Grupos de Trabalho**, a proposta é envolver NDEs, Colegiados e Representações Discentes, Docentes e de Técnicos Administrativos, em uma espécie de “força-tarefa” com foco na discussão dos currículos e PPCs, com vistas a amadurecer questões comuns que atravessam os diferentes cursos. Os eixos temáticos são seguintes: GT 1 - Tronco comum das LIs; GT 2 - Laboratório de práticas pedagógicas e estágios; GT 3 - Formação geral e formação específica; GT 4 - Creditação da extensão; GT 5 - Acessibilidade e Inclusão. Espera-se que os membros dos GTs se reúnam ao longo de duas tardes de trabalho.

Para cada GT haverá um/a coordenador/a, para auxiliar na condução das conversas, e mais dois/duas relatores/as, encarregados/as da compilação dos principais aspectos discutidos para a produção de um documento-síntese final da Jornada das LIs. Este documento será enviado posteriormente aos Colegiados e NDEs de todos os cursos. A quarta e última mesa do evento será dedicada especialmente à socialização/consolidação das proposições e encaminhamentos dos GTs.

A fim de garantir que os grupos de trabalho estejam equilibrados, foi divulgado previamente um formulário on-line para que colegiados e NDEs pudessem indicar pessoas para compor cada um dos GTs. Outros/as interessados/as (docentes, discentes ou TAEs) também podem se inscrever nos GTs pelo mesmo link ([clique aqui](#)), desde que acompanhem as atividades ao longo das duas tardes no mesmo grupo. Encerraremos as inscrições no dia 14/04, às 17h.

As mesas temáticas serão transmitidas por streaming, em auditório virtual da UFSB no youtube (ver links abaixo), porém os GTs não serão transmitidos, em razão da dinâmica dos trabalhos.

PROGRAMAÇÃO FINAL

Quarta-feira (14/04)	Quinta-feira (15/04)	Sexta-feira (16/04)
<p>Tarde - Abertura do evento – 14h às 16h30 – Transmissão por Auditório Virtual da UFSB (youtube)</p> <p>Abertura: Joana Angélica Guimarães (Reitora) Ita Oliveira e Silva (Decana IHAC-CJA) Lívia Santos Lima Lemos (Decana IHAC-CPF) Marcos Bernardes (Decano IHAC-CSC)</p> <p>Mesa 1 - Tema: Documentos/diretrizes que norteiam as Licenciaturas Interdisciplinares - Cenários das licenciaturas no Brasil (aspectos conceituais e jurídicos)</p> <p>Convidados/as: Isabel Ibarra Cabrera (UFMA) Lucília Augusta Lino (UERJ e ANFOPE) Álamo Pimentel (UFSB)</p> <p>Mediação: Gustavo Gonçalves (UFSB).</p>	<p>Tarde - Grupos de Trabalho (Parte 1) - 14h às 16h30 – Salas RNP</p> <p>GT 1 - Tronco comum das Lis [<i>Coordenação: Sérgio Pereira / Relatoria: Eliana Póvoas e Fernando Leão</i>]</p> <p>GT 2 - Laboratório de práticas pedagógicas e estágios [<i>Coordenação: Maristela Midlej / Relatoria: Bilzã Marques e Ivana Gamerman</i>]</p> <p>GT 3 - Formação geral e formação específica [<i>Coordenação: Marcos Calazans. Relatoria: Jailson Santos de Novais e Vicente Mendes</i>]</p> <p>GT 4 - Creditação da extensão. [<i>Coordenação: Keu Apoema / Relatoria: Cristiane Lima e Givanildo Santos</i>]</p> <p>Eixo 5 - Acessibilidade e inclusão [<i>Coordenação: Daniane Pereira. Relatoria: Ângela Garcia e Aline Nunes</i>]</p>	<p>Tarde - Grupos de Trabalho (Parte 2) - 14h às 16h30 – Salas RNP</p> <p>GT 1 - Tronco comum das Lis [<i>Coordenação: Sérgio Pereira / Relatoria: Eliana Póvoas e Fernando Leão</i>]</p> <p>GT 2 - Laboratório de práticas pedagógicas e estágios [<i>Coordenação: Maristela Midlej / Relatoria: Bilzã Marques e Ivana Gamerman</i>]</p> <p>GT 3 - Formação geral e formação específica [<i>Coordenação: Marcos Calazans / Relatoria: Jailson Santos de Novais e Vicente Mendes</i>]</p> <p>GT 4 - Creditação da extensão. [<i>Coordenação: Keu Apoema / Relatoria: Cristiane Lima e Givanildo Santos</i>]</p> <p>Eixo 5 - Acessibilidade e inclusão [<i>Coordenação: Daniane Pereira. Relatoria: Ângela Garcia e Aline Nunes</i>]</p>

Quarta-feira (14/04)	Quinta-feira (15/04)	Sexta-feira (16/04)
<p>Noite - Mesa 2 - 19h às 21h30 – Transmissão por Auditório Virtual da UFSB (youtube)</p> <p>Tema: Relações entre as Lis e a Educação Básica no território de abrangência da UFSB: rede CUNIs, estágios supervisionados, PIBID e residência pedagógica</p> <p>Convidadas: Gabriela Rodella (UFSB/CSC) Luciana Beatriz Ávila (UFSB/CSC) Caroline Caputo (UFSB/CPF) Rosemary Santiago (UFSB/CJA)</p> <p>Mediação: Ângela Garcia (Vice-decana IHAC-CSC)</p>	<p>Noite - Mesa 3 - 19h às 21h30 – Transmissão por Auditório Virtual da UFSB (youtube)</p> <p>Tema: Perfil do egresso, atuação profissional e mercado de trabalho (conversa com egressos/as)</p> <p>Convidados/as: Daniele Almeida (egressa LICHS-CSC/ Mestranda PPGER) Alisson Cruz de Oliveira [Apuã Tupinambá] (egresso LIMCT-CJA) Thawan Tannes (egresso LIAT- CSC/ Mestrando PPGER) Fernanda Goldman (LI Ciências da natureza - CPF, Especialista em Psicopedagogia Clínica e Especialista em Autismo e Ensino Estruturado) Jaqueline França (Egressa da LI Linguagens - CJA), professora. Foi intercambista do Projeto Paulo Freire, no Uruguai)</p> <p>Mediação: Fernando Leão (Coordenador LIArtes-CPF)</p>	<p>Noite - Mesa 4 - 19h às 21h30 – Transmissão por Auditório Virtual da UFSB (youtube)</p> <p>Tema: Balanço das Lis no contexto da Reestruturação da UFSB: diagnósticos e desafios (consolidação de proposições)</p> <p>Convidados/as: Relatores/as dos GTs GT 1 - Eliana Póvoas e Fernando Leão GT 2 - Bilzã Marques e Ivana Gamera GT 3 - Jailson Santos de Novais e Vicente Mendes GT 4 - Cristiane Lima e Givanildo Santos GT 5 - Ângela Garcia e Aline Nunes</p> <p>Mediação: Gilmara dos Santos Oliveira (UFSB/CJA)</p> <p>Encerramento</p>

Links de acesso: Mesas

Mesa 1: Auditório Virtual da UFSB - <https://www.youtube.com/watch?v=nYCigQJG6Ws>

Mesa 2: Auditório Virtual da UFSB - <https://www.youtube.com/watch?v=BO3YFS-08uc>

Mesa 3: Auditório Virtual da UFSB - <https://www.youtube.com/watch?v=5IKNsk2tGOA>

Mesa 4: Auditório Virtual da UFSB - https://www.youtube.com/watch?v=A-Soja_vMQA

Links de acesso: GTs (apenas para inscritos previamente pelo link - [clique aqui](#)):

GT1: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/csc-1>

GT2: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/csc-2>

GT3: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/csc-3>

GT4: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/cpf-2>

GT5: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/cpf-3>

Ementas dos GTs:

GT 1 - Tronco comum das Lis - Ementa: Em julho de 2015, o Conselho Nacional de Educação define as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para a formação inicial em nível superior. A estrutura e o currículo dos cursos de licenciatura passam por revisão, devendo incluir, além dos conhecimentos específicos da área e dos fundamentos da educação, formações nas áreas de política pública, gestão educacional, direitos humanos, diversidade, LIBRAS, educação especial e direitos. Considerando, pois, este documento, bem como aquilo que se observa na ação das escolas vinculadas à Secretaria de Educação do Estado da Bahia, ratificando o seu compromisso com a Educação Básica, é que a UFSB define uma série de componentes curriculares para integrar o chamado Tronco Comum de Formação de Professores. Neste GT, pretendemos debater acerca dessa base de conhecimentos que são fundamentais à práxis pedagógica dos profissionais da educação; da articulação entre campos de conhecimentos educacionais, pedagógicos e as práticas docentes nas instituições de ensino; do Tronco Comum nas Licenciaturas Interdisciplinares na UFSB e o novo documento que trata das DCNs, a Resolução 02/2019 do CNE/CP.

GT 2 - Laboratório de práticas pedagógicas e estágios - Ementa: Segundo Parecer CNE nº 28/2001, Estágio Supervisionado é “o tempo de aprendizagem que, através de um período de permanência, alguém se demora em algum lugar ou ofício para aprender a prática do mesmo e depois poder exercer uma profissão ou ofício”, e “supõe uma relação pedagógica entre alguém que já é um profissional reconhecido em um ambiente institucional de trabalho e um aluno estagiário”. Na UFSB, o Estágio Supervisionado das Licenciaturas Interdisciplinares ocorre no itinerário formativo do estudante, desde o 4º período de curso, em articulação aos demais componentes curriculares, inclusive aos componentes curriculares de prática pedagógica. Na literatura, alguns autores consideram as práticas pedagógicas como ambientes controlados, laboratórios para ensaios didático-pedagógicos, enquanto que o estágio de um licenciando presume a inserção na realidade concreta. Considerando que há pontos em comum entre os dois componentes curriculares, de que maneiras podem ser potencializadas articulações entre simulação e prática, entre prática pedagógica e estágio? De que maneiras o distanciamento físico (devido à pandemia), que tanto nos limita, pode ser convertido em oportunidades formativas? Quais articulações entre laboratórios de práticas pedagógicas das Lis da UFSB poderiam potencializar oportunidades formativas? Quais poderiam se estender também aos estágios? Em atenção à BNC-Formação (CNE/CP 02/2019), quais práticas pedagógicas poderiam ocorrer no primeiro ano de curso das Lis?

GT 3 - Formação geral e formação específica - Ementa: A Formação Geral (FG) é constituinte basilar e transversal dos cursos oferecidos pela Universidade Federal do Sul da Bahia. Pela Resolução Consuni 10/2020, aprovou-se uma reformulação da FG, seja na forma, seja no conteúdo. Em termos de carga horária, a FG passou a ter 420h, ante aos 3 quadrimestres (900h) que vigoravam até então. Para a reformulação do conteúdo, houve a constituição em 2020 de Grupos de Trabalho com a participação de membros dos NDEs

dos cursos de graduação para a elaboração de ementas de novos componentes curriculares (CC) para a Formação Geral. Com a diminuição da FG, abriu-se espaço, no primeiro ano de curso, para CCs da formação específica. Levando-se em consideração a Resolução CNE 02/2019 que orienta a reformulação dos cursos de licenciatura e as características específicas da UFSB, surgem alguns questionamentos: Como avaliar os CCs oferecidos na FG? Os CCs da FG se encaixam nas descrições dos grupos da Resolução CNE 02/2019? Quais os impactos das alterações de carga horária nos PPCs? Como manter vínculos e articulações entre os CCs da Formação Geral e Formação Específica a fim de atender aos perfis dos(as) egressos(as)? Quais serão os enfrentamentos e desafios que os cursos de graduação terão para cumprir as cargas horárias de formação específica?

GT4 - Creditação da extensão - Ementa: A extensão universitária visa proporcionar práticas emancipatórias e de impacto social, por meio de projetos, programas e ações que promovam a inserção da universidade na realidade social e política brasileira. Considerando-se as normativas nacionais e institucionais em vigor (Política Nacional de Extensão Universitária, de 2012; a Lei n o 13.005, de 25 de junho de 2014; a Resolução N.7, de 18 de dezembro de 2018, do Ministério da Educação, e a Resolução N.24/2019, da UFSB), os cursos superiores precisam garantir que ao menos 10% do total de créditos curriculares sejam dedicados a programas e projetos de extensão universitária. A UFSB prevê que todos os Projetos Político-Pedagógicos dos cursos de Graduação sejam atualizados até dezembro de 2022, para atender a creditação mínima da extensão. Como as Licenciaturas Interdisciplinares pretendem implementar essa normativa, tendo em vista o cenário mais amplo de mudanças nos seus PPCs? Que impactos a extensão tem nos currículos atuais e como poderá ser potencializada? Quais os desafios a serem superados nesta instituição para que a extensão cumpra o seu papel dentro das Lis?

GT 5 - Acessibilidade e inclusão - Ementa: Política de acompanhamento acadêmico/pedagógico aos estudantes PcD com transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação e outros com necessidades educacionais específicas que não estão incluídas no rol das deficiências. Como lidar com pessoas com deficiências no âmbito das licenciaturas? Que estratégias podem ser construídas para avaliação desses estudantes, nos componentes curriculares? Como garantir acessibilidade a recursos educacionais que possibilitem atender às diferentes formas de deficiências? De que maneira podemos garantir espaços adequados para pesquisa, ensino e extensão em Tecnologias Assistivas? Seria possível a oferta de componentes que transversalizem ou abordem questões de acessibilidade e inclusão? Acreditamos que tais ofertas contribuiriam para a formação de um profissional sensibilizado e adequadamente preparado para uma prática pedagógica eficiente junto aos alunos com diferentes necessidades. Apoio a formação/atualização de docentes envolvidos com a temática, como forma de contribuir com a melhoria do ensino e aprendizagem; Que ações podem ser desenvolvidas em parceria com o Setor de Acessibilidade e Inclusão, visando um atendimento mais



especializado aos estudantes com alguma deficiência? Legislação (Decreto n. 7.612/2011; Lei 10.098/2000; Lei 13.146/2015).

Programação detalhada e mini-currículos dos/as convidados:

➤ QUARTA-FEIRA - Dia 14/04/2021

Tarde - Abertura do evento – 14h às 16h30 – Transmissão por Auditório Virtual da UFSB (youtube)

Abertura:

Joana Angélica Guimarães (Reitora)
Ita Oliveira e Silva (Decana IHAC-CJA)
Lívia Santos Lima Lemos (Decana IHAC-CPF)
Marcos Bernardes (Decano IHAC-CSC)

Mesa 1 - Tema: Documentos/diretrizes que norteiam as Licenciaturas Interdisciplinares - Cenários das licenciaturas no Brasil (aspectos conceituais e jurídicos)

Convidados/as:

Isabel Ibarra Cabrera (UFMA) - É professora Titular da Universidade Federal do Maranhão, professora do departamento de História e do programa de pós-graduação em História (desde 2011). É Pro-reitora de Ensino da Universidade Federal do Maranhão (2019-). É diretora da Revista Brasileira do Caribe (desde 2010). Possui licenciatura e bacharelado em História pela Universidade Federal de Goiás (1995) e Doutorado em História Contemporânea - pela Universidade Complutense de Madrid (2000). Foi professora na Faculdade de Educação (2002-2010) e do programa de pós-graduação em Educação Brasileira (2003-2010) da Universidade Federal de Goiás. Também colaborou com o programa de pós-graduação em História (2005-2006) da Universidade Federal de Goiás. Foi diretora regional Centro-Oeste da Associação Brasileira de História Oral (2002-2006). Foi Diretora do Departamento de Desenvolvimento do Ensino de Graduação/ Proen /UFMA (2012-2013). Foi coordenadora institucional do programa Ciência sem Fronteiras/ UFMA (2012-2014). Foi Pro-reitora de Ensino da Universidade Federal do Maranhão (2013-2017). Tem ministrado disciplinas nas áreas de História Contemporânea, História da Educação, Sociologia da Educação, História da América Latina. Tem desenvolvido pesquisas sobre os seguintes temas: Caribe, revolução cubana, migrações, memória, ensino e universidade.

Lucília Augusta Lino (UERJ e ANFOPE) - Professora adjunta da Faculdade de Educação da UERJ, no Departamento de Educação Inclusiva e Continuada, da Faculdade de Educação (DEIC/EDU/UERJ). Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação Processos Formativos e Desigualdades Sociais da Faculdade de Formação de Professores (PPGEDU/FFP/UERJ). Possui Doutorado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio, 2004), Mestrado em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (PROPED, UERJ,1994) e Especialização em Psicopedagogia



Diferencial pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio, 1995). É graduada em Filosofia (Licenciatura) pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ, 1990), em Letras (Licenciatura) pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ, 1985) e Bacharel em Letras - Português Literaturas - pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ, 1982). Professora aposentada da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, onde atuou de 1997 a 2015, em cursos de Graduação e Pós-Graduação, sendo que no Mestrado em Educação Agrícola (PPGEA/UFRRJ), orientou 22 dissertações defendidas, entre 2004 e 2019. Na UFRRJ, foi ainda, a primeira Diretora do Instituto Multidisciplinar, campus de Nova Iguaçu (2005-2009), responsável pela sua implantação; Assessora Especial da Reitoria (2009-2013), Coordenadora Acadêmica do Centro de Memória (2011-2013) e Vice-presidente da FAPUR (Fundação de Apoio à Pesquisa Científica e Tecnológica da UFRRJ - Gestão 2011-2014). Tem experiência de pesquisa na área de Educação, em projetos que abordam a qualidade do ensino, a educação profissional, juventudes, memória e a formação de professores para a educação básica. Atuou por 18 anos na rede municipal de ensino da cidade do Rio de Janeiro (1979-1997), como professora de alfabetização, educação de jovens e adultos e educação especial, atuando também na gestão escolar. Participou de projetos e atividades de extensão sobre alfabetização e educação de jovens e adultos, formação de professores e ações para a juventude, apoiadas pelo PROEXT/SESU/MEC (2004/05, 2006/2008), e no Programa de Fortalecimento dos Conselhos Escolares (2012-2015), com apoio do FNDE/SEB/MEC, tendo sido membro da Coordenação Estadual de Fortalecimento dos Conselhos Escolares, no RJ. É avaliadora dos periódicos RETTA e Ciências Sociais em Revista, ambos da UFRRJ, e membro do Conselho Editorial da Revista Retratos da Escola (CNTE/Esforce). É editora associada da Revista Formação em Movimento. Participa ativamente dos movimentos sociais ligados a educação e da organização no estado do Rio de Janeiro do I e II COED, da CONEB (2009), da CONAE 2010 e 2014, e da CONAPE 2018. Atualmente é membro do Fórum Estadual de Educação (FEE-RJ) e do Fórum Nacional Popular de Educação (FNPE), representando a ANFOPE. Associada à ANFOPE - Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação - desde 1997, foi eleita presidente para os mandatos 2016-2018 e 2018-2020.

Álamo Pimentel (UFSB) - Possui graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (1997), especialização em Antropologia pela Universidade Federal de Alagoas (2014) e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2002). Possui pós-doutorado em sociologia do conhecimento pelo Centro de Estudos Sociais da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra. Foi professor da Universidade Federal da Bahia entre os anos de 2003 e 2013, atuou no I do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas entre os anos de 2013 e 2015 e atualmente é Professor Associado IV da Universidade Federal do Sul da Bahia. Lidera o grupo de pesquisa Sociedade Educação e Universidade (SEU). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ciências Sociais Aplicadas à Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: multiculturalismo, educação, escola e convivência social. Está como coordenador do Programa de Pós Graduação em Estado de Sociedade do Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais da UFSB desde o mês de agosto do ano de 2020.

Mediação:

Gustavo Gonçalves (UFSB) - Professor adjunto da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) no Instituto de Humanidade, Artes e Ciências do Campus Jorge Amado em Itabuna



e do Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais, no Campus Sosígenes Costa em Porto Seguro, onde atua no Programa de Pós-graduação em Estado e Sociedade. Doutor em Políticas Públicas e Formação Humana pelo PPFH/ UERJ (2009), mestre em Educação pela UFMG (2003), graduado em Fonoaudiologia e Psicologia. Trabalha com pesquisa na área de Política e gestão da educação, em particular trabalho docente, educação do campo e diferença e desigualdade em educação. Realizou pós-doutorado no CRIFPE/ Université de Montreal (2010-2011), Gestrado/ UFMG (2011-2015) e Ledir/ UQTR (2019-2021).

Noite - Mesa 2 - 19h às 21h30 – Transmissão por Auditório Virtual da UFSB (youtube)

Tema: Relações entre as Lis e a Educação Básica no território de abrangência da UFSB: rede CUNIs, estágios supervisionados, PIBID e residência pedagógica

Convidadas:

Gabriela Rodella (UFSB/CSC) - É bacharela em Letras/Alemão e Português pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Sociais da USP (FFLCH), licenciada em Língua Portuguesa, mestra na área de Linguagem e Educação (práticas de leitura literária de professores de português, 2008) e doutora (práticas e representações de leitura literária de adolescentes, 2013) pela Faculdade de Educação da USP (FE-USP). É Professora Adjunta na Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), sendo atualmente Coordenadora Institucional do Programa de Residência Pedagógica (Capes) da Universidade e Coordenadora da Educação em Rede da Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica. Atua como orientadora específica no Programa de Pós-Graduação em Educação da FE-USP. É vice-líder do Grupo de Pesquisa Linguagens na Educação (FE-USP) e pesquisadora do Grupo de Pesquisa Sociedade, Educação e Universidade (SEU/UFSB). É autora de coleção de livros didáticos de Português para o EF II e para o EM. Atua principalmente nas seguintes áreas: ensino de leitura e produção de textos; ensino de literatura e de leitura literária; formação de professor; alfabetização e oralidade; inovação pedagógica; produção e edição de material didático de português para o ensino básico.

Luciana Beatriz Ávila (UFSB/CSC) - Professora Adjunto II da Universidade Federal do Sul da Bahia, Campus Sosígenes Costa - Porto Seguro, na área de Linguagens. Possui graduação em Letras pela Universidade Federal de Juiz de Fora (1998), mestrado em Letras, concentração em Linguística, pela mesma Universidade (2003) e doutorado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais, com Estágio Doutoral no Centro de Linguística da Universidade de Lisboa, sob a supervisão da Dra. Amália Mendes, entre janeiro e agosto de 2013. Atuou como professora do Departamento de Letras da Universidade Federal de Viçosa, com experiência nas áreas de Linguística e Língua Portuguesa, onde coordenou um dos subgrupos do subprojeto Língua Portuguesa do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) entre 2014 e 2016 e também o Programa de Licenciaturas Internacionais (PLI) com a Universidade de Coimbra, Portugal. Seus interesses de pesquisa se entrelaçam a partir das concepções de linguagem, cognição, gramática e uso, com foco principalmente nos seguintes temas: gramática cognitiva, modalidade, corpora oral e escrito, anotação semântica, metodologia empírica, estudos comparativos baseados em corpora entre as variantes da língua portuguesa e línguas românicas.



Caroline Caputo (UFSB/CPF) - Possui graduação em Letras pela Universidade Federal de Viçosa (2003), especialização em Ensino de Língua Inglesa (UFMG - 2009), mestrado em Letras pela Universidade Federal de Viçosa (2011) e doutorado em Linguística Aplicada pela Universidade Federal de Minas Gerais (2017). Tem experiência na área de ensino de Língua Inglesa em Instituições federais e privadas, ensino fundamental e médio. Tem experiência no ensino de Português para Estrangeiros (PLE) e na aplicação de provas do CELPE-BRAS. Tem publicações em Literatura Comparada, literatura americana, ensino de Língua Inglesa, PLE e formação para professores. Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal do Sul da Bahia, campus Paulo Freire, e coordenadora do PIBID - Língua Portuguesa e da Licenciatura Interdisciplinar de Linguagens (LIL). É membro do Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Metodologias Ativas - GEPIMA/UFSB. É líder do Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Metodologias Ativas e Recursos Midiáticos - GEPIMARM da UFSB.

Rosemary Santiago (UFSB/CJA) - Doutora em Educação: Políticas da Educação e Sistemas Educativos pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP (2005). Mestre em Educação: História e Filosofia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP (1998). Possui graduação em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1989). Atualmente é Professora Adjunta na área de Educação na Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB. Exerceu o cargo de Diretora de Ensino-Aprendizagem na Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica - Progeac-UFSB no período 2016-2017. Atuou na docência e pesquisa nos cursos de Graduação e Pós-Graduação - Programas de Mestrados de Políticas Sociais e de Ensino de Ciências e Matemática - na Universidade Cruzeiro do Sul no período de 1996-2016. Atuou na extensão como Coordenadora Geral do Programa de Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) - Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Cruzeiro do Sul no período de 2002-2014. Realizou no período de 2007-2008 avaliação de Cursos de Graduação como Avaliadora do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (BASIS) do Ministério da Educação - (MEC/INEP). Iniciou sua atividade como professora do Ensino Fundamental na Secretaria Municipal de Educação, São Paulo, no período de 1991-2000. Participou como integrante da equipe de formação de alfabetizadores no Movimento de Alfabetização de Jovens e Adultos de São Paulo (MOVA-SP) no período de 1991-1992. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Políticas da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação de jovens e adultos, política e gestão educacional e formação de professores.

Mediação:

Ângela Garcia (IHAC-CSC) - Doutora em Antropologia pela Universidade Federal Fluminense (2008), Mestre em Antropologia pela Universidade Federal Fluminense (2003), graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal Fluminense (2002) e graduação em História - Licenciatura - pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1993). Foi Professora Adjunta no Programa de Antropologia e Arqueologia - Universidade Federal do Oeste do Pará. Atualmente é Professora Adjunta Nível IV, Vice Decana do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências e Coordenadora da Rede de Colégios Universitários na abrangência do Campus Sosigenes Costa, da Universidade Federal do Sul da Bahia. Tem experiência na área de Antropologia, com ênfase em Cultura Popular e



práticas e representações sociais sobre Consumo de Bebidas Alcoólicas, atuando principalmente nos seguintes temas: memória, identidade, maneiras de beber, sociabilidade, códigos morais, mudança social, alcoolismo e exclusão social.

➤ **QUINTA-FEIRA - Dia 15/04/2021**

Tarde - Grupos de Trabalho (Parte 1) - 14h às 16h30 – Salas RNP (*ver ementas específicas acima*).

Noite - Mesa 3 - 19h às 21h30 – Transmissão por Auditório Virtual da UFSB (youtube)

Tema: Perfil do egresso, atuação profissional e mercado de trabalho (conversa com egressos/as)

Convidados/as:

Daniele Almeida (UFSB-CSC) - Professora da Educação Básica, Licenciada em Ciências Humanas e Sociais. Mestranda em Ensino e Relações Étnico-Raciais - PPGER/UFSB.

Alisson Cruz de Oliveira [Apuã Tupinambá] (UFSB-CJA) - Radicado na Terra Indígena Tupinambá de Olivença, é graduado em Licenciatura Interdisciplinar em Matemática e Computação e Suas Tecnologias (UFSB-CPF), e pós-graduado em Políticas pública para educação básica. Atualmente cursa o Bacharelado Interdisciplinar em Produção Cultural na UFSB. É professor de matemática na Secretaria de Educação de Ilhéus-BA, responsável pela Central de Processamento de Dados (CPD), área vinculada ao Núcleo de Tecnologia Municipal (NTM).

Thawan Tannes (UFSB-CSC) - Graduado no Bacharelado Interdisciplinar e na Licenciatura Interdisciplinar em Artes e Suas Tecnologias (UFSB-CSC). Especialista em Pedagogias das Artes: Linguagens Artísticas e Ação Cultural (EPArtes/UFSB). Mestrando em Ensino e Relações Étnico-raciais pela UFSB. É pesquisador na área de funk, escola e educação antirracista. Profissionalmente atua na Rede Pública Municipal de Porto Seguro.

Fernanda Goldman (UFSB-CPF) - É egressa da LI Ciências da Natureza. Especialista em Psicopedagogia Clínica e Especialista em Autismo e Ensino Estruturado.

Jaqueline França (UFSB-CJA) - É egressa da LI Linguagens e professora. Foi intercambista do Projeto Paulo Freire, no Uruguai.

Mediação:

Fernando Leão (UFSB/CPF) - Professor Assistente na Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), vinculado ao Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC), no Campus Paulo Freire (CPF). Coordenador do Colegiado da Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas Tecnologias. É doutorando no PPG em Educação, da Universidade Federal do Ceará



(UFC), na linha de Movimentos Sociais, Educação Popular e Escola. Possui graduação em Licenciatura em Teatro (IFCE), graduação em Tecnologia em Artes Cênicas (IFCE), especialização em Cultura Popular, Arte e Educação do Campo (UFCA) e mestrado em Mestrado Interdisciplinar em Humanidades (UNILAB). Também atuou como professor na área de Teoria e História do Teatro (Licenciatura em Teatro/IFCE) e como consultor na área de arte e educação (UNESCO/UNILAB). Tem experiência na área de Artes, com ênfase em Teatro, atuando principalmente nos seguintes temas: teatro, cultura popular, espaço de ação social, jogos teatrais e educação.

➤ **SEXTA-FEIRA - Dia 16/04/2021**

Tarde - Grupos de Trabalho (Parte 2) - 14h às 16h30 – Salas RNP (*ver ementas específicas*).

Noite - Mesa 4 - 19h às 21h30 – Transmissão por Auditório Virtual da UFSB (youtube)

Tema: Balanço das LIs no contexto da Reestruturação da UFSB: diagnósticos e desafios (consolidação de proposições)

Convidados/as:

Relatores/as dos GTs:

GT 1 - Eliana Póvoas e Fernando Leão

GT 2 - Bilzã Marques e Ivana Gamerman

GT 3 - Jailson Santos de Novais e Vicente Mendes

GT 4 - Cristiane Lima e Givanildo Santos

GT 5 - Ângela Garcia e Aline Nunes

Mediação:

Gilmara dos Santos Oliveira (UFSB/CJA) - Licenciada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz-UESC (2002), Mestre em Educação pela Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal da Bahia-UFBA (2011) e Doutora em Gestão e Difusão do Conhecimento pela Universidade Federal da Bahia (2015). Atualmente é Professora Adjunta da Universidade Federal Sul da Bahia-UFSB, campus Jorge Amado-CJA, atuando no curso de Licenciatura Interdisciplinar em Humanidades e suas Tecnologias, atuando principalmente nos cursos de Licenciaturas Interdisciplinares em componentes de Laboratórios Interdisciplinares em: Pedagogias Ativas, Planejamento e Avaliação, Temas Transversais e Contemporâneos, Estágios e Práticas de ensino. Foi Coordenadora do Colegiado de Licenciatura em Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias, entre março



de 2016 e Janeiro de 2017. Foi Coordenadora de Práticas Pedagógica no Complexo Integrado de Itabuna, representante da UFSB. É Vice Decana do Campus Jorge Amado desde julho de 2017. Tem experiência em diversas áreas da Educação, em diferentes níveis de ensino: Educação Infantil, Fundamental I, EJA, Coordenação Pedagógica e Ensino médio Técnico. Atuou junto à projetos de formação docente com os Governos Estadual e Federal tais como: Regularização do Fluxo Escolar, Plano de Ações Articuladas-PAR, Programan Nacional de Formação de Gestores (Escola de Gestores), Programa Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UESC, além de cursos de formação de professores(as) em inúmeros municípios. As áreas de maior atuação são: Didática, Práticas de Ensino, Formação Docente, Currículo, epistemologia e complexidade na formação de professores(as).

A I Jornada das Licenciaturas Interdisciplinares da UFSB - 2021 é um evento organizado conjuntamente pelos IHACs dos três campi da Universidade Federal do Sul da Bahia.

Comissão organizadora: Ângela Maria Garcia - matrícula SIAPE n.º 1694002; Cristiane da Silveira Lima - matrícula SIAPE n.º 1690428; Diego Márcio Ferreira Casemiro (discente) - matrícula n.º 2018006750; Eliana Póvoas Pereira Estrela - matrícula SIAPE n.º 1218431; Marcos Vinicius Fernandes Calazans - matrícula SIAPE n.º 1233581; Zenilton Gondim Silva - matrícula SIAPE n.º 1160123; Fernando Leão - matrícula SIAPE 1017809; Givanildo S. Santos - matrícula SIAPE 1994857; José Vicente Santos Mendes - matrícula SIAPE 1297427.

Contatos da comissão: angela.garcia@csc.ufsb.edu.br, crislima@csc.ufsb.edu.br, diego.casemiro@csc.ufsb.edu.br, eliana.povoasbrito@gmail.com, marcos.fernandes@ufsb.edu.br, zengsilva@ufsb.edu.br, fernando.leao@ufsb.edu.br, givanildo@ufsb.edu.br, givantos@hotmail.com, vicente.mendes@ufsb.edu.br.

Itabuna - Teixeira de Freitas - Porto Seguro / Bahia.
Abril de 2021.