

6ª ERRATA DO EDITAL Nº 11/2018

A **VICE-REITORA**, no exercício do cargo de Reitora, da **UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Art. 1º- Retificar os itens 6.2 e 7.5 da V Errata, de 29 de maio de 2018, do Edital nº 11/2018

ONDE SE LÊ:

“6.2. O período provável para a realização das provas previstas neste Edital ocorrerá entre 20/05/2018 a 09/06/2018, sendo o cronograma com os prazos específicos publicado em página eletrônica oficial do concurso. ”

“7.5. As diferentes áreas/matérias deste Concurso terão número e formato de provas diferentes, exigindo a realização de calendários diferentes. Desta forma, a aplicação de provas do concurso ocorrerá período entre 20 de maio a 09 de junho de 2018 e a partir da realização da prova escrita. Cada candidata/o deve observar e acompanhar o calendário das áreas para a qual está inscrito no sítio da Universidade.”

LEIA-SE:

“6.2. O período provável para a realização das provas previstas neste Edital ocorrerá entre 20/05/2018 a 31/08/2018, sendo o cronograma com os prazos específicos publicado em página eletrônica oficial do concurso. ”

“7.5. As diferentes áreas/matérias deste Concurso terão número e formato de provas diferentes, exigindo a realização de calendários diferentes. Desta forma, a aplicação de provas do concurso ocorrerá período entre 20 de maio a 31 de agosto de 2018 e a partir da realização da prova escrita. Cada candidata/o deve observar e acompanhar o calendário das áreas para a qual está inscrito no sítio da Universidade.”

Art 2º - O referido edital passa a vigorar com a seguinte redação:



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
REITORIA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

EDITAL Nº 11/2018

**CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**

A Reitora da UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA, no uso de suas atribuições, de acordo com a Lei nº. 12.818, de 5 de junho de 2013, tendo em vista o disposto no Artigo 37, Inciso II, da Constituição Federal, no Decreto nº. 6.944/09, no Decreto nº 7.485/11 e na Portaria Interministerial nº. 1.178, de 5/12/2013, observados os termos da Lei nº 8.112/90 da Lei nº. 12.772/12, alterada pela Lei nº. 12.863/13 e da legislação pertinente e complementar, torna público que serão recebidas inscrições de candidatas/os ao Concurso Público de Provas e Títulos para provimento efetivo de vagas da Carreira de Magistério Superior, com a denominação de PROFESSOR ADJUNTO A, CLASSE A, Nível 1; PROFESSOR ASSISTENTE A, CLASSE A, Nível 1; e PROFESSOR AUXILIAR, CLASSE A, Nível 1, de acordo com as normas e condições contidas na Resolução do CONSUNI nº. 01/2018, e como o disposto neste Edital.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. A Universidade Federal do Sul da Bahia será doravante designada como UNIVERSIDADE e seu Conselho Universitário como CONSUNI.

1.2. As atividades letivas da UNIVERSIDADE são realizadas em regime quadrimestral multitempo, em horários compreendidos entre as 07 horas e as 23 horas, inclusive nos finais de semana. Outras atividades de apoio à aprendizagem e de ensino, extensão, cooperação técnica e cultural, assistência, pesquisa e criação podem ser realizadas em qualquer horário, inclusive nos finais de semana.

1.3. Informações sobre normas, inscrição, processamento, calendário e resultados pertinentes ao Concurso objeto deste Edital serão divulgadas no sítio www.ufsb.edu.br/concursos; para contatos, consultas e outras providências deve-se utilizar exclusivamente o endereço eletrônico concursos@ufsb.edu.br. Em caso de recursos às diferentes etapas do concurso deve-se utilizar exclusivamente o endereço eletrônico é: recursos@ufsb.edu.br

2. DOS CARGOS E DAS VAGAS

2.1. O ingresso na carreira do magistério superior dar-se-á mediante aprovação em concurso público de provas e títulos, para o cargo de Professor do Magistério Superior, com remuneração em conformidade com a Lei nº. 12.772, de 28 de dezembro de 2012 e suas alterações, nos seguintes regimes de trabalho e denominações:

a) Classe A, Adjunto-A, Nível 1 - Dedicção Exclusiva (DE), com vencimento básico de R\$ 4.455,22, Retribuição por Titulação de Doutorado de R\$ 5.130,45 e auxílio alimentação de R\$ 458,00 perfazendo remuneração de R\$ 10.043,67.

b) Classe A, Adjunto-A, Nível 1 - Tempo Parcial (TP) – Docente 20h, com vencimento básico de R\$ 2.236,30, Retribuição por Titulação de Doutorado de R\$ 1.141,15 e auxílio alimentação de R\$ 229,00 perfazendo remuneração de R\$ 3.606,45.

c) Classe A, Assistente-A, Nível 1 - Dedicção Exclusiva (DE), com vencimento básico de R\$ 4.455,22, Retribuição por Titulação de Mestrado de R\$ 2.172,21 e auxílio alimentação de R\$ 458,00 perfazendo remuneração de R\$ 7.085,43.

d) Classe A, Assistente-A, Nível 1 - Tempo Parcial (TP) – Docente 20h, com vencimento básico de R\$ 2.236,30, Retribuição por Titulação de Mestrado de R\$ 540,85 e auxílio alimentação de R\$ 229,00 perfazendo remuneração de R\$ 3.006,15.

e) Classe A, Auxiliar, Nível 1 – Dedicção Exclusiva (DE), com vencimento básico de R\$ 4.455,22, Retribuição por Titulação de Especialização de R\$ 753,71, e auxílio alimentação de R\$ 458,00 perfazendo remuneração de R\$ 5.666,93.

f) Classe A, Auxiliar, Nível 1 – Tempo Parcial (TP) – Docente 20h, com vencimento básico de R\$ 2.236,30, Retribuição por Titulação de Especialização de R\$ 189,07, e auxílio alimentação de R\$ 229,00 perfazendo remuneração de R\$ 2.654,37.

g) Classe A, Auxiliar, Nível 1 – Dedicção Exclusiva (DE), com vencimento básico de R\$ 4.455,22 e auxílio alimentação de R\$ 458,00 perfazendo remuneração de R\$ 4.913,22.

h) Classe A, Auxiliar, Nível 1 – Tempo Parcial (TP) – Docente 20h, com vencimento básico de R\$ 2.236,30 e auxílio alimentação de R\$ 229,00 perfazendo remuneração de R\$ 2.465,30.

2.2. São atribuições do cargo em regime de trabalho DE:

a) atividades de ensino-aprendizagem em cursos de graduação e de pós-graduação, educação continuada e habilitação profissional, além de outras atividades de formação acadêmica designadas pelas instâncias deliberativas da UNIVERSIDADE;

b) produção de conhecimentos, criação artística e cultural, extensão universitária, desenvolvimento de técnicas, práticas e inovação tecnológica, ou de outra natureza, resultantes da criação e da pesquisa nos respectivos campos de saberes e práticas;

c) funções de gestão administrativa e acadêmica, além de outras atividades especificamente atribuídas pelas instâncias deliberativas.

2.3. São atribuições do cargo em regime de trabalho TP (20h):

a) atividades de ensino-aprendizagem em cursos de graduação e pós-graduação;

b) outras atividades de formação acadêmica designadas pelas instâncias deliberativas da UNIVERSIDADE.

2.4. O concurso destina-se ao provimento de cargos docentes cuja denominação, perfil, regime de trabalho, áreas de conhecimento e número de vagas por campus de lotação encontram-se especificadas no Anexo 1.

2.5. As vagas constantes do Anexo 1 serão oferecidas aos candidatos aprovados, por ordem de classificação no concurso, após a nomeação.

2.6. A/O candidata/o à política de cotas, nas formas da lei, deve ao realizar sua inscrição marcar a sua condição e, se necessitar, solicitar condições para a realização das provas.

2.6.1. Será reservado, para candidatas/os que no ato da inscrição se autodeclararem negras/os, o percentual de 20% do número de vagas totais aplicando-se o disposto na Lei nº. 12.990/2014. Antes da homologação do resultado final do concurso esses candidatos serão submetidos à aferição da veracidade da autodeclaração, conforme previsto na Orientação Normativa nº. 3/2016 do Ministério do Planejamento. Constatada a falsidade na autodeclaração, a/o candidata/o será eliminada/o do concurso.

2.6.2 Será reservado, para candidatas/os que no ato da inscrição se declararem deficientes, o percentual de 5% do número de vagas totais aplicando-se o disposto no Decreto nº. 3.298/2009. A deficiência será avaliada na inspeção de saúde obrigatória para todas/os a/os candidatas/os nomeadas/os. Constatada a não existência de deficiência a/o candidata/o terá sua posse negada.

2.6.3 A porcentagem de 20% das vagas para as/os candidatas/os que se autodeclararem negros, bem como a porcentagem de 5% reservadas à pessoa com deficiência, incidirá sobre a quantidade total de vagas.

2.6.4 Depois de aprovados as/os candidatas/os às cotas serão classificadas/os em lista geral, independentemente da área, elaborada com vistas a garantir que o número de cotistas previsto em lei seja atendido.

2.6.5 A nomeação dos candidatos às cotas se dará obedecendo a classificação constante na lista geral e as áreas a que concorreram, no limite de vagas estabelecidas por lei. Caso tenha mais de um cotista da mesma área dentre os melhores classificados na lista geral de cotistas, apenas o melhor classificado na área será nomeado, os demais só serão nomeados caso haja aporte de novas vagas para as suas áreas. A nomeação dos cotistas será realizada proporcionalmente ao número total de vagas e alternadamente entre as vagas de ampla concorrência e as vagas reservadas.

2.7 O limite de aprovados para cada vaga é definido pelo Decreto nº. 6.944, de 21 de agosto de 2009 que dispõe sobre as normas de concursos, sendo a relação entre quantidade de vagas e número máximo de aprovados:

| QTDE. DE VAGAS PREVISTAS NO EDITAL POR CARGO OU EMPREGO | NÚMERO MÁXIMO DE CANDIDATAS/OS APROVADAS/OS |
|---|---|
| 1 | 5 |

| | |
|---|----|
| 2 | 9 |
| 3 | 14 |
| 4 | 18 |

2.8. Os resultados serão apresentados em listas nas quais o código da/o candidata/o, suas notas e classificação sejam publicadas, ao mesmo tempo que seja publicada a lista de nomes da/os aprovadas/os em ordem alfabética.

2.9 A Comissão de Execução de Concurso e a Banca Examinadora do concurso zelarão pelo integral cumprimento dos direitos da/o candidata/o com deficiência.

2.10. A/O candidata/o que preencha condições para concorrer, concomitantemente, às vagas reservadas conforme os itens 2.6.1. e 2.6.2 deste Edital deverá optar por uma das modalidades de reserva de vagas no ato da inscrição.

3 DOS REQUISITOS BÁSICOS PARA INVESTIDURA NO CARGO

3.1. A/O candidata/o deverá:

- a) ter sido aprovada/o neste concurso público;
- b) possuir títulos de acordo com a exigência para a vaga à qual se candidata, expedido por instituição de ensino superior nacional reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), devidamente registrado, ou por universidade estrangeira, devidamente revalidado e registrado;
- c) ser brasileiro nato ou naturalizado ou ainda, no caso de estrangeiro, estar em situação regular no país, por intermédio de visto permanente que o habilite a trabalhar no território nacional; no caso de ter nacionalidade portuguesa, estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, nos termos do § 1º do art. 12 da Constituição Federal;
- d) ter aptidão física e mental para o exercício das atribuições do cargo;
- e) estar quite com as obrigações militares, caso seja de sexo masculino, e eleitorais, caso seja brasileiro/a nato/a ou naturalizado/a;
- f) estar em gozo dos direitos políticos, para candidatos/as brasileiros/as;
- g) não ter sofrido, no exercício da função pública, penalidade incompatível com investidura em cargo público federal, prevista no art. 137, parágrafo único, da Lei nº. 8.112/90;
- h) não ter sofrido, no exercício da função pública, as penalidades previstas nos arts. 117, incs. IX e XI, da Lei nº. 8.112/90, que incompatibilizam o ex-servidor para nova investidura em cargo público federal pelo prazo de 5 (cinco) anos;
- i) não estar em débito com o erário;
- j) não receber proventos de aposentadoria que caracterizem acumulação ilícita de cargos, na forma do inciso XVI c/c o §10 do art. 37 da Constituição Federal.

3.2. Candidatas/os não poderão acumular cargos, empregos e funções públicas, salvo nas exceções previstas no Art. 37, inc. XVI, da Constituição Federal.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1. A inscrição do/a candidato/a no concurso implica no conhecimento e aceitação tácita das condições e instruções específicas estabelecidas neste Edital, assim como das demais informações que porventura venham a ser divulgadas.

4.2. O valor da taxa de inscrição será de R\$ 250,00 (duzentos e oitenta reais), paga no Banco do Brasil S/A por meio de Guia de Recolhimento da União - GRU.

4.3. As inscrições estarão abertas no período de 16/04 a 05/05 de 2018 e serão feitas exclusivamente pela Internet, devendo o interessado: a) imprimir Guia de Recolhimento da União (GRU) gerada pelo sistema de inscrição da Universidade, com o respectivo código de barras e efetuar pagamento no valor da inscrição; b) preencher Requerimento de Inscrição no sítio eletrônico oficial do concurso;

4.4. A cópia impressa do Comprovante de Inscrição emitido pelo site da UNIVERSIDADE é o único documento comprobatório da regularidade da inscrição da/o candidata/o no concurso.

4.4.1. A/O candidata/o que desejar isenção do pagamento da taxa de inscrição (ver item 5.) deverá registrar esta condição no formulário de inscrição.

4.4.2. O pedido de inscrição da/o candidata/o não isento sem o correspondente pagamento da inscrição será indeferido.

4.5. Candidatas/os com deficiência ou limitações temporárias informarão no ato da inscrição sobre eventuais cuidados necessários para garantia do pleno atendimento dos seus direitos, desde que não interfiram ou alterem a equidade do concurso em relação aos outros candidatos.

4.6. Os dados informados no ato da inscrição e o pagamento da taxa serão de responsabilidade exclusiva da/o candidata/o.

4.7. Em nenhuma hipótese haverá devolução da taxa de inscrição, salvo em caso de cancelamento do concurso por conveniência da UNIVERSIDADE.

4.8. Caso seja constatada falsidade em documento ou declaração prestada e/ou irregularidade no processo, a qualquer tempo poderão ser anuladas: inscrição, provas, nomeação e posse da/o candidata/o.

4.9. As inscrições homologadas serão publicadas e divulgadas no sítio da Universidade.

4.10. A/O candidata/o poderá interpor recurso, por meio de requerimento devidamente fundamentado, à Comissão de Execução de Concurso no prazo de 2 (dois) dias a partir da publicação da homologação de inscritos.

4.10.1. Os recursos eventualmente interpostos serão julgados e o resultado será publicado no sítio da Universidade.

5. DA ISENÇÃO DO PAGAMENTO DA INSCRIÇÃO

5.1. A/O candidata/o poderá solicitar isenção do pagamento da taxa de inscrição estabelecida no item 4.2 deste Edital, de acordo com o Decreto nº. 6.593/08, desde que esteja inscrita/o no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal, de que trata o Decreto nº. 6.135/07.

5.2. A/O candidata/o requererá a isenção do pagamento da inscrição, no período de 16/04 a 18/04 de 2018 devendo assinalar esta opção no formulário eletrônico de inscrição no sítio da Universidade, indicando o Número de Identificação Social - NIS, atribuído pelo Cadastro Único.

5.3. O resultado preliminar dos pedidos de isenção do pagamento da inscrição será divulgado no sítio da Universidade até o dia 20/04 de 2018.

5.3.1. A universidade consultará o órgão gestor do CadÚnico para verificar a veracidade das informações prestadas pela/o candidata/o.

5.3.2. Caso o cadastro da/o candidata/o esteja com dados incorretos, a atualização cadastral deve ser realizada antes do pedido de isenção de taxa.

5.3.3. A declaração falsa sujeitará a/o candidata/o às sanções previstas em lei, aplicando-se, ainda, o disposto no parágrafo único do Art. 10 do Decreto 83.936/79.

5.3.4. Candidatas/os que tiverem pedido de isenção indeferido devem acessar a página de internet oficial do Concurso e imprimir a Guia de Recolhimento da União (GRU) para pagamento de acordo com o item 4.2 deste Edital.

5.3.5. O indeferimento do pedido de isenção poderá ser contestado através do endereço eletrônico do Concurso até o dia 23/04 de 2018, sendo que não serão aceitos pedidos de revisão fora desse período.

5.4. Os pedidos de isenção do pagamento da inscrição deferidos serão divulgados no sítio da Universidade até o dia 25/04 de 2018.

6. DO PROCESSO SELETIVO

6.1. O Concurso Público objeto deste Edital será realizado em duas etapas.

Primeira etapa:

- I. Prova Escrita (PE), de caráter eliminatório e classificatório;
- II. Prova Didática (PD), de caráter eliminatório e classificatório;

Segunda Etapa:

- III. Plano de Trabalho (PTR) e/ou Memorial (ME), de caráter classificatório, conforme Anexo 2 deste Edital;
- IV. Prova de Títulos (PTI), de caráter classificatório, composta por avaliação de Curriculum Vitae mediante análise da documentação comprobatória deste, encaminhada através da submissão de arquivos do currículo, disponível na área do candidato.

As avaliações da segunda etapa poderão ocorrer de forma concomitante, desde que respeitados os prazos recursivos e publicado em página eletrônica oficial do concurso.

6.2. O período provável para a realização das provas previstas neste Edital ocorrerá entre 20/05/2018 a 31/08/2018, sendo o cronograma com os prazos específicos publicado em página eletrônica oficial do concurso.

6.3. O A oferta de vagas, a descrição da área, a titulação mínima exigida para a posse e o regime de trabalho encontram-se descritas no Anexo I deste Edital.

6.4. As provas escritas serão realizadas nos campi Jorge Amado, em Itabuna; Sosígenes Costa, em Porto Seguro e Paulo Freire, em Teixeira de Freitas (BA) de acordo com a Unidade Acadêmica Proponente e conforme Anexo II deste Edital.

6.5. O concurso será coordenado pela Coordenação de Ingresso da Diretoria de Gestão de Pessoas, conforme art. 20 da Resolução nº 01/2018;

6.6. Todas as atividades de avaliação das/os candidatas/os serão conduzidas por uma Banca Examinadora, cuja composição será publicada no sítio da Universidade após a homologação das inscrições e a observação do art. 29 da Resolução nº 01/2018;

6.7. A/O candidata/o que não cumprir os prazos de envio da documentação ou não comparecer aos eventos do concurso nas datas e horários divulgados, será eliminada/o e, por consequência, impedida/o de participar das etapas subsequentes do concurso.

6.8. Para realizar as provas, a/o candidata/o deverá apresentar documento oficial de identidade com foto recente (original legível e sem rasuras, de forma a permitir, com clareza, sua identificação), sempre com registro em lista de presença.

6.8.1 Em nenhuma das provas do concurso será admitida a comunicação direta ou indireta entre candidatas/os.

6.8.2. Todas as provas serão em língua portuguesa, exceto quando houver permissão para realização de provas em outro idioma, nas áreas específicas indicadas no Anexo I.

6.9. A/O candidata/o que necessitar de condição especial durante a realização das provas, pessoa com deficiência ou não, poderá solicitar essa condição, conforme previsto no Decreto Federal 3.298/99.

7. DAS ETAPAS DO CONCURSO

7.1. O concurso público regido por este edital será realizado em duas Etapas, conforme detalhado no art. 30 da Resolução nº 01/2018.

7.2. As provas para cada área do conhecimento serão aplicadas conforme descrito no Anexo II.

7.3. O cronograma com a previsão de início e término das provas do concurso, assim como o local e o horário de início da prova escrita para cada Matéria/Área de Conhecimento serão divulgados na página oficial da Universidade.

7.4. Haverá gravação audiovisual para prova didática e defesa de plano de trabalho e/ou de memorial;

7.5. As diferentes áreas/matérias deste Concurso terão número e formato de provas diferentes, exigindo a realização de calendários diferentes. Desta forma, a aplicação de provas do concurso ocorrerá período entre 20 de maio a 31 de agosto de 2018 e a partir da realização da prova escrita. Cada candidata/o deve observar e acompanhar o calendário das áreas para a qual está inscrito no sítio da Universidade.

Da Prova escrita

7.6. A prova escrita, de caráter eliminatório e classificatório, está prevista para se iniciar no dia 20 de maio de 2018 e valerá 10,0 (dez) pontos. É objetivo avaliar os conhecimentos da/o candidata/o na matéria/área do Concurso.

7.7. A/O candidata/o que não comparecer ao local de prova na data e horário fixados para seu início, apresentando o documento de identidade original será eliminado do certame.

7.8. A prova poderá ser realizada em formato único ou dividida em partes de acordo com o postulado nos art. 33 a 38 da Resolução nº 01/2008.

7.9. A lista de pontos de cada matéria/área de conhecimento para a prova escrita encontra-se disponível no Anexo III deste edital.

7.10. A/o candidata/o só poderá se afastar da sala de exame após 01 (uma) hora do início da prova, acompanhada/o por um dos membros da Comissão de Execução de

Concurso e, deixar o local de provas, depois de decorridas 02 (duas) horas de seu início, a contar do período de consulta, sob pena de eliminação do concurso.

7.11. As notas referentes à avaliação da prova escrita deverão ser registradas no formulário constante no Anexo VI da Resolução 01/2018.

7.12. A Nota Final da prova escrita será a média aritmética das notas conferidas pelos membros da Banca Examinadora, considerando até 02 (duas) casas decimais.

7.13. Será aprovada/o na prova escrita, a/o candidata/o que obtiver, no mínimo, a Nota Final 7,00 (sete)

7.14. Concluídas a Prova Escrita, serão divulgadas as notas e médias obtidas individualmente pelas/os candidatas/os, com a indicação de classificação ou não para a prova didática.

Da Prova Didática

7.15. A prova didática, de caráter classificatório e eliminatório, tem prevista sua realização a partir do dia 28 de maio de 2018 e valerá 10,0 (dez) pontos. A avaliação consiste em uma aula de natureza teórica ou teórico-prática, expositiva e/ou dialógica que buscará analisar o desempenho pedagógico da/o candidata/o conforme art. 39 da Resolução nº 01/2108.

7.15.1 Após o sorteio do ponto da prova didática, a/o candidata/o deverá informar à Comissão de Execução se terá necessidade de utilizar recursos audiovisuais, dentre os disponibilizados pela instituição.

7.15.2 A/O candidata/o deverá entregar à Banca Examinadora, antes do início da prova didática, 03 (três) cópias do plano de aula sobre o tema sorteado e a não apresentação implicará a perda de 2,5 (dois pontos e meio).

7.15.3 A prova didática terá duração mínima de 40 minutos e máxima de 50 minutos.

7.16. A avaliação da prova didática ocorrerá como posto no Anexo VIII.

7.17. Concluída a Prova Didática, serão divulgadas as notas e médias obtidas individualmente pelas/os candidatas/os, com a indicação de classificação ou não para a Etapa II.

7.18. A prova didática será gravada em meios audiovisuais, para registro e avaliação e será realizada com a presença de todos os membros da Banca Examinadora, sendo permitida a presença do público, na condição de ouvinte, à exceção de candidatas/os concorrentes.

Do Plano de Trabalho e/ou Memorial

7.19. A defesa do Plano de Trabalho e/ou do Memorial, de caráter classificatório, valerá 10,0 (dez) pontos e poderá ser realizada na mesma sessão, desde que comunicado as/os candidatas/os por meio de publicação. É objetivo avaliar trajetória acadêmica do candidata/o na matéria/área do Concurso, segundo o Anexo II deste Edital.

7.20. Os Planos de Trabalho e/ou Memorial deverão ser entregues à banca, anteriormente ao sorteio da ordem de apresentação da prova didática e devem seguir as determinações dos art. 42 a 46 da Resolução nº 01/2018.

7.21. As defesas do Plano de Trabalho e/ou do Memorial serão realizadas em sessão pública e gravadas para efeito de registro e avaliação conforme Art. 41 da Resolução 01/2018. Sendo vedada a participação de outras/os candidatas/os nas sessões.

7.22. Serão contabilizados os pontos de acordo com o Anexo XI e XII da Resolução nº 01/2018.

7.23. Concluídas as defesas, serão divulgadas as notas e médias obtidas individualmente pelas/os candidatas/os.

Da Prova de Títulos

7.24. A Prova de Títulos, de caráter classificatório, valerá 10,0 (dez) pontos. É objetivo avaliar a produção intelectual com base nas informações constantes no Currículo Lattes e correspondente documentação entregue pela/o candidata/o via sistema digital constante no sítio da Universidade.

7.25 A submissão dos documentos comprobatórios dos títulos é feita mediante o upload, em formato PDF, de um arquivo único a ser anexado em cada item correspondente aquela titulação. Os itens estão divididos por grupos, os quais baseiam-se no Barema para Julgamento dos títulos (Anexo XV da Resolução nº 01/2018).

7.26. Serão contabilizados pela Banca examinadora os títulos de acordo com os art. 47 a 54 e com o Anexo XV da Resolução nº 01/2018.

7.27. Concluída a avaliação dos títulos, a Banca examinadora encaminhará a confecção do resultado final e serão divulgadas as notas e médias obtidas individualmente pelas/os candidatas/os.

8. DO RESULTADO FINAL

8.1. A Banca Examinadora realizará a apuração das notas para classificação final das/os candidatas/os aprovadas/os, obedecendo às etapas descritas nos art. 55 a 62 da Resolução nº 01/2018:

a) atribuição da nota final para cada candidata/o, resultante da média aritmética ponderada (MF) das etapas 1 (NF1) e 2 (NF2) obtidas a partir das provas Escrita (PE), Didática(PD), Prática (PP) (quando houver), Plano de Trabalho(PTR), Memorial (ME) (quando houver) e Prova de Títulos (PTI), seguindo as fórmulas:

a) Média Final: $MF = (NF1 + NF2) / 2$

b) Média Final com Plano de Trabalho:

$$MF = \{[(PE \times 0,4) + (PD \times 0,6)] + [(PTR \times 0,4) + (PTI \times 0,6)]\} / 2$$

c) Média Final com defesa de Memorial:

$$MF = \{[(PE \times 0,4) + (PD \times 0,6)] + [(ME \times 0,4) + (PTI \times 0,6)]\} / 2$$

d) Média Final com defesa de Plano de Trabalho e Memorial:

$$MF = \{[(PE \times 0,4) + (PD \times 0,6)] + [(PTR \times 0,2) + (ME \times 0,2) + (PTI \times 0,6)]\} / 2$$

e) Média Final com Prova Prática e com Plano de Trabalho:

$$MF = \{[(PE \times 0,4) + (PD \times 0,3) + (PP \times 0,3)] + [(PTR \times 0,4) + (PTI \times 0,6)]\} / 2$$

f) Média Final com Prova Prática e com Memorial:

$$MF = \{[(PE \times 0,4) + (PD \times 0,3) + (PP \times 0,3)] + [(ME \times 0,4) + (PTI \times 0,6)]\} / 2$$

g) Média Final com Prova Prática, com Plano de Trabalho e com Memorial:

$$MF = \{[(PE \times 0,4) + (PD \times 0,3) + (PP \times 0,3)] + [(PTR \times 0,2) + (ME \times 0,2) + (PTI \times 0,6)]\} / 2$$

- h) Média Final com Prova de Títulos:
 $MF = \{[(PE \times 0,4) + (PD \times 0,6)] + [(PT \times 1,0)]\} / 2$

- b) será considerado aprovada/o a/o candidata/o que alcançar a NF1 igual ou superior a sete (7,0);
c) classifica-se em primeiro lugar a/o candidata/o que obtiver a maior nota final;
d) definido a/o primeira/o colocada/o, será adotado o mesmo procedimento para classificar, sucessivamente, as/os demais aprovadas/os, respeitando-se o limite imposto pelo art. 16 do Decreto 6.944/2009.
e) Os cálculos utilizados para obter a nota final atribuída a cada candidata/o serão considerados até a segunda casa decimal, desprezando-se as demais casas.
f) No caso de empate em notas finais, a classificação será decidida, sucessivamente, seguindo os seguintes critérios de desempate:

- I – idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, conforme parágrafo único do artigo 27 da Lei n. 10.741/2003;
II – maior nota final da prova didática ou didática/prática;
III – maior nota final na prova escrita;
IV – maior nota final na prova de títulos;
V – maior nota final na defesa do plano de trabalho e/ou defesa de memorial, quando houver;
VI – maior tempo de serviço no magistério superior;

8.2. A Banca Examinadora preencherá a Ata do Resultado Final e a encaminhará à Coordenação de Ingresso da Diretoria de Gestão de Pessoas, conjuntamente com as listas de presença, provas, baremas, atas preenchidas em todas as fases do concurso (Anexos IV e VI a XX da Resolução nº 01/2018), bem como outros documentos que tenham sido produzidos ao longo do processo.

8.3 O Relatório Final da Banca Examinadora será encaminhado à Coordenação de Ingresso da Diretoria de Gestão de Pessoas para confecção do Resultado Final e encaminhamento para o Consuni para a homologação do concurso.

8.4 A Coordenação de Ingresso da Diretoria de Gestão de Pessoas publicará o Resultado Preliminar em página eletrônica oficial do Concurso.

9. DOS RECURSOS

9.1. A/O candidato poderá interpor recurso devidamente fundamentado eletronicamente pelo e-mail recursos@ufsb.edu.br, indicando com precisão os pontos a serem examinados e a razão para tal.

9.2. Após a divulgação do resultado da Prova Escrita o candidato terá 1 dia para interpor recurso.

9.3. Após a divulgação do resultado da Prova Didática o candidato terá 1 dia para interpor recurso.

9.4. A/O candidata/o que obtiver deferimento do recurso sobre o resultado das provas escrita e/ou didática será inserida/o na etapa subsequente assumindo a ordem

imediatamente posterior à do último colocado da ordem de apresentação, mesmo que já tenham sido iniciados os sorteios das/os demais candidatas/os.

9.4.1 Havendo mais de um/a candidato/a com recurso deferido será realizado o sorteio entre eles para determinar a ordem de apresentação em continuidade ao último colocado na ordem de apresentação da lista.

9.5. Os recursos relativos à segunda etapa do concurso (Provas de Plano de Trabalho e/ou Defesa de Memorial e Prova de Títulos) deverão ser encaminhados no prazo de 3 dias a partir da divulgação do resultado preliminar.

9.6. Não serão aceitos recursos por via postal ou fax.

9.7. O resultado do recurso será publicado no sítio da Universidade em até 5 (cinco) dias (data provável) após o encerramento do concurso.

10. DA HOMOLOGAÇÃO DO RESULTADO FINAL

10.1 A Coordenação de Ingresso da Diretoria de Gestão de Pessoas publicará o Resultado Final em página eletrônica oficial do Concurso e encaminhará para o Conselho Universitário para a homologação.

10.2. A Universidade publicará no Diário Oficial da União a lista final das/os candidatas/os aprovadas/os no concurso, em cada matéria/unidade acadêmica, classificadas/os de acordo com o Anexo II do Decreto 6.944/2009.

11. DA NOMEAÇÃO E POSSE DOS APROVADOS

11.1. A/O candidata/o aprovada/o no concurso será nomeada/o conforme disposto na Lei nº 8.112/90 e na Lei 12.772/12, alterada pela Lei nº 12.863/13, mediante Portaria publicada no Diário Oficial da União.

11.2. As nomeações seguirão rigorosamente a ordem de classificação, sendo consideradas as vagas oferecidas por área do conhecimento e campus de lotação, em conformidade com o disposto no Anexo 1 deste Edital.

11.3. A/O candidata/o deverá comprovar o preenchimento dos requisitos legais para a investidura no cargo, bem como apresentar as declarações previstas na legislação em vigor e no item 3 do presente Edital quando for solicitado. A Comissão poderá convocar os membros das Bancas Examinadoras pertencentes ao quadro da UFSB para validação da comprovação.

11.4. Somente poderá ser empossada/o a/o candidata/o selecionada/o que for julgada/o apta/o física e mentalmente para o exercício do cargo, na inspeção de saúde, de caráter eliminatório.

11.5. A/O candidata/o nomeada/o será convocada/o para posse na Reitoria da UNIVERSIDADE, que deverá ocorrer no prazo de 30 (trinta) dias, contados da publicação do ato de sua nomeação.

11.6. A/O candidata/o nomeada/o que não tomar posse no prazo estipulado terá sua nomeação tornada sem efeito, sendo convocada/o para substituí-la/o a/o próxima/o candidata/o aprovada/o, obedecida a ordem de classificação.

12. DISPOSIÇÕES FINAIS

12.1. Os requisitos específicos e a titulação constante no Anexo 1, serão exigidos e deverão ser comprovados no ato de posse no cargo;

12.2. O prazo de validade do concurso será de 24 (vinte e quatro) meses, contados a partir da data da publicação da homologação do concurso no Diário Oficial da União, podendo ser prorrogado por igual período, a critério da Universidade.

12.3. Mediante disponibilidade de vagas e interesse institucional, os candidatos poderão ser nomeados para vagas de campus distintos dos previstos em edital.

12.4. A síntese deste Edital está publicada no D.O.U. e a sua íntegra está disponível no sítio da Universidade.

12.5. Os casos omissos serão resolvidos pelo Conselho Universitário.

Itabuna-BA, 06 de junho de 2018



Joana Angélica Guimarães da Luz
Vice-Reitora no exercício do cargo de Reitora
Presidente do Conselho Universitário

Anexo I – Quadro de Vagas

| Unidade Acadêmica | Quantidade de Vagas | Regime de Trabalho | Área de Conhecimento | Titulação Exigida para Prova de Títulos e para a posse |
|-------------------|---------------------|--------------------|--|---|
| CFCAM/ IHAC/ CSC | 1 | DE | Análises Clínicas / Parasitologia / Epidemiologia | Graduação em Ciências Biológicas. Doutorado na área de saúde ou ciências biológicas. |
| CFA/ IHAC/ CSC | 1 | DE | Artes Cênicas / Cenografia e/ou figurino e maquiagem / Práticas Artísticas / Campo das Artes / Criação Cênica | Graduação em Teatro ou Dança. Mestrado ou Doutorado em Artes, Cinema, Educação, Humanidades, Multidisciplinar ou em áreas afins. |
| CFA/IHAC /CSC | 1 | DE | Artes Cênicas / Dramaturgia e dramaturgias expandidas com ênfase em comunidade e/ou em Artes negro-brasileiras e indígenas / Práticas Artísticas / Campo das Artes / Criação Cênica. | Graduação em Artes ou em Teatro ou em Artes Cênicas ou em Dança. Doutorado em Artes, Cinema, Educação, Humanidades, Multidisciplinar ou em áreas afins. |
| CFA/IHAC /CSC | 1 | DE | Artes Cênicas / Iluminação e novas tecnologias aplicadas ao corpo e à cena / Práticas Artísticas / Campo das Artes / Criação Cênica | Graduação em Artes Cênicas ou Teatro. Doutorado nas áreas de Artes, Cinema, Educação, Humanidades, Multidisciplinar ou em áreas afins. |
| CFCAM/IHAC/CSC | 1 | DE | Bioinformática / Saúde / Ciências Ambientais | Graduação em Ciências Biológicas, Biomedicina, ou em Matemática ou Física ou Estatística ou Computação. Doutorado em Bioinformática, ou Biologia Molecular, ou Biotecnologia, ou Genética e melhoramento, ou Ciências Biológicas, ou Biologia Animal. |
| CFCTAf/IHAC/CJA | 1 | DE | Biometria e Inventário Florestal | Graduação em Engenharia Florestal ou áreas afins. Doutorado em Ciências Florestais, Engenharia Florestal ou áreas afins. |
| IHAC/CPF | 1 | DE | Ciências e tecnologia / Ciências Exatas e da Terra | Graduação e Doutorado na área ou em áreas afins. |

| | | | | |
|-----------------|---|------|---|---|
| CFS/IHAC/CPF | 1 | 20 h | Cirurgia geral/ Campo da Saúde | Graduação em medicina; Residência ou Especialização em cirurgia ou áreas afins. |
| IHAC/CPF | 1 | DE | Computação / Ciências Exatas e da Terra | Graduação e Doutorado na área ou em áreas afins. |
| CFCTAf/IHAC/CJA | 1 | 20 h | Conservação, física e microbiologia do solo | Graduação em Engenharia Agrícola ou Engenharia Agrícola e Ambiental ou Engenharia Agrônômica ou Agronomia ou Engenharia Florestal. Doutorado em Ciência do Solo ou Solos e Nutrição de Plantas. |
| CFA/IHAC /CSC | 1 | 20 h | Desenho, ilustração e técnicas de animação / Práticas Artísticas / Campo das Artes | Graduação e Mestrado em Artes, Comunicação Social ou em áreas afins. |
| CFS/IHAC/CPF | 1 | 20 h | Desenvolvimento Humano | Graduação em Psicologia. Mestrado em Psicologia ou áreas afins. |
| IHAC/CPF | 1 | 20 h | Desenvolvimento Humano, Bases Morfofuncionais, Farmacologia, Patologia, Bases Bioecológicas da Saúde / Campo da Saúde | Graduação em Saúde ou Ciências Biológicas, com Mestrado ou Doutorado em Ciências da Saúde. |
| CFCHS/IHAC /CSC | 2 | DE | Direito Civil, Direito Empresarial, Relações de Consumo e Prática Jurídica Cível | Graduação em Direito. Doutorado em Direito, ou em Ciências Humanas e Sociais ou áreas afins. |
| CFCHS/IHAC /CSC | 1 | DE | Direito do Trabalho, Seguridade Social, Direito Previdenciário, Processo do Trabalho e Prática Trabalhista | Graduação em Direito. Doutorado em Direito, ou em Ciências Humanas e Sociais ou áreas afins. |
| CFCHS/IHAC /CSC | 1 | DE | Direito Penal, Direito Processo Penal e Prática Jurídica Penal | Graduação em Direito. Doutorado em Direito, ou em Ciências Humanas e Sociais ou áreas afins. |
| CFCTAf/IHAC/CJA | 1 | 20 h | Economia e Administração Florestal | Graduação em Engenharia Florestal. Doutorado em Ciências Florestais, Engenharia Florestal ou áreas afins. |
| CFCTAf/IHAC/CJA | 1 | DE | Engenharia de Aquicultura | Graduação em Engenharia de Aquicultura, Engenharia de Pesca, Engenharia de Pesca e Aquicultura. Doutorado em |

| | | | | |
|-----------------|---|------|--|--|
| | | | | Aquicultura. |
| CFTCI/IHAC/CJA | 1 | 20 h | Engenharia de Materiais / Reciclagem de Materiais | Graduação em Engenharia de Materiais. Doutorado na área de Processos de Reciclagem ou áreas afins. |
| CFCTAf/IHAC/CJA | 1 | 20 h | Engenharia do Processamento de Produtos Agrícolas | Graduação em Engenharia Agrícola ou Engenharia Agrícola e Ambiental ou Engenharia Agrônômica ou Agronomia. Doutorado em Produção Vegetal ou Fitotecnia ou Agronomia ou Engenharia Agrícola ou Engenharia Agrícola e Ambiental ou Engenharia Agrônômica ou Ciências Agrárias ou Agricultura Tropical ou Agronomia Tropical. |
| CFTCI/IHAC/CJA | 1 | 20 h | Engenharia Elétrica / Energias Limpas | Graduação em Engenharia Elétrica, Engenharia Eletrônica ou Engenharia de Energia, Mestrado em Energias Limpas ou áreas afins. |
| CFTCI/IHAC/CJA | 1 | 20 h | Engenharia Geotécnica / Geotécnica Urbana e Ambiental | Graduação em Engenharia Ambiental ou Engenharia Civil. Mestrado em Geotécnica ou áreas afins. |
| CFTCI/IHAC/CJA | 1 | 20 h | Engenharia Sanitária / Tratamento de Resíduos Sólidos | Graduação em Engenharia Sanitária e Ambiental. Doutorado na área de Tratamento de Resíduos Sólidos ou áreas afins. |
| IHAC/CPF | 2 | 20 h | Ensino / Estágio Supervisionado / Formação de Professores | Graduação e Mestrado na área de Educação ou em áreas afins. |
| IHAC/CPF | 1 | DE | Ensino de Ciências / Práticas Pedagógicas / Metodologias Ativas / Formação de Professores de Ciências | Graduação e Doutorado na área de Educação ou em áreas afins. |
| IHAC/CSC | 1 | DE | Ensino de Física / Ensino de Ciências da Natureza / Práticas Pedagógicas e Estágio Supervisionado / Física Geral | Licenciatura em Física. Doutorado em Ensino de Física ou Ensino de Ciências ou Educação ou Ensino de Ciências e Matemática. |

| | | | | |
|-----------------|---|------|--|---|
| CFS/IHAC/CPF | 1 | 20 h | Farmacologia Clínica/ Campo da Saúde | Graduação em medicina; Especialização em anestesiologia. |
| CFCHS/IHAC /CSC | 1 | DE | Formas de Solução de Conflitos, Processos Judiciais, e Prática Jurídica | Graduação em Direito. Doutorado em Direito, ou em Ciências Humanas e Sociais ou áreas afins. |
| IHAC/CJA | 1 | 20 h | Geografia/Campo das Humanidades | Licenciatura em Geografia. Mestrado e Doutorado em Geografia ou Ensino ou Educação ou áreas afins. |
| CFCAM/IHAC/CSC | 1 | DE | Gerenciamento Costeiro / Sistemas de Informação Geográfica | Graduação em Oceanografia/Oceanologia, Engenharia Ambiental, Engenharia Cartográfica ou Engenharia de Agrimensura. Doutorado na área de Ciências Exatas e da Terra ou áreas afins. |
| CFS/IHAC/CPF | 1 | DE | Imunologia clínica/ Campo da Saúde | Graduação na área de saúde; Doutorado em Imunologia. |
| IHAC/CSC | 1 | DE | Leitura e Produção de Textos em Língua Inglesa / Ensino de Línguas | Graduação em Letras / Língua Inglesa ou Letras / Língua Portuguesa / Língua Inglesa. Mestrado em Estudos Linguísticos ou Linguística Aplicada ou Estudos da Linguagem ou Ciências da Linguagem ou Educação ou áreas afins. |
| IHAC/CJA | 1 | 20 h | Leitura e Produção de Textos em Língua Inglesa / Ensino de Línguas / Campo da Educação | Licenciatura em Letras ou Língua Inglesa ou Letras ou Língua Portuguesa/Língua Inglesa (Licenciatura dupla). Mestrado em Estudos Linguísticos ou Linguística Aplicada ou Estudos da Linguagem ou Ciências da Linguagem ou Educação. |
| IHAC/CPF | 1 | DE | Leitura e Produção de Textos em Língua Portuguesa / Língua Portuguesa / Teoria e análise linguística | Graduação em Letras com Doutorado em Estudos Linguísticos ou Linguística Aplicada ou Estudos da Linguagem ou Ciências da Linguagem. |

| | | | | |
|---------------|---|------|---|---|
| IHAC/CSC | 1 | 20 h | Libras / Educação Inclusiva / Ensino de Línguas / Campo da Educação | Licenciatura plena em Letras: Libras ou em Letras: Libras/Língua Portuguesa como segunda língua ou graduação em qualquer área com proficiência comprovada em Libras. |
| IHAC/CPF | 1 | 20 h | Libras / Educação Inclusiva / Ensino de Línguas / Campo da Educação | Licenciatura plena em Letras: Libras ou em Letras: Libras/Língua Portuguesa como segunda língua ou graduação em qualquer área com proficiência comprovada em Libras. |
| IHAC/CJA | 1 | 20 h | Libras / Educação Inclusiva / Ensino de Línguas / Campo da Educação | Licenciatura plena em Letras: Libras ou em Letras: Libras/Língua Portuguesa como segunda língua ou graduação em qualquer área com proficiência comprovada em Libras. |
| IHAC /CJA | 1 | 20 h | Linguagens | Licenciatura em Letras; Mestrado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada ou Estudos de Linguagem ou Ciências da Linguagem ou Língua e Cultura; Doutorado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada ou Estudos de Linguagem ou Ciências da Linguagem ou Língua e Cultura. |
| IHAC /CSC | 1 | DE | Matemática / Campo das Ciências | Graduação em Matemática. Doutorado na área de Matemática (Matemática, Matemática Aplicada, Modelagem Matemática ou Matemática Computacional) ou na área de Ciência da Computação (Ciências da Computação, Computação Aplicada, Engenharia da Computação, Modelagem Computacional ou Informática). |
| IHAC/CJA /CSC | 2 | 20 h | Matemática / Educação Matemática / Campo da Educação / Campo das Ciências | Bacharelado ou Licenciatura em Matemática; Mestrado em Matemática ou Educação Matemática ou Educação ou áreas afins. |

| | | | | |
|-----------------|---|------|---|---|
| CFS/IHAC/CPF | 3 | 20 h | Medicina de Família e Comunidade / Saúde Coletiva / Campo da Saúde | Graduação em Medicina; Residência ou Especialização em medicina de família e comunidade. |
| CFS/IHAC/CPF | 1 | DE | Microbiologia clínica/ Campo da Saúde | Graduação em área de saúde. Doutorado em microbiologia ou infectologia ou medicina tropical. |
| CFS/IHAC/CPF | 1 | 20 h | Patologia Humana/ Campo da Saúde | Graduação em medicina; Residência ou Título de especialista em patologia humana. |
| CFCAM/IHAC /CSC | 1 | DE | Planejamento e Gestão Ambiental Rural e Urbana | Graduação em Ciências Ambientais, ou Ciências Biológicas, Gestão Ambiental, Geografia ou na área de Ciências Exatas e da Terra. Doutor nas áreas de Ciências Ambientais ou Ciências Biológicas ou Ciências Agrárias ou Engenharias ou Recursos Hídricos ou Geotecnologias, ou Geoprocessamento. |
| CFCAM/IHAC /CSC | 1 | DE | Processos oceanográficos na plataforma continental e talude | Graduação em Oceanografia/Oceanologia. Doutorado nas áreas de Oceanografia ou áreas afins. |
| CFS/IHAC/CPF | 1 | 20 h | Processos Psicológicos Básicos, Psicologia Experimental e Neurociências | Graduação em Psicologia, Mestrado em Psicologia ou áreas afins. |
| CFS/IHAC/CPF | 1 | 20 h | Psicanálise: política, teoria e clínica | Graduação em Psicologia, Mestrado em Psicologia ou áreas afins. |
| CFS/IHAC/CPF | 1 | DE | Psicologia social e comunitária; Políticas Públicas e Processos Grupais | Graduação em Psicologia. Doutorado em Psicologia ou áreas afins. |
| CFS/IHAC/CPF | 1 | 20 h | Radiologia/Diagnóstico por imagem/ Campo da Saúde | Graduação em medicina; Residência ou Especialização em Radiologia ou áreas afins. |
| CFCAM/IHAC /CSC | 1 | DE | Recursos naturais renováveis marinhos / Aquicultura | Graduação em Oceanografia/Oceanologia, Engenharia de Aquicultura, Engenharia Agrônômica, Engenharia de Pesca, Curso Superior de Tecnologia em Aquicultura. Doutorado nas áreas de Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca ou |

| | | | | |
|-----------------|---|------|---|--|
| | | | | Oceanografia ou áreas afins. |
| CFS/IHAC/CPF | 3 | 20 h | Saúde da Criança e do Adolescente / Campo da Saúde | Graduação em Medicina; Residência ou Especialização em pediatria / hebiatria. |
| CFS/IHAC/CPF | 3 | 20 h | Saúde da Mulher / Campo da Saúde | Graduação em Medicina; Residência ou Especialização em ginecologia/obstetrícia. |
| CFS/IHAC/CPF | 4 | 20 h | Saúde do Adulto / Medicina Interna / Campo da Saúde | Graduação em Medicina; Residência ou Especialização em Medicina Interna/Clinica Médica. |
| CFS/IHAC/CPF | 1 | 20 h | Saúde do Idoso / Campo da Saúde | Graduação em Medicina; Residência ou Especialização em clínica médica/geriatria. |
| CFS/IHAC/CPF | 3 | 20 h | Semiologia/Propedêutica Geral / Campo da Saúde | Graduação em Medicina; Residência ou Especialização na área de medicina interna ou cirurgia. |
| CFS/IHAC/CPF | 1 | DE | Semiologia/Propedêutica Geral / Campo da Saúde | Graduação em Medicina. Mestrado em Medicina ou Cirurgia ou Multidisciplinar na área da Saúde ou áreas afins. |
| CFCTAf/IHAC/CJA | 1 | DE | Tecnologias de Produtos Florestais | Graduação em Engenharia Florestal. Doutorado em Ciências Florestais, Engenharia Florestal, Ciência e Tecnologia da Madeira ou áreas afins. |
| CFCAM/IHAC /CSC | 1 | DE | Zoologia de Invertebrados / Arthropoda | Graduação em Ciências Biológicas. Doutorado na área de Zoologia ou Diversidade Animal ou Biodiversidade Animal. |

Anexo II – Quadro de Provas

| Área de Conhecimento | Unidade Acadêmica | Local de Realização da Prova | Aplicação de Prova Prática | Apresentação e Defesa de Plano de Trabalho | Apresentação e Defesa de Memorial |
|--|-------------------|------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|
| Análises Clínicas / Parasitologia / Epidemiologia | CFCAM/IHAC | Campus Sosígenes Costa | Não | Sim | Sim |
| Artes Cênicas / Cenografia e/ou figurino e maquiagem / Práticas Artísticas / Campo das Artes / Criação Cênica | CFA/IHAC | Campus Sosígenes Costa | Não | Sim | Sim |
| Artes Cênicas / Dramaturgia e dramaturgias expandidas com ênfase em comunidade e/ou em Artes negro-brasileiras e indígenas / Práticas Artísticas / Campo das Artes / Criação Cênica. | CFA/IHAC | Campus Sosígenes Costa | Não | Sim | Sim |
| Artes Cênicas / Iluminação e novas tecnologias aplicadas ao corpo e à cena / Práticas Artísticas / Campo das Artes / Criação Cênica | CFA/IHAC | Campus Sosígenes Costa | Não | Sim | Sim |
| Bioinformática / Saúde / Ciências Ambientais | CFCAM/IHAC | Campus Sosígenes Costa | Não | Sim | Sim |
| Biometria e Inventário Florestal | CFCTAf/IHAC | Campus Jorge Amado | Não | Sim | Não |
| Ciências e tecnologia / Ciências Exatas e da Terra | IHAC/CPF | Campus Paulo Freire | Não | Sim | Sim |
| Cirurgia geral/ Campo da Saúde | CFS/IHAC | Campus Paulo Freire | Não | Não | Não |

| Área de Conhecimento | Unidade Acadêmica | Local de Realização da Prova | Aplicação de Prova Prática | Apresentação e Defesa de Plano de Trabalho | Apresentação e Defesa de Memorial |
|---|-------------------|------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|
| Computação / Ciências Exatas e da Terra | IHAC/CPF | Campus Paulo Freire | Não | Sim | Sim |
| Conservação, física e microbiologia do solo | CFCTAf/IHAC | Campus Jorge Amado | Não | Sim | Não |
| Desenho, ilustração e técnicas de animação / Práticas Artísticas / Campo das Artes | CFA/IHAC | Campus Sosígenes Costa | Não | Sim | Sim |
| Desenvolvimento Humano | CFS/IHAC | Campus Paulo Freire | Não | Sim | Sim |
| Desenvolvimento Humano, Bases Morfofuncionais, Farmacologia, Patologia, Bases Bioecológicas da Saúde / Campo da Saúde | IHAC/CPF | Campus Paulo Freire | Não | Não | Não |
| Direito Civil, Direito Empresarial, Relações de Consumo e Prática Jurídica Cível | CFCHS/IHAC | Campus Sosígenes Costa | Não | Sim | Sim |
| Direito do Trabalho, Seguridade Social, Direito Previdenciário, Processo do Trabalho e Prática Trabalhista | CFCHS/IHAC | Campus Sosígenes Costa | Não | Sim | Sim |
| Direito Penal, Direito Processo Penal e Prática Jurídica Penal | CFCHS/IHAC | Campus Sosígenes Costa | Não | Sim | Sim |
| Economia e Administração Florestal | CFCTAf/IHAC | Campus Jorge Amado | Não | Sim | Não |
| Engenharia de Aquicultura | CFCTAf/IHAC | Campus Jorge Amado | Não | Sim | Não |

| Área de Conhecimento | Unidade Acadêmica | Local de Realização da Prova | Aplicação de Prova Prática | Apresentação e Defesa de Plano de Trabalho | Apresentação e Defesa de Memorial |
|--|-------------------|------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|
| Engenharia de Materiais / Reciclagem de Materiais | CFTCI/IHAC | Campus Jorge Amado | Não | Sim | Sim |
| Engenharia do Processamento de Produtos Agrícolas | CFCTAf/IHAC | Campus Jorge Amado | Não | Sim | Não |
| Engenharia Elétrica / Energias Limpas | CFTCI/IHAC | Campus Jorge Amado | Não | Sim | Sim |
| Engenharia Geotécnica / Geotécnica Urbana e Ambiental | CFTCI/IHAC | Campus Jorge Amado | Não | Sim | Sim |
| Engenharia Sanitária / Tratamento de Resíduos Sólidos | CFTCI/IHAC | Campus Jorge Amado | Não | Sim | Sim |
| Ensino / Estágio Supervisionado / Formação de Professores | IHAC/CPF | Campus Paulo Freire | Não | Sim | Sim |
| Ensino de Ciências / Práticas Pedagógicas / Metodologias Ativas / Formação de Professores de Ciências | IHAC/CPF | Campus Paulo Freire | Não | Sim | Sim |
| Ensino de Física / Ensino de Ciências da Natureza / Práticas Pedagógicas e Estágio Supervisionado / Física Geral | IHAC/CSC | Campus Sosígenes Costa | Não | Sim | Sim |
| Farmacologia Clínica/ Campo da Saúde | CFS/IHAC | Campus Paulo Freire | Não | Não | Não |
| Formas de Solução de Conflitos, Processos Judiciais, e Prática Jurídica | CFCHS/IHAC | Campus Sosígenes Costa | Não | Sim | Sim |

| Área de Conhecimento | Unidade Acadêmica | Local de Realização da Prova | Aplicação de Prova Prática | Apresentação e Defesa de Plano de Trabalho | Apresentação e Defesa de Memorial |
|--|-------------------|------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|
| Geografia/Campo das Humanidades | IHAC/CJA | Campus Jorge Amado | Não | Sim | Não |
| Gerenciamento Costeiro / Sistemas de Informação Geográfica | CFCAM/IHAC | Campus Sosígenes Costa | Não | Sim | Sim |
| Imunologia clínica/ Campo da Saúde | CFS/IHAC | Campus Paulo Freire | Não | Não | Não |
| Leitura e Produção de Textos em Língua Inglesa / Ensino de Línguas | IHAC/CSC | Campus Sosígenes Costa | Não | Sim | Não |
| Leitura e Produção de Textos em Língua Inglesa / Ensino de Línguas / Campo da Educação | IHAC/CJA | Campus Jorge Amado | Não | Sim | Não |
| Leitura e Produção de Textos em Língua Portuguesa/Língua Portuguesa/Teoria e análise linguística | IHAC/CPF | Campus Paulo Freire | Não | Sim | Sim |
| Libras / Educação Inclusiva / Ensino de Línguas / Campo da Educação | IHAC/CSC/CPF/CJA | Campus Jorge Amado | Não | Sim | Não |
| Linguagens | IHAC/CJA | Campus Jorge Amado | Não | Sim | Não |
| Matemática / Campo das Ciências | IHAC/CSC | Campus Sosígenes Costa | Não | Sim | Sim |
| Matemática / Educação Matemática / Campo da Educação / Campo das Ciências | IHAC/CJA/CSC | Campus Jorge Amado | Não | Sim | Não |
| Medicina de Família e Comunidade / Saúde Coletiva / Campo da Saúde | CFS/IHAC | Campus Paulo Freire | Não | Não | Não |

| Área de Conhecimento | Unidade Acadêmica | Local de Realização da Prova | Aplicação de Prova Prática | Apresentação e Defesa de Plano de Trabalho | Apresentação e Defesa de Memorial |
|---|-------------------|------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|
| Microbiologia clínica/ Campo da Saúde | CFS/IHAC | Campus Paulo Freire | Não | Não | Não |
| Patologia Humana/ Campo da Saúde | CFS/IHAC | Campus Paulo Freire | Não | Não | Não |
| Planejamento e Gestão Ambiental Rural e Urbana | CFCAM/IHAC | Campus Sosígenes Costa | Não | Sim | Sim |
| Processos oceanográficos na plataforma continental e talude | CFCAM/IHAC | Campus Sosígenes Costa | Não | Sim | Sim |
| Processos Psicológicos Básicos, Psicologia Experimental e Neurociências | CFS/IHAC | Campus Paulo Freire | Não | Sim | Sim |
| Psicanálise: política, teoria e clínica | CFS/IHAC | Campus Paulo Freire | Não | Sim | Sim |
| Psicologia social e comunitária; Políticas Públicas e Processos Grupais | CFS/IHAC | Campus Paulo Freire | Não | Sim | Sim |
| Radiologia/Diagnóstico por imagem/ Campo da Saúde | CFS/IHAC | Campus Paulo Freire | Não | Não | Não |
| Recursos naturais renováveis marinhos / Aquicultura | CFCAM/IHAC | Campus Sosígenes Costa | Não | Sim | Não |
| Saúde da Criança e do Adolescente / Campo da Saúde | CFS/IHAC | Campus Paulo Freire | Não | Não | Não |
| Saúde da Mulher / Campo da Saúde | CFS/IHAC | Campus Paulo Freire | Não | Não | Não |
| Saúde do Adulto / Medicina Interna / Campo da Saúde | CFS/IHAC | Campus Paulo Freire | Não | Não | Não |

| Área de Conhecimento | Unidade Acadêmica | Local de Realização da Prova | Aplicação de Prova Prática | Apresentação e Defesa de Plano de Trabalho | Apresentação e Defesa de Memorial |
|--|-------------------|------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|
| Saúde do Idoso / Campo da Saúde | CFS/IHAC | Campus Paulo Freire | Não | Não | Não |
| Semiologia/Propedêutica Geral / Campo da Saúde | CFS/IHAC | Campus Paulo Freire | Não | Não | Não |
| Tecnologias de Produtos Florestais | CFCTAf/IHAC | Campus Jorge Amado | Não | Sim | Não |
| Zoologia de Invertebrados / Arthropoda | CFCAM/IHAC | Campus Sosígenes Costa | Não | Sim | Sim |

Anexo III – Lista de Pontos

Campus Jorge Amado

IHAC

Geografia/Campo das Humanidades

1 Geografia, interdisciplinaridade e educação; 2 Geografia, Currículo e Ensino; 3 Território, espaço e poder; 4 Processos migratórios, conflitos e desterritorialização; 5 Transformações socioespaciais, espaço urbano e segregação; 6 Globalização, desigualdades e arranjos econômicos; População, regionalização e desenvolvimento; 7 Globalização, redes sociais e poder local; 8 Território, política pública e educação; 9 Paisagem, representação e ambiente; 10 Relação sociedade-natureza na contemporaneidade; 11 Meio técnico-científico-informacional, redes geográficas e espaço; 12 Morfologia urbana, mobilidade geográfica do capital e rede urbana.

Leitura e Produção de Textos em Língua Inglesa / Ensino de Línguas / Campo da Educação

1 Teaching a Foreign Language: approaches, methods and techniques; 2 Teaching reading and writing through genres; 3 Reading and writing strategies for English language learners; 4 Material design for language teaching; 5 Digital technologies in language teaching; 6 Corpora studies and language learning; 7 English for academic purposes; 8 Collaborative learning and teaching; 9 Equality, diversity and inclusion in language teaching; 10 Teaching English for intercultural communication.

Libras / Educação Inclusiva / Ensino de Línguas / Campo da Educação

1 Histórico da Educação de Surdos e da Língua de Sinais no Brasil; 2 Cultura, direitos linguísticos e identidade surda; 3 O processo de aquisição da Língua Brasileira de Sinais; 4 O ensino-aprendizagem da Libras como primeira e como segunda língua; 5 Aspectos fonológicos e morfológicos em Libras; 6 Aspectos da sintaxe espacial em Libras; 7 Variação linguística em Libras; 8 Educação de surdos e as Tecnologias de Informação e Comunicação; 9 O ensino da Língua Portuguesa como segunda língua para surdos.

Linguagens/ Língua Portuguesa/ Campo da Educação

1. O ensino da Língua Portuguesa, os Multiletramentos e as tecnologias da Informação e da Comunicação; 2 Gramática da Língua Portuguesa: abordagens pedagógicas; 3 As variações no uso da Língua Portuguesa no Brasil e a questão das identidades culturais; 4 O ensino da Língua Portuguesa através de oficinas de textos na Educação Básica: tipologia e gêneros textuais; 5 Estratégias de ensino/aprendizagem para os Gêneros Acadêmicos na Universidade; 6 Ensino de Literatura e a formação de Leitores

Literários: perspectivas teóricas e metodológicas; 7 Letramento, discurso e a formação político-cultural de leitores.

Matemática / Educação Matemática / Campo da Educação / Campo das Ciências

1 A interdisciplinaridade e a interculturalidade presentes na construção do conhecimento matemático; 2 Matemática Financeira e Economia Solidária na Educação Básica; 3 Educação Matemática Inclusiva; 4 Matemática da geração e difusão do conhecimento: tratamento da informação; 5 Ensino-aprendizagem de Matemática em ambientes virtuais; 6 Utilização de TICs no ensino de cálculo diferencial e integral; 7 Ensino de funções na perspectiva da Modelagem Matemática; 8 Aspectos fundamentais das geometrias não-euclidianas; 9 Teorema fundamental da aritmética: fundamentos e aplicações no ensino de matemática; 10 Funções trigonométricas e hiperbólicas: fundamentos e aplicações.

CFCTI/IHAC

Engenharia de Materiais/Reciclagem de Materiais

1 Reciclagem de Materiais Metálicos; 2 Reciclagem de Materiais Poliméricos; 3 Reciclagem de Materiais Cerâmicos; 4 Plásticos Biodegradáveis; 5 Requisitos de desempenho dos materiais e elementos construtivos convencionais e não convencionais.

Engenharia Elétrica/Energias Limpas

1 Energia Solar Fotovotáica: Princípios, dimensionamento e viabilidade técnica e econômica; Energia Eólica: Princípios, tipos, dimensionamento e viabilidade técnica e econômica; 3 Geração de Energia Elétrica a partir de Biomassa; 4 Sistemas híbridos de geração de energias Limpas; Pequenas Usinas de Energia Limpa.

Engenharia Geotécnica/Geotecnia Urbana e Ambiental

1 Geotecnia e Obras de Terra; 2 Geotecnia Urbana; 3 Geotecnia Ambiental; 4 Barragem de Terra de Pequeno Porte e Reservatório de Água; 5 Perfuração e análise de poços para captação de água subterrânea.

Engenharia Sanitária/Tratamento de Resíduos Sólidos

1 Tratamento Mecânico de Resíduos Sólidos: Teoria e Prática; 2 Tratamento Térmico de Resíduos Sólidos: Teoria e Prática; 3 Biodigestores: Princípios, tipos, projeto e viabilidade econômica; Usinas de Compostagem: Princípios, tipos, projeto e viabilidade econômica; Projeto de Aterro Sanitário.

CFCTAf/IHAC

Biometria e Inventário Florestal

1 Medição dos atributos de árvores e seus produtos; 2 Estimação dos atributos de árvores e seus produtos; 3 Medição de povoamentos florestais; 4 Estimação de atributos de povoamentos florestais; 5 Estatística experimental aplicada as ciências florestais; 6 Delineamento de sistemas de amostragem; 7 Otimização de inventários florestais; 8 Modelos de crescimento e produtividade.

Conservação, física e microbiologia do solo

1 Matéria orgânica do solo e efeito sobre atributos físicos, químicos e biológicos; 2 Organismos e a ecologia do solo; 3 Metabolismo e processos microbianos; 4 Erosão hídrica: fatores determinantes e mecanismos de erosão; 5 Modelagem de erosão hídrica: fundamentos e aplicações; 6 Práticas conservacionistas: edáficas, vegetativas e mecânicas; 7 Sistemas de manejo do solo: preparo convencional, cultivo mínimo, plantio direto; 8 Compactação do solo e produção agroflorestal; 9 Curva de retenção de água no solo; 10 Indicadores físicos de qualidade do solo.

Economia e Administração Florestal

1 Avaliação econômica de benefícios diretos e indiretos de florestas; 2 Impacto da economia verde na economia, planejamento e administração florestal; 3 Economia de recursos florestais não madeireiros; 4 Técnicas de avaliação de projetos florestais; 5 Certificação florestal, fixação de carbono e o desenvolvimento sustentável, associados à economia, planejamento e administração florestal; 6 Investimentos em projetos florestais, critérios, formação de fluxos de caixa, depreciação e custo, de capital como base para análise e definição de investimentos; 7 Matemática financeira aplicada ao setor Florestal.

Engenharia de Aquicultura

1 Comparações entre a aquicultura e outros sistemas de produção de proteínas; 2 Sistemas de piscicultura; 3 Princípios de construção de tanques para piscicultura de água doce; 4 Dimensionamento de viveiros, de tanques, canais e seus componentes específicos; 5 Bases legais para o desenvolvimento de projetos de implantação de empreendimentos aquícolas; 6 Planejamento e controle financeiro de empreendimentos aquícolas; 7 Processos de reutilização de água para fins de aquicultura.

Engenharia do Processamento de Produtos Agrícolas

1 Transferência de calor e massa nos processos de produção; 2 Tecnologia de transformação de produtos agropecuários de uso alimentar; 3 Dimensionamento de unidades armazenadoras e processadoras de produtos vegetais; 4 Uso de resíduos pós-colheita para geração de energia no processamento de produtos vegetais; 5 Propriedades físico-químicas dos produtos agrícolas; 6 Alterações físico-químicas e enzimáticas dos alimentos; 7 Dimensionamento de silos secadores; 8 Armazenamento e secagem de produtos agrícolas; 9 Técnicas de conservação de produtos agrícolas; 10 Utilização de ferramentas de controle de qualidade no processamento e armazenamento de produtos agropecuários.

Tecnologia de produtos florestais

1 Tecnologia de produção da polpa celulósica; 2 Produção de papel; 3 Painéis de madeira reconstituída; 4 Componentes químicos da madeira; 5 Adesão e adesivo para madeira; 6 Técnicas de desdobro de toras e rendimento da serraria; 7 Usinagem da madeira; 8 Planejamento para instalação de serraria; 9 Fatores que afetam a produção e qualidade do carvão vegetal; 10 Madeira como fonte de energia.

Campus Sosígenes Costa

IHAC

Artes cênicas / Cenografia e/ou Figurino e Maquiagem / Práticas artísticas / Campo das Artes / Criação cênica

1 Poéticas e aspectos históricos da cenografia e/ou do figurino e da maquiagem no teatro e/ou na dança no século XX no ocidente; 2 Cenografia e/ou figurino e maquiagem: abordagens e panorama histórico da produção cênica brasileira no campo da dança e/ou do teatro; 3 Novas tecnologias: desafios e oportunidades para a criação cenográfica e/ou o figurino e a maquiagem no trabalho expressivo do intérprete; 4 A criação de figurino e da maquiagem e/ou da cenografia sob a perspectiva do trabalho expressivo do intérprete da dança e/ou do teatro; 5 O diálogo entre os diferentes campos de saberes na composição visual da cena: atuação, dança, cenografia, figurino, maquiagem, sonoplastia, arquitetura, design e artes visuais; 6 A cenografia enquanto discurso e elemento estruturante da dramaturgia da cena e/ou o figurino e a maquiagem como discurso visual na cena contemporânea e suas reverberações no trabalho do intérprete; 7 Influências das culturas tradicionais indígenas e/ou afro-brasileiras na cenografia e na maquiagem do teatro e/ou da dança no Brasil; 8 Complexidades e dinâmicas do espaço urbano para a criação visual da cena; 9 Elementos técnicos, abordagens teórico-metodológicas da cenografia e/ou do figurino e da maquiagem para teatro e/ou dança; 10 A rua, a festa e a cena: diálogos da cena contemporânea com as visualidades das festas religiosas ou profanas na Bahia.

Artes Cênicas / Dramaturgia e dramaturgias expandidas com ênfase em comunidade e/ou em Artes negro-brasileiras e indígenas / Práticas Artísticas / Campo das Artes / Criação Cênica.

1 Pensamentos e práticas em dramaturgias contemporâneas; 2 O teatro e/ou a dança entre o palco e a rua: dramaturgia do espaço urbano, biopolítica e resistência; 3 Grupos artísticos e dramaturgias afrodiáspóricas no teatro e/ou na dança na Bahia: da capital ao interior; 4 Programas performativos: potências poéticas e dramáticas; 5 Dramaturgias do corpo no teatro e na dança; 6 Modos de organização da dança e do teatro em diálogo com comunidades; 7 Performance negra, teatro negro e suas dramaturgias; 8 Processos colaborativos no teatro e na dança; 9 Dramaturgia, performatividade e jogo em práticas rituais indígenas; 10 Dramaturgias e o pensamento decolonial nas Américas.

Artes cênicas / Iluminação e novas tecnologias aplicadas ao corpo e à cena / Práticas artísticas / Campo das Artes / Criação cênica

1 Vanguardas artísticas e suas influências sobre a composição visual nas artes do corpo sob o prisma da iluminação: tradição e contemporaneidade; 2 Iluminação e as novas tecnologias e suas contribuições ao jogo do intérprete da dança e/ou do teatro; 3 Relações entre a iluminação como elemento estruturante nas artes do corpo e as novas tecnologias nos rumos da cena contemporânea; 4 Diferenças e analogias no uso da iluminação e das novas tecnológicas em espetáculos de palco e de rua; 5 Artes do corpo e hiperconectividade: processos criativos, interatividade e recepção nas sociedades contemporâneas; 6 A dimensão política e as poéticas na construção da cena contemporânea: o papel da luz e das novas tecnologias; 7 Corpo, imaginário e novas tecnologias na cena contemporânea; 8 Presença, ausência e virtualidade na criação cênica com dispositivos digitais; 9 A iluminação e sua relação com os demais componentes da cena: espaço, tempo, som, corpo, figurino, maquiagem e objetos; 10 Dramaturgias da luz e das novas tecnologias no teatro e/ou na dança: composições visuais das narrativas.

Desenho, Ilustração e Técnicas de animação / Práticas Artísticas / Campo das Artes

1 Inserções do desenho, ilustração e animação no campo da produção massiva; 2 Práticas e processos de criação nas vanguardas históricas e contemporâneas de desenho, ilustração e animação; 3 Desenho, ilustração e técnicas de animação: tempo, movimento e narrativas; 4 Desenho, ilustração e técnicas de animação: processos de criação no campo expandido das artes; 5 Desenho, ilustração e técnicas de animação: experimentação em diversas materialidades; 6 Rupturas com os limites da representação nos campos do desenho, ilustração e animação; 7 Desenho, ilustração e animação: dimensões éticas e políticas em processos de criação; 8 Desenho, ilustração e animação: formas de circulação, recepção e partilha; 9 Desenho, ilustração e animação: estratégias de interculturalidade e relações comunitárias; 10 Desenho, ilustração e técnicas de animação: o traço como forma de pensamento e conhecimento.

Ensino de Física / Ensino de Ciências da Natureza / Práticas Pedagógicas e Estágio Supervisionado / Física Geral

1 O ensino de Física, a área de Ciências da Natureza e a Base Nacional Comum Curricular; 2 Aprendizagem ativa e alternativas metodológicas para o ensino interdisciplinar de Física; 3 Ensino de Física investigativo e o estágio supervisionado em Ciências da Natureza; 4 Pressupostos para o uso de tecnologias no ensino contextualizado de Física; 5 Pesquisas interdisciplinares em ensino de Física: teorias, metodologias e práticas; 6 Origem e evolução do Universo: aspectos físicos e estratégias de ensino; 7 O ensino de conceitos físicos relacionados a origem e evolução da vida na Terra; 8 Matrizes energéticas: relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; 9 Medições e representações nas Ciências da Natureza; 10 Matéria, energia e interações: aspectos físicos e estratégias de ensino.

Leitura e Produção de Textos em Língua Inglesa / Ensino de Línguas

1 Teaching a Foreign Language: approaches, methods and techniques; 2 Teaching reading and writing through genres; 3 Reading and writing strategies for English language learners; 4 Material design for language teaching; 5 Digital technologies in language teaching; 6 Corpora studies and language learning; 7 English for academic purposes; 8 Collaborative learning and teaching; 9 Equality, diversity and inclusion in language teaching; 10 Teaching English for intercultural communication.

Libras / Educação Inclusiva / Ensino de Línguas / Campo da Educação

1 Histórico da Educação de Surdos e da Língua de Sinais no Brasil; 2 Cultura, direitos linguísticos e identidade surda; 3 O processo de aquisição da Língua Brasileira de Sinais; 4 O ensino-aprendizagem da Libras como primeira e como segunda língua; 5 Aspectos fonológicos e morfológicos em Libras; 6 Aspectos da sintaxe espacial em Libras; 7 Variação linguística em Libras; 8 Educação de surdos e as Tecnologias de Informação e Comunicação; 9 O ensino da Língua Portuguesa como segunda língua para surdos.

Matemática / Educação Matemática / Campo da Educação / Campo das Ciências

1 A interdisciplinaridade e a interculturalidade presentes na construção do conhecimento matemático; 2 Matemática Financeira e Economia Solidária na Educação Básica; 3 Educação Matemática Inclusiva; 4 Matemática da geração e difusão do conhecimento: tratamento da informação; 5 Ensino-aprendizagem de Matemática em ambientes virtuais; 6 Utilização de TICs no ensino de cálculo diferencial e integral; 7 Ensino de funções na perspectiva da Modelagem Matemática; 8 Aspectos fundamentais das geometrias não-euclidianas; 9 Teorema fundamental da aritmética: fundamentos e aplicações no ensino de matemática; 10 Funções trigonométricas e hiperbólicas: fundamentos e aplicações.

Matemática / Campo das Ciências

1 Séries e sequências; 2 Funções Reais de n Variáveis: Derivadas parciais, Derivadas direcionais e Funções diferenciáveis; 3 Derivada e suas aplicações; 4 Integrais Múltiplas; 5 Transformações Lineares; 6 Teorema Fundamental do Cálculo; 7 Limites e suas aplicações; 8 Teorema de Stokes e aplicações; 9 Integrais de Riemann; 10 Sistemas de equações lineares.

CFCAM/IHAC

Análises Clínicas/Parasitologia / Epidemiologia

1 Gestão da Qualidade em Análises Clínicas; 2 Biossegurança e boas práticas laboratoriais; 3 Diagnóstico parasitológico - teorias e métodos; 4 Identificação, caracterização e classificação dos parasitas de importância médica; 5 Epidemiologia aplicada aos serviços de saúde: vigilância epidemiológica; 6 Aspectos ecológicos e de manejo no desencadeamento de doenças em populações animais e humanas; 7

Estudos fundamentais do tecido sanguíneo: produção, componentes e funções; 8 Uroanálise; 9 Bioquímica Clínica; 10 Citologia Clínica.

Bioinformática / Saúde / Ciências Ambientais

1 Genômica Comparativa; 2 Biologia sistêmica; 3 Modelagem molecular e Predição estrutural; 4 Estruturação e gerenciamento de banco de dados: de moléculas a ecossistemas; 5 Sequenciamento; montagem e anotação genômica; 6 Interações moleculares e simulação; 7 Redes metabólicas e reguladoras; 8 Métodos em Biologia Computacional; 9 Programação aplicada à bioinformática.

Gerenciamento Costeiro/ Sistemas de Informação Geográfica

1 Uso do sensoriamento remoto no monitoramento temporal de ambientes costeiros; 2 Princípios do gerenciamento costeiro; 3 Gestão costeira em ambientes estuarinos; 4 Gerenciamento espacial de ambientes costeiros e marinhos; 5 Modelagem espacial aplicada à adaptação costeira; 6 Estudos de evolução da linha de costa; 7 Mapeamento de habitats e biodiversidade marinha e costeira; 8 Gerenciamento costeiro aplicado a atividades econômicas e industriais; 9 Planejamento e zoneamento ecológico-econômico marinho.

Planejamento e Gestão Ambiental Rural e Urbana

1 Legislação ambiental e o sistema de gestão ambiental brasileiro; 2 Auditoria ambiental e certificação ambiental; 3 Serviços ecossistêmicos e Valoração ambiental; 4 Zoneamento Ambiental – Zoneamento ecológico econômico; 5 Sistema de informação geográfica aplicado ao planejamento ambiental; 06 Planejamento e gestão de Bacias hidrográficas; 07 Planejamento ambiental aplicado à conservação da biodiversidade da mata atlântica; 08 Ferramentas e metodologias aplicadas aos estudos e relatórios de impacto ambiental; 09 Planos diretores municipais e sustentabilidade no meio urbano; 10 Ferramentas e metodologias aplicada ao cadastro ambiental rural e regularização fundiária; 11 Ferramentas e metodologias aplicadas ao monitoramento ambiental.

Processos oceanográficos na plataforma continental e talude.

1 Tectônica e estruturação plataformal; 2 Geomorfologia em plataforma e talude; 3 Depósitos sedimentares e fácies na plataforma e talude; 4 Processos químicos em sedimentos de plataforma e talude; 5 Estrutura termohalina e circulação oceânica; 06 Perfil vertical de nutrientes nas massas d'água; 07 Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar (CNUDM) e a plataforma continental brasileira; 08 A zona econômica exclusiva e a exploração de recurso marinhos não renováveis.

Recursos naturais renováveis marinhos / Aquicultura

1 Aquicultura sustentável: é possível?; 2 Administração e Legislação Ambiental para os Recursos Naturais Renováveis Marinhos; 3 Principais doenças em cultivos aquícolas; aquicultura regional; situação atual e entraves ao desenvolvimento; 4 Engenharia para a Aquicultura: instalações aquícolas; construção de barragens, tanques e viveiros; dimensionamento hidráulico; 5 Sistemas Naturais e Recursos Energéticos Renováveis Marinhos; 6 Desenvolvimento de Projetos Aquícolas em ambientes costeiros e marinhos; 7 Aquicultura no Brasil: sistemas de produção; espécies cultivadas;

tecnologias de cultivo; 8 Tecnologia do Pescado: cadeia produtiva do pescado; técnicas de conservação; processamento, armazenamento e transporte; sanitização.

Zoologia de Invertebrados/Arthropoda

1 Origem e Filogenia dos Ecdysozoa; 2 Chelicerata: características gerais, aspectos filogenéticos, anatômicos, funcionais e ecológicos; 3 Myriapoda: características gerais, aspectos filogenéticos, anatômicos, funcionais e ecológicos; 04 Hexapoda: características gerais e diversidade dos Hexapoda. Aspectos filogenéticos, anatômicos, funcionais e ecológicos; 05 Crustacea: características gerais, diversidade, aspectos filogenéticos, anatômicos, funcionais e ecológicos dos crustáceos.

CFCHS/IHAC

Direito Civil, Direito Empresarial, Relações de Consumo e Prática Jurídica Cível

1 Existência, validade e vigência dos negócios jurídicos sob a égide do Código Civil e do Novo Código de Processo Civil; 2 Repensando as (in)capacidades e a releitura do sistema assistencial de família (autoridade parental, tutela e curatela) com base no Estatuto da Pessoa com Deficiência, no Código Civil e no Novo Código de Processo Civil; 3 Revisão dos contratos, extinção dos contratos, adimplemento substancial, Teoria da Imprevisão à luz do Direito Civil, do Direito do Consumidor e do Direito Empresarial; 4 O fenômeno social e jurídico do “superendividamento” das pessoas físicas e jurídicas no Brasil contemporâneo, e os mecanismos jurídicos e extrajurídicos à disposição para a prevenção e solução adequada desses conflitos; 5 A função social da posse, a função social da propriedade e os novos institutos que buscam efetivá-los; 6 Dissolução societária no Novo Código de Processo Civil brasileiro: aspectos práticos e materiais e a proteção do princípio da função social e preservação da empresa; 7 Contextualização da presença do *affectio societatis* nas Sociedades Anônimas e nas Sociedades Limitadas no Brasil atual; 8 Responsabilidade Civil na Sociedade de Risco: apontamentos empresariais, civis e consumeristas; 09 Ações de Família no Novo Código de Processo Civil; 10 Ações Possessórias no Novo Código de Processo Civil.

Direito do Trabalho, Seguridade Social, Direito Previdenciário, Processo do Trabalho e Prática Trabalhista

1 Direito Sindical e a Reforma Trabalhista; 2 Flexibilização, terceirização, precarização e reflexos no mundo do trabalho; 3 Trabalho Escravo no Brasil Contemporâneo; 4 Crise do Estado de Bem-Estar Social, reforma da previdência e reflexos no mundo do trabalho; 5 As convenções da Organização Internacional do Trabalho (OIT), sua incorporação ao Direito brasileiro e a Reforma Trabalhista; 6 Aposentadoria especial do rural, indígena e quilombola; 7 Tutelas metaindividuais no processo do trabalho; 8 Recursos no Direito Processual do Trabalho e as alterações na sistemática recursal trabalhista; 9 Execução Trabalhista e a efetividade da satisfação do crédito do empregado; 10 Negociação coletiva, greve e novas formas de resistência coletiva no trabalho.

Direito Penal, Direito Processo Penal e Prática Jurídica Penal

1 Aplicação da Lei penal no tempo e no espaço; 2 O conceito de injusto penal; 3 Culpabilidade e causas de sua exclusão; 4 Fundamentos e aplicação da pena; 5 Sistemas processuais penais; 6 A verdade no processo penal: conceito e função da prova; 7 O conceito de Habeas corpus e suas funções; 8 Prisão e medidas cautelares no processo penal; 9 Juizados Especiais Criminais; 10 Os desafios da execução penal no Brasil.

Formas de Solução de Conflitos, Processos Judiciais, e Prática Jurídica

1 Atuação do judiciário brasileiro nos processos coletivos e o controle das políticas públicas; 2 Os Centros Judiciários de Solução de Conflitos no Novo Código de Processo Civil e a Resolução nº 125/2010 do Conselho Nacional de Justiça (CNJ); 3 Possíveis diálogos entre a Lei de Mediação e o novo Código de Processo Civil; 4 Atividade notarial e registral à luz do Novo Código de Processo Civil; 5 Sincretismo e o Negócio Jurídico Processual no Novo Código de Processo Civil; 6 A tutela antecipada no Novo Código de Processo Civil; 7 O processo judicial eletrônico como instrumento do princípio do acesso à justiça; 8 Fundamentação das decisões judiciais e as inovações advindas com o Novo Código de Processo Civil; 9 A (in)adequação da Ação Civil Pública com o Incidente de Resolução de Demandas Repetitivas e o Novo Código de Processo Civil; 10 A Revisão judicial concretizada pelo Superior Tribunal de Justiça (STJ) à luz dos elementos necessários para fundamentação das decisões judiciais no Novo Código de Processo Civil.

CFA

Artes cênicas / Cenografia e/ou Figurino e Maquiagem / Práticas artísticas / Campo das Artes /Criação cênica

1 Poéticas e aspectos históricos da cenografia e/ou do figurino e da maquiagem no teatro e/ou na dança no século XX no ocidente; 2 Cenografia e/ou figurino e maquiagem: abordagens e panorama histórico da produção cênica brasileira no campo da dança e/ou do teatro; 03 Novas tecnologias: desafios e oportunidades para a criação cenográfica e/ou o figurino e a maquiagem no trabalho expressivo do intérprete; 4 A criação de figurino e da maquiagem e/ou da cenografia sob a perspectiva do trabalho expressivo do intérprete da dança e/ou do teatro; 5 O diálogo entre os diferentes campos de saberes na composição visual da cena: atuação, dança, cenografia, figurino, maquiagem, sonoplastia, arquitetura, design e artes visuais; 6 A cenografia enquanto discurso e elemento estruturante da dramaturgia da cena e/ou o figurino e a maquiagem como discurso visual na cena contemporânea e suas reverberações no trabalho do intérprete; 7 Influências das culturas tradicionais indígenas e/ou afro-brasileiras na cenografia e na maquiagem do teatro e/ou da dança no Brasil; 8 Complexidades e dinâmicas do espaço urbano para a criação visual da cena; 9 Elementos técnicos, abordagens teórico-metodológicas da cenografia e/ou do figurino e da maquiagem para teatro e/ou dança; 10 A rua, a festa e a cena: diálogos da cena contemporânea com as visualidades das festas religiosas ou profanas na Bahia.

Artes cênicas / Dramaturgia e dramaturgias expandidas com ênfase em Comunidades e/ou em Artes negro-brasileiras e indígenas / Práticas artísticas / Campo das Artes / Criação cênica

1 Pensamentos e práticas em dramaturgias contemporâneas; 2 O teatro e/ou a dança entre o palco e a rua: dramaturgia do espaço urbano, biopolítica e resistência;;3 Grupos artísticos e dramaturgias afrodiáspóricas no teatro e/ou na dança na Bahia: da capital ao Interior; 4 Programas performativos: potências poéticas e dramaturgias; 5 Dramaturgias do corpo no teatro e na dança; 6 Modos de organização da dança e do teatro em diálogo com comunidades; 7 Performance negra, teatro negro e suas dramaturgias; 8 Processos colaborativos no teatro e na dança; 9 Dramaturgia, performatividade e jogo em práticas rituais indígenas; 10 Dramaturgias e o pensamento decolonial nas Américas.

Artes cênicas / Iluminação e novas tecnologias aplicadas ao corpo e à cena / Práticas artísticas / Campo das Artes / Criação cênica

1 Vanguardas artísticas e suas influências sobre a composição visual nas artes do corpo sob o prisma da iluminação: tradição e contemporaneidade; 2 Iluminação e as novas tecnologias e suas contribuições ao jogo do intérprete da dança e/ou do teatro; 3 Relações entre a iluminação como elemento estruturante nas artes do corpo e as novas tecnologias nos rumos da cena contemporânea; 4 Diferenças e analogias no uso da iluminação e das novas tecnológicas em espetáculos de palco e de rua; 5 Artes do corpo e hiperconectividade: processos criativos, interatividade e recepção nas sociedades contemporâneas; 6 A dimensão política e as poéticas na construção da cena contemporânea: o papel da luz e das novas tecnologias; 7 Corpo, imaginário e novas tecnologias na cena contemporânea; 8 Presença, ausência e virtualidade na criação cênica com dispositivos digitais; 9 A iluminação e sua relação com os demais componentes da cena: espaço, tempo, som, corpo, figurino, maquiagem e objetos; 10 Dramaturgias da luz e das novas tecnologias no teatro e/ou na dança: composições visuais das narrativas cênicas.

Desenho, Ilustração e Técnicas de animação / Práticas Artísticas / Campo das Artes

1 Inserções do desenho, ilustração e animação no campo da produção massiva; 2 Práticas e processos de criação nas vanguardas históricas e contemporâneas de desenho, ilustração e animação; 3 Desenho, ilustração e técnicas de animação: tempo, movimento e narrativas; 4 Desenho, ilustração e técnicas de animação: processos de criação no campo expandido das artes; 5 Desenho, ilustração e técnicas de animação: experimentação em diversas materialidades; 6 Rupturas com os limites da representação nos campos do desenho, ilustração e animação; 7 Desenho, ilustração e animação: dimensões éticas e políticas em processos de criação; 8 Desenho, ilustração e animação: formas de circulação, recepção e partilha; 9 Desenho, ilustração e animação: estratégias de interculturalidade e relações comunitárias; 10 Desenho, ilustração e técnicas de animação: o traço como forma de pensamento e conhecimento.

Campus Paulo Freire

IHAC

Ciências e Tecnologia / Ciências Exatas e da Terra

1 Plano Orientador da UFSB; 2 Cinemática Unidimensional da Partícula; 3 Calor, Energia e Leis da Termodinâmica; 4 Fundamentos do Eletromagnetismo; 5 Cálculo Uni e Multivariado; 6 Álgebra e Geometria Analítica; 7 Probabilidade e Estatística; 8 Química Geral; 9 Modelos Atômicos.

Computação / Ciências Exatas e da Terra

1 Plano Orientador da UFSB; 2 Cinemática Unidimensional da Partícula; 3 Cálculo Uni e Multivariado; 4 Álgebra e Geometria Analítica; 5 Probabilidade e Estatística; 6 Paradigmas de Programação; 7 Métodos numéricos; 8 Inteligência computacional; 9 Estrutura de dados dinâmicas: pilhas, listas, filas e árvores; 10 Projeto e Análise de Algoritmos.

Desenvolvimento Humano, Bases Morfofuncionais, Farmacologia, Patologia, Bases Bioecológicas da Saúde / Campo da Saúde

1 As duas primeiras semanas do desenvolvimento embrionário humano; 2 Defeitos congênitos humanos e medicamentos teratogênicos; 3 Anatomia do sistema digestivo; 4 Anatomia do sistema respiratório; 5 Histologia do sistema nervoso; 6 Histologia do sistema cardiovascular; 7 Farmacocinética e farmacodinâmica; 8 Inflamação e Anti-inflamatórios; 9 Neoplasias e antineoplásicos; 10 Morte celular programada.

Ensino / Estágio Supervisionado / Formação de Professores

1 Plano Orientador da UFSB; 2 Educação integral em tempo integral: desafios e potencialidades para a comunidade escolar; 3 Metodologias do ensino na Educação Básica – perspectivas multi, inter e transdisciplinares; 4 Questões e Práticas em educação: especificidades, estágio, pesquisa, avaliação, metodologias ativas, currículo, planejamento; 5 Tecnologias da Informação e Comunicação na formação de professores, na formação de educadores e nas práticas pedagógicas na escola; 6 Relação Universidade-Escola-Comunidade na formação de professores; 7 Educação inclusiva na perspectiva da educação especial: políticas públicas, formação de professores e práticas pedagógicas; 8 Educação básica, gênero, raça, diversidade e cidadania: práticas culturais na construção de identidades; 9 Licenciaturas interdisciplinares no contexto da educação básica: desafios e potencialidades; 10 Pressupostos filosóficos e teóricos dos saberes e práticas e os documentos orientadores da Educação Básica no Brasil.

Leitura e Produção de Textos em Língua Portuguesa/Língua Portuguesa/Teoria e Análise Linguística

1 Pressupostos, objetivos e metodologia da descrição e da análise linguística estruturalista e gerativista; 2 Descrição e análise fonética e fonológica; 3 Descrição e

análise morfológica e morfossintática; 4 Descrição e análise das propriedades sintáticas das línguas naturais; 5 Semântica formal e semântica cognitiva: processos de significação; 6 Linguagem e sociedade: norma, uso, variação e preconceito linguístico; 7 Letramento acadêmico: leitura de textos da esfera acadêmica; 8 Letramento acadêmico: escrita de textos da esfera acadêmica; 9 O ensino de língua materna na perspectiva dos multiletramentos: implicações teóricas e pedagógicas; 10 O ensino da língua portuguesa e as tecnologias da informação e da comunicação.

CFS/IHAC

Ensino de Ciências / Práticas Pedagógicas / Metodologias Ativas / Formação de Professores de Ciências

1 Plano Orientador da UFSB; 2 Pressupostos filosóficos e teóricos dos saberes e práticas e os documentos orientadores da Educação Básica no Brasil; 3 Tecnologias da Informação e Comunicação na formação de professores de ciências e nas práticas pedagógicas do ensino de ciências; 4 Licenciaturas interdisciplinares no contexto da educação básica: desafios e potencialidades; 5 Pedagogias ativas no ensino das ciências e suas tecnologias; 6 Ciência, tecnologia, sustentabilidade e seu impacto no desenvolvimento social; 7 Termodinâmica e Processos Biológicos; 8 Bioecologia e descrição da vida; 9 Química, Desenvolvimento Tecnológico e Ameaças à Vida; 10 Educação inclusiva na perspectiva do ensino de ciências.

Libras

1 Histórico da Educação de Surdos e da Língua de Sinais no Brasil; 2 Cultura, direitos linguísticos e identidade surda; 3 O processo de aquisição da Língua Brasileira de Sinais; 4 O ensino-aprendizagem da Libras como primeira e como segunda língua; 5 Aspectos fonológicos e morfológicos em Libras; 6 Aspectos da sintaxe espacial em Libras; 7 Variação linguística em Libras; 8 Educação de surdos e as Tecnologias de Informação e Comunicação; 9 O ensino da Língua Portuguesa como segunda língua para surdos.

Cirurgia geral / Campo da Saúde

1 Bases da cirurgia da pele e do tecido conectivo subcutâneo: suturas, drenagens e punções. Exérese de lesões da pele, Biópsias; 2 Cicatrização e cuidados com ferida cirúrgica; 3 Infecção no sítio cirúrgico e antibioticoprofilaxia em cirurgia; 4 Condutas básicas nas afecções mais prevalentes em cirurgia ambulatorial; 5 Atendimento inicial ao politraumatizado e suporte avançado de vida no trauma; 6 Aspectos semiológicos, patológicos e terapêuticos no abdome agudo; 7 Hemorragias digestivas alta e baixa; 8 Avaliação clínica pré-operatória e do risco operatório. 9 Técnicas de assepsia e antisepsia e fundamentos da técnica cirúrgica; 10 Nutrição e cirurgia: fundamentos, avaliação e terapia nutricional; 11 Principais distúrbios hidroeletrolíticos e acidobásico no paciente cirúrgico.

Desenvolvimento Humano

1 Da Psicologia do Desenvolvimento ao desenvolvimento da Psicologia: aspectos epistemológicos, histórico e teórico-metodológicos; 2 Perspectivas teóricas clássicas

em Psicologia do Desenvolvimento; 3 Ciclo vital: perspectivas teóricas e críticas; 4 Infância: desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial; 5 Infância e exclusão social: prevenção e intervenção junto a fatores de risco; 6 Perspectivas teóricas sobre o desenvolvimento na adolescência; 7 Adolescência, juventude e políticas públicas; 8 Desenvolvimento Humano e vida adulta; 9 Pesquisa em desenvolvimento humano: aspectos históricos e tendências atuais; 10 Processos de envelhecimento: trabalho, saúde e sociedade.

Farmacologia Clínica/ Campo da Saúde

1 Absorção, distribuição, biotransformação e eliminação de fármacos. Mecanismos moleculares de ação de fármacos; 2 Fármacos analgésicos, antitérmicos e anti-inflamatórios não esteroidais e esteroidais; 3 Fármacos reguladores do sistema imunológico; 4 Fármacos que atuam sobre o sistema nervoso autônomo e sistema nervoso central; 5 Fármacos que atuam sobre o sistema cardiovascular e renal; 6 Fármacos que atuam sobre o sistema endócrino e reprodutivo; 7 Fármacos que atuam sobre o tecido sanguíneo; 8 Fármacos quimioterápicos: antimicrobianos, antivirais, antifúngicos e antiparasitários; 9 Anestésicos locais e bloqueios regionais. 10 Aspectos práticos da prescrição racional de medicamentos.

Imunologia clínica/ Campo da Saúde

1 Introdução ao estudo da imunologia: Antígenos, anticorpos, tecidos e órgãos linfoides; 2 Interações celulares e humorais na resposta imune; 3 Imunidade às infecções virais, bacterianas, fúngicas e parasitárias; 4 Tolerância e Imunorregulação; 5 Imunologia dos transplantes e dos tumores; 6 Imunodeficiências primárias; 7 Hipersensibilidades; 8 Métodos diagnósticos aplicados em imunologia Clínica: infecções virais, infecções bacterianas, infecções parasitárias e tumores; 9 Doenças autoimunes; 10 Imunoterapia.

Medicina de Família e Comunidade / Saúde Coletiva / Campo da Saúde

1 Abordagem Clínica Centrada na Pessoa: cuidado individual na Atenção Primária e Abordagem Familiar no Cuidado às famílias na Atenção Primária à Saúde; 2 Atenção e cuidados no pré-natal, no puerpério e ao recém-nascido na APS; 3 Aplicação e uso do Prontuário Orientado por Problemas e Evidências – POPE; 4 Atenção à saúde do idoso em APS; 5 Abordagem a pessoas portadoras de Hipertensão Arterial Sistêmica na APS; 6 Abordagem a pessoas portadoras de Diabetes Mellitus na Atenção Primária à Saúde; 7 Atenção Integral à Saúde da Mulher na Atenção Primária à Saúde. Agravos prevalentes; 8 Atenção Integral à Saúde da Criança e Adolescente na Atenção Primária à Saúde. Agravos prevalentes; 9 Abordagem Clínica nas Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST), AIDS e Hepatites Virais na Atenção Primária à Saúde; 10 Promoção e Prevenção em Saúde na Atenção Primária: rastreamento e diagnóstico precoce.

Microbiologia clínica/ Campo da Saúde

1 Estudo das bactérias compreendendo sua morfologia, citologia, fisiologia, bioquímica, genética e bases para identificação; 2 Estudo dos principais grupos de bactérias de importância clínica; 3 Micobactérias; 4 Virologia: estrutura, classificação e a patogenicidade 5 Caracterização das infecções de etiologia viral; 6 Caracterização das

infecções de etiologia fúngica; 7 Principais grupos de fungos de importância clínica; 8 Pesquisa clínica e interpretação de exames laboratoriais em microbiologia, virologia e micologia; 9 *Rickettsias* patológicas ao homem; 10 Protozoários de importância clínica.

Patologia Humana/ Campo da Saúde

1 Estudos dos processos patológicos e lesões gerais celulares, das alterações patológicas, processos degenerativos, processo de inflamação, cicatrização, regeneração; 2 Métodos de estudo, diagnóstico, relatório de autópsia, laudos técnicos e declaração de óbito em Anatomia Patológica; 3 Anatomia patológica do sistema hemolinfopoético; 4 Estudo da patologia associado a desordens cardiovasculares; 5 Estudo da patologia associado a desordens respiratórias; 6 Estudo da patologia associado a desordens do aparelho digestório; 7 Estudo da patologia associado a desordens renais e vias urinárias; 8 Estudo da patologia associado a desordens do aparelho reprodutivo feminino e masculino; 9 Estudo da patologia associado a neoplasias; 10 Anatomia patológica das Doenças Infecciosas Endêmicas mais frequentes no Brasil.

Processos Psicológicos Básicos, Psicologia Experimental e Neurociências

1 Contribuição da Psicologia experimental no campo dos Processos Psicológicos Básicos; 2 A emoção e sua relação com a motivação e as funções cognitivas superiores; 3 Pensamento: formação de julgamento, tomada de decisão e resolução de problemas; 4 Estrutura e desenvolvimento da linguagem; 5 Contribuições das neurociências em políticas públicas da saúde; 6 Processos cognitivos básicos: atenção, sensação, percepção e memória; 7 Análise experimental do comportamento: fundamentos teóricos, metodológicos e práticos; 8 Pesquisa em Neurociência e Psicologia experimental e do comportamento; 9 Aprendizagem: perspectivas teóricas clássicas e contemporâneas; 10 Avaliação e reabilitação dos processos psicológicos básicos.

Psicanálise: política, teoria e clínica

1 Sistemas de pensamento em psicanálise: a clínica em suas interfaces, convergências e controvérsias; 2 O pensamento psicanalítico, sua relação com instituições e políticas públicas; 3 Psicanálise, subjetividade e política; 4 A psicanálise e o lugar da pesquisa na universidade; 5 A constituição psíquica e suas especificidades na clínica psicanalítica: criança, adolescente e adulto; 6 Psicopatologia e estruturas clínicas em psicanálise; 7 Conceitos fundamentais da psicanálise freudiana e pós-freudiana; 8 Clínica psicanalítica: o mal-estar e medicalização do sofrimento psíquico na contemporaneidade; 9 Perspectiva histórica e política da psicanálise no Brasil; 10 Psicanálise e sua contribuição para a compreensão da cultura contemporânea.

Psicologia social e comunitária; Políticas Públicas e Processos Grupais

1 Pressupostos históricos e fundamentos metodológicos da Psicologia Social; 2 Processos Grupais e técnicas de intervenção; 3 Psicologia Política: relações de poder e autonomia; 4 Modelos de atuação da profissional de psicologia em contextos comunitários; 5 Métodos de Pesquisa em Psicologia Social e Comunitária; 6 Psicologia

e Políticas públicas no contexto da Assistência Social; 7 Psicologia comunitária: fundamentos históricos e conceituais; 8 Políticas Públicas, promoção de direitos, mecanismos de controle e participação social; 9 Psicologia Social Latinoamericana: fundamentos históricos e problemáticas contemporâneas; 10 Psicologia Social do Racismo e relações étnico-raciais no contexto brasileiro.

Radiologia/Diagnóstico por Imagem/ Campo da Saúde

1 Propedêutica por imagem nas doenças cardiovasculares congênitas e adquiridas; 2 Ultrassonografia gestacional e sua abordagem no contexto da Atenção Básica de Saúde; 3 Propedêutica por imagem nas doenças linfoproliferativas; 4 Propedêutica por imagem nas principais doenças pulmonares e da pleura; 5 Propedêutica por imagem nas neoplasias benignas e malignas da mama; 6 Propedêutica por imagem no abdômen agudo; 7 Propedêutica por imagem nas doenças do fígado e vias biliares; 8 Propedêutica por imagem nas doenças ósseas metabólicas, inflamatórias e infecciosas; 9 Propedêutica por imagem das doenças do sistema nervoso; 10 Propedêutica por imagem doenças renais e de vias urinárias.

Saúde da Criança e do Adolescente / Campo da Saúde

1 Perfil de Nascimentos e Mortes Infantis no Brasil. Políticas Públicas de Atenção à Saúde da Criança e Adolescência; 2 Avaliação do Crescimento da Criança e Adolescente; 3. Avaliação do Desenvolvimento da Criança e Adolescente; 4 Aleitamento Materno: aspectos epidemiológicos, composição, propriedades imunológicas, aconselhamento, promoção/ proteção/ apoio, situações especiais; 5 Principais Anemias Carenciais e Deficiência de Micronutrientes na Infância e Adolescência; 6 Quadros de Sibilância na Infância: conceito, etiologia, diagnóstico diferencial e condutas; 7 Problemas Digestivos prevalentes na Infância e Adolescência; 8 Abordagem Clínica nas Doenças Exantemáticas da Criança e da/o Adolescente; 9 Atenção à Saúde do Recém-nascido; 10 Prevenção de Acidentes.

Saúde da Mulher / Campo da Saúde

1 Política Nacional de Atenção integral à Saúde da Mulher; 2 Semiologia e Propedêutica ginecológica (principais exames diagnósticos em ginecologia e obstetrícia); 3 Fisiologia do Ciclo Menstrual, problemas prevalentes e Planejamento Reprodutivo; Abordagem das Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) prevalentes; 4 Dor pélvica: abordagem de suas principais causas; 5 Rastreamento das principais neoplasias; 6 Pré-natal de risco habitual e pré-natal de alto risco: abordagem diagnóstica e condutas; 7 Abordagem ao Parto vaginal e cesáreo; 8 Puerpério normal e patológico: diagnóstico e condutas; 9 Hipertensão gestacional e Diabetes gestacional: abordagem clínica e terapêutica; 10 Promoção e Prevenção em Saúde da Mulher: rastreamento e diagnóstico precoce.

Saúde do Adulto / Medicina Interna / Campo da Saúde

1 Transição demográfica, epidemiológica e nutricional no Brasil e suas implicações na saúde da pessoa adulta; 2 Abordagem de pessoas portadoras de Hipertensão arterial sistêmica e suas principais complicações; 3 Abordagem das Doenças cardiovasculares isquêmicas: aspectos diagnósticos e terapêuticos; 4 Diabetes Mellitus e síndrome metabólica: aspectos diagnósticos, terapêuticos e principais complicações; 5 Problemas digestivos prevalentes na pessoa adulta: diagnóstico e abordagem

terapêutica; 6 Doenças pulmonares prevalentes: abordagem diagnóstica, terapêutica e nas principais urgências; 7 Abordagem clínica nas Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST), AIDS e hepatites virais; 8 Problemas osteoarticulares prevalentes na pessoa adulta: abordagem diagnóstica e terapêutica; 9 Promoção e prevenção em saúde na pessoa adulta: rastreamento e diagnóstico precoce.

Saúde do Idoso / Campo da Saúde

1 Epidemiologia do envelhecimento no Brasil. Políticas Públicas de Saúde para a Pessoa Idosa; 2 Processo de envelhecimento e bases da avaliação funcional; 3 Abordagem diagnóstica e conduta na insuficiência cognitiva; 4 Abordagem clínica e terapêutica na Instabilidade postural, quedas e síndrome da imobilidade; 5 Abordagem clínica e terapêutica nas doenças cardiovasculares prevalentes e suas complicações; 6 Abordagem clínica e terapêutica nas doenças pulmonares prevalentes; 7 Problemas digestivos prevalentes: diagnóstico e abordagem terapêutica; 8 Abordagem clínica, terapêutica da diabetes mellitus e suas complicações; 9 Promoção e Prevenção em Saúde do Idoso: rastreamento e diagnóstico precoce; 10 Iatrogenia na pessoa idosa.

Semiologia/Propedêutica Geral / Campo da Saúde

1 Conceitos básicos em semiologia e semântica clínica; 2 Produção de dados subjetivos de importância clínica (entrevista, anamnese e construção da história do paciente); 3 Produção de dados objetivos de importância clínica (exame físico: métodos e técnicas; dados mediados por tecnologias auxiliares); 4 Consulta e Abordagem Centrada na Pessoa; 5 Conceitos de Problema e de Evidência: formulação de problemas e possibilidades diagnósticas com base em evidências científicas; 6 Aplicação e uso do Prontuário Orientado por Problemas no cuidado ao paciente; 7 Validade e Confiabilidade da avaliação clínica (acurácia de dados de história clínica, exame físico e exames complementares); 8 Probabilidade Pré-Teste e Pós-Teste de exames complementares (sensibilidade, especificidade e *likelihood ratio*); 9 Raciocínio clínico na identificação de problemas de saúde mais relevantes e na formulação de hipóteses diagnósticas; 10 Questões éticas na abordagem e contemporânea.