



Ata da 2ª Reunião Extraordinária da congregação do IHAC-CJA

1 Ata da 2ª Reunião Extraordinária da Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e
2 Ciências, Campus Jorge Amado, realizada no dia 19 de setembro, tendo como pauta única a
3 Definição das prioridades em relação à existência de 2 (dois) códigos de vagas para concurso
4 do quadro permanente de docentes, destinados à este Instituto. A reunião deu-se online, através
5 do link: <https://meet.google.com/aio-zqdt-jyn> tendo seu início às 9h30. Estiveram presentes
6 inicialmente os docentes: Givanildo Silva Santos, representando a LI em Linguagens; Martin
7 Domecq, representando a LI em Artes (posteriormente a Docente Keu Apoema iniciou sua
8 participação na reunião, representando este colegiado); Fabio Nieto, representando o BI Artes;
9 Ícaro Andrade, representando a LI Matemática e Computação; Fernando Soares (Decano e
10 coordenador pró tempore da LI Ciências da Natureza); Caíque Alves, como representação
11 discente; André Luiz Oliveira, como representante da LI Ciências Humanas e Sociais; Milton
12 Ferreira, como representante do PPGER. Ronildo Silva, representante dos TAE's justificou sua
13 ausência, bem como Professora Ita Oliveira (representante do BI Saúde) e Professor Vanner
14 (representante docente). Também estiveram presentes na reunião os docentes: Jane Mary,
15 Ivanildo Félix e a professora Tâmilis Oliveira. No começo da reunião, o Decano, prof.
16 Fernando Soares dá as boas-vindas aos colegas e inicia fazendo um histórico das reuniões
17 ocorridas anteriormente em CONSUNI, quando se fez uma proposta inicial de divisão entre as
18 vagas (20 no total para toda a Universidade), na qual o IHAC-CJA havia ficado com apenas
19 uma vaga. O Decano relata: “Ao notar algo equivocado no cálculo, em contato com a Chefia
20 de Gabinete, me foi recomendado marcar uma audiência com a Reitora, que foi prontamente
21 agendada e estive em contato com ela, informando o equívoco, somado também o assunto
22 relacionado com nosso docente Joel. O desdobramento dessa reunião deu-se no dia 15 de
23 setembro, numa sexta-feira, quando ocorreu uma nova reunião extraordinária do CONSUNI,
24 na qual foi apresentada a nova proposta de divisão de vagas que contempla o IHAC-CJA com
25 duas vagas. Agora, essa reunião de nossa Congregação, permitirá definir para que cursos essas
26 vagas serão direcionadas. Abrindo a palavra para os colegas, o professor Fábio Nieto inicia sua
27 fala relatando a situação em que se encontra o curso de Artes, por ocasião da saída de vários
28 docentes quando da portaria publicada pela Reitoria no sentido de movimentação interna
29 docente, além da saída de docente para outras universidades e relata o fato da falta de
30 licenciados no curso da LI Artes. Corroborando com a fala do professor Fábio, o professor



31 Martin reforça as situações relatadas e informa que há um pedido em aberto para vinda de um
32 docente de Teixeira de Freitas, lotado no IHAC de lá (professor Gessé) que demonstrou
33 interesse em vir para o CJA. O professor possui licenciatura e conta com experiência de trabalho
34 no curso LI-Artes, na Especialização em Artes, no IHAC e no modelo de nossa Universidade.
35 O professor Martin acrescenta que a tomada de decisão por parte da gestão de fechar o
36 Bacharelado Interdisciplinar em Artes a área de Artes no IHAC-CJA, tendo em conta que o
37 perfil dos docentes de Artes do IHAC-CJA estava mais alinhado com o BI que com a LI e que
38 atualmente a LI-Artes não conta com nenhum docente com licenciatura. O professor Givanildo
39 inicia sua fala, pedindo para que ele possa compartilhar um documento redigido pelo Colegiado
40 de Linguagens, destacando suas necessidades atuais. Destaca que, mesmo tendo 8 docentes
41 atualmente, há uma dificuldade no atendimento do curso, tendo em vista a necessidade de
42 determinadas áreas que não são cobertas pela formação docente atual. Em vista disso, informa
43 que a deficiência maior é em Linguística e Literatura, sendo este último em maior prioridade.
44 Passando a palavra para o professor Ícaro, vice coordenador da LI Matemática e Computação,
45 ele inicia relatando que a demanda por docentes pelo CFTCI tem aumentado e isso impacta
46 diretamente o curso da LI, tendo em vista que são atualmente apenas duas docentes lotadas no
47 IHAC-CJA e o restante colabora, vindo do CFTCI. Esta demanda relatada sendo aumentada,
48 reduzirá a atuação de docentes na LI, mesmo sabendo que a grade curricular da LI Matemática
49 e Computação está junto com componentes ofertados pelo CFTCI, o que reduz o impacto de
50 participação docente exclusiva na LI. Na sequência o Decano passou a palavra para o professor
51 André, que estava na reunião como representante da LI Ciências Humanas e Sociais. Ele inicia
52 relatando que o curso possui 7 docentes, que atuam no curso propriamente dito, na Formação
53 Geral e no Campo da Educação e que agora com a finalização do novo PPC, pela formação que
54 o curso pretende dar, há a necessidade de docentes nas áreas de filosofia e sociologia. O docente
55 André propõe que um dos critérios para a definição das prioridades possa ser a existência de
56 CCs nos cursos que não contam com professores/as preparados/as para ministrá-los.
57 Seguidamente relata que o curso desde sua criação em 2014 não oferta componentes da área de
58 filosofia com exceção da epistemologia (Bases Filosóficas e Epistemológicas...). Tendo em
59 conta essa lacuna, um perfil em filosofia seria uma prioridade para esse curso. O Professor
60 Martin pede a palavra para comentar a fala do professor André e informa que ele tem formação
61 em filosofia e comenta que várias vezes se ofereceu para atuar junto ao colegiado, desde que a
62 demanda de Artes não lhe impedisse assumir compromissos em outros cursos. Na volta a fala



63 o professor André informa que desconhecia esta informação. Completa ainda que, em havendo
64 esta disposição/disponibilidade do professor Martin (tendo em vista que a participação do
65 componente de filosofia é pequena) pode-se dar por resolvida a situação e mantém-se a
66 prioridade então para um perfil docente na área de sociologia. Professor Ícaro pede novamente
67 a palavra para reforçar que, mesmo havendo grande número de docentes da área de física no
68 campus, atuando na área de matemática, haverá uma demanda maior por estes docentes em
69 função de novos planejamentos e estrutura dos novos PPC's da Unidade Acadêmica da Tecno-
70 Ciências e Inovação e por isso poderá haver dificuldade na oferta de componentes por parte da
71 LI. O Decano também fala sobre a necessidade da vaga para docente da LI Ciências, voltada
72 para Física, em função da aposentadoria do docente Márcio Maia, que inclusive colaborava
73 com a LI Matemática. O Decano acrescenta que um critério que também deveria ser
74 considerado é que todas as licenciaturas contem com pelo menos um/a professor/a formado em
75 licenciatura. Completa sua fala dizendo que todas as demandas são importantes e que fica difícil
76 fazer um julgamento de mensurar quem precisa mais ou menos das vagas. O professor André
77 pede a palavra e fala que agora será o momento do Decanato iniciar um movimento que possa
78 balizar a ordem de prioridades dentro da Unidade Acadêmica a partir da criação de uma
79 comissão específica que se debruce sobre esse tema. Na sequência professor Martin recorda
80 que o IHAC-CJA conta com uma comissão permanente de fortalecimento das Licenciaturas -
81 na qual estão representadas todas as licenciaturas do IHAC através de suas coordenações- que
82 já se debruçou sobre a atualização dos PPCs e agora poderia assumir essa pauta: composição e
83 prioridades para a conformação do quadro docente do IHAC-CJA. O Professor Martin recebe
84 a concordância do Decano que completa informando que esta atribuição poderá ser feita por
85 esta comissão, pois ela tem o diálogo mais próximo com os colegiados e NDE's dos cursos e
86 poderá fazer um estudo apurado e ordenado das próximas vagas e prioridades. O professor
87 André concorda e também pergunta se estas vagas podem ser usadas em redistribuições. O
88 Decano informa que sim, mas reforça que, pelo fato da ciência das vagas ter sido recente, não
89 haveria tempo hábil no momento para escolha de docentes que poderiam fazer parte de uma
90 eventual redistribuição. O professor Martin sugere que na definição de futuras vagas sejam
91 contemplados perfis interdisciplinares para fortalecer a missão do IHAC. O professor André
92 propõe que a vaga destinada para sanar a ausência de licenciados no curso da Licenciatura em
93 Artes possa atender também às necessidades de humanidades, por exemplo com um perfil que
94 possua doutorado em sociologia da arte. O professor Martin que até esse momento estava



95 representando a LI Artes responde que o perfil solicitado pelo colegiado dado o volume das
96 demandas, neste caso não seria um perfil híbrido e que qualquer mudança deveria ser consultada
97 com o colegiado de artes. Após essa fala o professor Martin se retira da reunião deixando seu
98 lugar à coordenadora do curso Professora Keu Apoema. O professor Fernando retoma alguns
99 consensos que surgiram na reunião: direcionamento de uma vaga para a LI-Artes, assumindo
100 como prioridade maior que os cursos de licenciatura precisam ter pelo menos um docente para
101 assumir os estágios, a residência pedagógica e as demandas específicas da formação de
102 professores/as. Também destaca que outro consenso seria priorizar os cursos com menor
103 número de docentes lotados na unidade. Tendo em conta este segundo critério, a segunda vaga
104 deveria ser destinada para a LI Matemática e Computação. O professor André retoma a fala
105 sobre a possibilidade de estabelecer um perfil híbrido para a vaga destinada a LI Artes para que
106 também possa atender as demandas de sociologia da LI em humanidades. O professor Fábio
107 pede a palavra e retoma a necessidade da vaga "por inteiro" junto à congregação. A professora
108 Keu pede a palavra e relata a necessidade da vinda do docente Gessé para colaborar com o curso
109 da LI, expondo também o motivo pelo qual não seria possível, neste momento, "compartilhar"
110 a vaga com um docente com formação para atuar em dois cursos. O professor Gessé seria o
111 único docente com Licenciatura no curso e teria um volume de demanda muito grande,
112 inviabilizando neste momento um perfil híbrido. O Professor André então solicita que a
113 congregação leve em consideração esta situação (perfil de vaga exclusiva para cursos) para as
114 próximas demandas dos cursos que não foram contemplados agora. O Decano informa que
115 como foi definido anteriormente para as próximas vagas a Comissão de fortalecimento das
116 Licenciaturas poderá estudar com profundidade os Projetos Pedagógicos dos Cursos e as
117 demandas de cada curso e estabelecer critérios e prioridades para a conformação do quadro
118 docente do IHAC-CJA. A comissão de fortalecimento das Licenciaturas saberá como atender
119 as demandas dos cursos que não foram contemplados nesta primeira decisão da Congregação,
120 a saber: LI Ciências Humanas e Sociais, LI em Linguagens e LI Ciências da Natureza, apenas
121 reforçando que a ordem digitada não indica grau de prioridade, mas apenas a forma de passar
122 para o documento os cursos que ainda precisam ter suas demandas atendidas. A professora Keu
123 pediu a palavra para reforçar que é favorável a perfis híbridos e interdisciplinares para futuros
124 concursos/vagas e que sua fala apenas defendeu que, neste caso, dado o volume de demandas
125 e a urgência de atendê-las, o perfil do professor Gessé era o mais adequado para o colegiado da
126 LI-Artes tendo em conta que poderia começar a atuar imediatamente. Após essa fala, o Decano



**GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
CAMPUS JORGE AMADO**

127 deu por encerrada a reunião.



Emitido em 03/10/2023

ATA Nº 1207/2023 - SSEC - CJA (11.27)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/10/2023 15:57)

ANDRE LUIZ DE ARAUJO OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

IHAC-JA (11.01.05.03)

Matrícula: ###354#3

(Assinado digitalmente em 05/10/2023 20:47)

FABIO NIETO LOPEZ

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CBIA (11.01.12.06)

Matrícula: ###704#1

(Assinado digitalmente em 04/10/2023 08:34)

FERNANDO MAURO PEREIRA SOARES

DIRETOR - TITULAR

IHAC-JA (11.01.05.03)

Matrícula: ###223#1

(Assinado digitalmente em 03/10/2023 15:01)

GIVANILDO SILVA SANTOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

IHAC-JA (11.01.05.03)

Matrícula: ###948#7

(Assinado digitalmente em 03/10/2023 14:23)

ICARO ANDRADE SOUZA

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CLIMC (11.14)

Matrícula: ###710#6

(Assinado digitalmente em 03/10/2023 20:18)

MILTON FERREIRA DA SILVA JUNIOR

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CL-PPGER(CJA) (11.01.05.07.01)

Matrícula: ##13#0

(Assinado digitalmente em 09/10/2023 12:46)

CAIQUE ALVES DE CASTRO

DISCENTE

Matrícula: 2017#####4

Visualize o documento original em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número: **1207**, ano: **2023**, tipo: **ATA**, data de emissão: **03/10/2023** e o código de verificação: **ad165e3373**