



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CAMPUS JORGE AMADO
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE

ATA DA 2ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO
COLEGIADO DE CURSO DO BACHARELADO
INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE DO CAMPUS
JORGE AMADO EM 2020.

Reunião realizada em 28/05/2020 das 09h00min às 11h30min na Sala Virtual CJA1 da UFSB do Campus Jorge Amado. Presentes por web: *Docentes* – Antônio Jose Costa Cardoso (*Coordenador*); Ita de Oliveira e Silva (*Vice Coordenadora*); Jane Mary de Medeiros Guimarães; Maria Luiza Caires Comper; Paula Peixoto Messias; Sandra Nunes; Vanner Boere; *Representante dos TAs* – João Sebadelhe. *Discentes* – Denise Rios; Gabriela Moraes; Diego Matos de Carvalho Assis; Higor Luan da Silva Almeida (*Representante discente*); Lohana Guimarães; Lucivânia Cordeiro Silva; Matheus Damasceno de Oliveira (*Representante discente*); Raíssa Pacheco; e Thyago Cezar Céu de Carvalho Anunciação. Pauta aprovada: 1) Educação universitária no contexto da Pandemia da COVID-19: análise de situação, limites e possibilidades; 2) Proposta de Oferta de Atividades Virtuais pelos docentes, técnicos e estudantes do BI Saúde; 3) Proposta de Programação 2020/2; 4) Avaliação de Atividades Complementares (AC). Ordem do Dia: **1) Educação universitária no contexto da Pandemia da COVID-19: análise de situação, limites e possibilidades** – Exposição realizada pelo professor Antônio Jose Costa Cardoso. Duração da epidemia pode se estender por mais de 100 dias, inviabilizando a realização de 3 quadrimestres-letivos/ano. Isolamento prolongado e as perdas (de vidas, econômicas e tempo letivo) repercutem na saúde mental. Perfil do corpo discente e docente em termos de competências digitais, acesso a equipamento e banda larga. Durante este período de “atividades acadêmicas suspensas”, que Atividades Complementares via web podemos realizar, tendo em vista os limites impostos pela realidade sanitária e social dos nossos discentes? Quando será possível o “retorno às aulas”? O que será possível realizar, em termos de “educação” e “educação universitária”, no pós-pandemia? A partir do conhecimento da realidade, que dificuldades podemos prever para este “retorno às aulas”? Que soluções e alternativas podemos construir? Trabalhar com turmas presenciais menores (o que permite uma estratégia pedagógica mais tutorial)? Ampliação das atividades metapresenciais, EaD e Extraclasse por meio do uso intensivo de TICs (pressupõe o desenvolvimento de competências digitais)? Revisão de conteúdos dos CCs, customizando-os ao contexto: menor “conteudismo” e maior foco na produção de autonomia dos discentes (“aprender a aprender”)? Retomada da política de acesso a computador (notebooks)? Após a

epidemia, que recomendações sanitárias precisaremos seguir para o desenvolvimento das atividades acadêmicas? Quais os “efeitos” dos cuidados sanitários na Ação Pedagógica em 2020/2 e 2021? **2) Proposta de Oferta de Atividades Virtuais pelos docentes, técnicos e estudantes do BI Saúde** – Discussão acerca de oferta de atividades virtuais extracurriculares não-avaliativas no período da Pandemia (junho a agosto). Proposta de formatos diversos possíveis (rodas de conversa, palestras, fóruns etc.); duração de 2 horas em média; periodicidade semanal ou quinzenal; condução por docentes, técnicos /ou estudantes do BIS; e utilização das salas virtuais da UFSB. Deliberações: 1) Separar as duas situações: quadrimestre 2020.1 e 2020.2, com vistas imediatas ao término do 2020.1 prioritariamente; 2) Que adotemos metodologias pedagógicas adaptadas à situação, fazendo debates, apostilas e pesquisas bibliográficas dentro do escopo de cada Componente Pedagógico, que gere produtos tais como: ação social, resenha, capítulo de livro e artigos; 3) Aproveitar o “intervalo” compulsório de isolamento social (que será prolongado) para reformular as práticas pedagógicas para 2020.2 em diante, com reforço do acesso às tecnologias digitais pelos estudantes, preparação de docentes para essa nova realidade, adaptação dos PPCs a essa nova realidade, etc. **3) Proposta de Programação 2020/2 (período pós-Pandemia)** – Deliberações: Componentes da Formação Geral: Perspectivas Matemáticas e Computacionais em Saúde - 8 estudantes necessitam cursar; Componentes do Eixo de Práticas em Saúde: Análise de Situação de Saúde; Práticas Integradas na Atenção Primária em Saúde. Componentes do Eixo Interdisciplinar em Saúde: Políticas e Serviços de Saúde; Cultura, Saberes Tradicionais e Práticas em Saúde. Componentes do Bloco de Bases Bioecológicas da Saúde: Bases Morfofuncionais da Saúde; Neurociências e Comportamento; Sistemas de controle homeostáticos e Alostáticos. Componentes do Bloco Propedêutica dos Problemas de Saúde: Semiologia/Propedêutica dos problemas de saúde na gestação; Semiologia/Propedêutica dos problemas de saúde na idade adulta. Componentes do Bloco de Bases Psicossocioculturais da Saúde: Crenças, Religiões, Espiritualidade e Saúde; Trabalho e Saúde; Bases Psíquicas e Culturais da Morte, Perda e Luto; Gênero, Sexualidade e Poder. Componentes do Bloco de Promoção e Vigilância em Saúde: Educação Popular em Saúde; Território, Políticas Públicas e Participação; Educação e Comunicação em Saúde; Saúde da Família e da Comunidade. Demanda de Componentes Livres ofertados pelo BI Saúde Imunologia; Parasitologia; Telemedicina; OTLI Avançado. Componentes do Eixo Técnico Científico em Saúde: Não houve demanda para componentes desse eixo. **4) Avaliação de Atividades Complementares (AC)** – Deliberações: Profs. Sandra, Gabriela e Jane permanecem responsáveis por essa avaliação. Em nada mais havendo, eu, Antônio Jose Costa Cardoso, lavrei a presente ATA que, depois de lida e aprovada, foi por todos assinada. Itabuna (BA), 28 de maio de 2020.



Antônio Jose Costa Cardoso

Denise Rios

Diego Matos de Carvalho Assis

Higor Luan da Silva Almeida

Ita de Oliveira e Silva

Lohana Guimarães

Lucivânia Cordeiro Silva

Jane Mary de Medeiros Guimarães

João Sebadelhe

Maria Luiza Caires Comper

Matheus Damasceno de Oliveira

Paula Peixoto Messias

Raíssa Pacheco

Sandra Nunes

Thyago Cezar Céu de Carvalho Anunciação

Vanner Boere Souza



Emitido em 09/08/2022

ATA Nº 831/2022 - SSEC - CJA (11.27)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/08/2022 15:32)

ANTONIO JOSE COSTA CARDOSO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

1216860

(Assinado digitalmente em 10/08/2022 08:29)

ITA DE OLIVEIRA E SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

1352016

(Assinado digitalmente em 11/08/2022 08:01)

JANE MARY DE MEDEIROS GUIMARAES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

1212769

(Assinado digitalmente em 11/08/2022 09:43)

VANNER BOERE SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

1189312

(Assinado digitalmente em 10/08/2022 13:45)

MARIA LUIZA CAIRES COMPER

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

2967901

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número:
831, ano: **2022**, tipo: **ATA**, data de emissão: **09/08/2022** e o código de verificação: **173aa81590**