



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CAMPUS PAULO FREIRE
CENTRO DE FORMAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS E SUSTENTABILIDADE

RELATÓRIO DO PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS 2021

TEIXEIRA DE FREITAS - BA

JULHO 2022



Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – UFSB

Pró-reitora

Maria do Carmo Rebouças

Diretoria de Pós-Graduação

Nadson Ressayé Simões da Silva

Diretoria de Pesquisa, Criação e Inovação

Fabício Lopes de Carvalho



Programa de Pós-graduação stricto sensu em Ciências e Sustentabilidade

Coordenação

João Batista Lopes da Silva (coordenador)

Guineverre Alvarez (vice-coordenadora)

Comissão de elaboração – Execução do Projeto de Autoavaliação do PPGCS 2021

João Batista Lopes da Silva - Representante da Coordenação do curso

Frederico Monteiro Neves - Representante da linha de pesquisa Recursos Naturais e Ambientais

Matheus Ramalho Lima - Representante da linha de pesquisa Recursos Agrossilvopastoris

André de Almeida Rego - Representante da linha de pesquisa Relações Socioambientais

Elissandro Santos Rocha - Representante Técnico-administrativo

Larissa Neves - Representante Discente do PPGCS

Sumário

1. Apresentação Geral da Autoavaliação	4
2. O PPGCS	5
3. Autoavaliação do PPGCS (Proposta na APCN)	7
4. Referências	7
5. Resumo dos Resultados da Autoavaliação	8
5.1. <i>Aplicação do questionário: Processo Seletivo para Novos Estudantes, Edital PROPPG 06/2021</i>	8
5.2. <i>Aplicação do questionário: Corpo Técnico Administrativo no PPGCS</i>	9
5.3. <i>Aplicação de questionário: Infraestrutura do CPF/UFSB usada pelo PPGCS</i>	9
5.4. <i>Aplicação de questionário: Coordenação do PPGCS</i>	9
5.5. <i>Aplicação de questionário: Colegiado do PPGCS</i>	10
5.6. <i>Aplicação de questionário: Corpo Docente do PPGCS</i>	10
5.7. <i>Aplicação de questionário: Corpo Discente do PPGCS</i>	10
5.8. <i>Sobre os discentes que se desligaram do PPGCS</i>	10
5.9. <i>Aplicação de questionário: Meios de comunicação do PPGCS</i>	11
5.10. <i>Sobre a interdisciplinaridade do PPGCS</i>	11
5.11. <i>Levantamento de dados na plataforma Lattes: Produção de material bibliográfico</i>	11
6. Resultados da Autoavaliação	12

1. Apresentação Geral da Autoavaliação

A autoavaliação no âmbito da Pós-Graduação no Brasil é um instrumento recentemente adotado pela CAPES de autoanálise dos Programas de Pós-Graduação (PPG) para identificar o grau no qual a missão e os objetivos do programa estão sendo alcançados. Esta autoanálise deve ser realizada pela comunidade que vive o Programa, pois entende-se que esta possui o conhecimento interno do seu funcionamento. Esta autoavaliação deverá se conectar com os planos de desenvolvimento institucionais de ensino, pesquisa e extensão da Universidade que hospeda o PPG.

O que é a autoavaliação?

A autoavaliação é o processo de avaliar a si próprio, por vezes também chamada “avaliação interna” ou “avaliação institucional”, quando referida às organizações. **Seu principal objetivo é formativo, de aprendizagem.** Uma vez que é planejada, conduzida, implementada e analisada por pessoas, elas próprias formuladoras e agentes das ações a serem avaliadas, a autoavaliação possibilita uma reflexão sobre contexto e políticas adotadas, além da sistematização dos dados que levam à tomada de decisão. Na prática, é colocar em ação o elementar processo de detectar pontos fortes e potencialidades, tanto quanto discriminar pontos fracos dos programas e prever oportunidades e metas (CAPES, 2019).

Por que os PPGs devem se autoavaliar?

1. Requisito da avaliação da CAPES: O peso da autoavaliação será relativamente pequeno nesta primeira avaliação da CAPES, porém há uma expectativa de aumento deste peso ao longo das avaliações quadriennais subsequentes. Considerando que a avaliação dos PPGs é um indicador utilizado para conceituação e distribuição de recursos, é necessário melhorar os indicadores de qualidade.
2. Assegurar a qualidade: A autoavaliação é uma das estratégias dos PPGs para identificar seus pontos fracos e fortes.
3. Organização: Um passo que precede uma autoavaliação organizada é seu planejamento estratégico. Desta forma, se planejar com metas e objetivos previamente estabelecidos será fundamental para os PPGs organizarem suas ações no futuro.
4. Democratização: A autoavaliação é um processo feito pela comunidade do PPG. Neste sentido, os protagonistas deste processo são os docentes, discentes, egressos, técnicos, Pró-reitora e CONSUNI. Mas, não obstante, atores externos podem contribuir com este processo, tais como: empregadores, especialistas, empreendedores ou parceiros da comunidade, como professores da Rede Básica de Ensino.
5. Desenvolvimento: Uma autoavaliação robusta e concreta permitirá aos PPGs identificarem se estão atingindo suas metas e objetivos atuais e se podem avançar para novas frentes de trabalho.
6. Demonstrar suas potencialidades: A autoavaliação permitirá que os PPGs demonstrem efetivamente seus impactos locais assegurando o desenvolvimento regional promovido pela academia.

Diretrizes Iniciais

1. A autoavaliação é um processo interno, contínuo e dinâmico no âmbito dos PPGs que tem o objetivo de avaliar se o PPG está cumprindo seu planejamento estratégico e se suas ações estão produzindo adequadamente os resultados esperados.
2. Os PPGs deverão apresentar seu planejamento estratégico a cada início de período avaliativo, contendo seus objetivos, metas e indicadores de curto e médio prazos.
3. Anualmente, cada PPG fará sua autoavaliação identificando, através dos indicadores, quais metas têm sido alcançadas e justificando aquelas que não foram.

4. É importante que cada PPG analise o documento da sua área do SNPG (Sistema Nacional de Pós-Graduação) para propor aspectos relevantes à área de atuação do PPG.

Operacionalização da autoavaliação

A operacionalização da autoavaliação proposta se baseia na apresentada pelo grupo de trabalho da CAPES, que visa focalizar o monitoramento da qualidade do programa, seu processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico e social; também o faz para a formação discente pós-graduada, na perspectiva da inserção social e/ou científica e/ou tecnológica e/ou profissional, presencial e/ou à distância do Programa. As etapas propostas neste processo inicial são: preparação, implementação dos instrumentos e análises, divulgação dos resultados e uso dos resultados.

1. Preparação
 - a. Definição de uma comissão interna de autoavaliação com docentes, discentes e técnicos que tenha um mandato de, no mínimo, um ciclo avaliativo.
 - b. Elaboração de um planejamento estratégico com foco na missão do curso, apresentando claramente suas metas e indicadores de médio e longo prazos.
 - c. Elaboração de um projeto de autoavaliação: Objetivos, Estratégias, Método (técnicas, instrumentos, formas de análise, frequência), Cronograma, Recursos, Equipe de implementação / responsabilidades, Formas de disseminação dos resultados e Monitoramento do uso dos resultados.
2. Implementação
 - a. Execução do projeto com a realização dos instrumentos para coleta de dados, análise dos dados e síntese dos resultados.
 - b. Para autoavaliação, as informações podem ser importadas do Lattes, plataforma Sucupira, informações institucionais (PDI, Políticas de Pesquisa e Pós-Graduação, etc.) e informações obtidas da comunidade.
3. Divulgação dos resultados
 - a. A divulgação deve adotar linguagem clara, objetiva, de forma a ser acessível a todo o seu público-alvo.
 - b. Os Programas deverão elaborar relatório anual de autoavaliação com os resultados da análise, destacando seus pontos fortes e fracos e atestando o cumprimento das metas previstas no planejamento estratégico.
4. Uso dos resultados e meta-avaliação
 - a. Os resultados devem ser conhecidos a tempo de informar as tomadas de decisão (perecibilidade) e de serem utilizados;
 - b. Análises do processo de autoavaliação devem ser continuamente monitoradas pelo PPG.

2. O PPGCS

O Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade (PPGCS), da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), foi concebido a partir da necessidade de formação de recursos humanos em alto nível, com caráter interdisciplinar, abarcando as três reconhecidas dimensões da sustentabilidade (ambiental, social e econômica), por meio da pesquisa das relações socioambientais regionais, o manejo e a gestão de recursos naturais e agrossilvopastoris.

Este Programa, cuja área de conhecimento é Interdisciplinar: Meio Ambiente e Agrárias, tem estabelecidas três linhas de pesquisa:

- *Relações Socioambientais:* As relações das sociedades com os ambientes são marcadas por distintas lógicas de uso e apropriação dos recursos naturais, que podem resultar em contextos de maior ou menor sustentabilidade. Em virtude da pressão por um desenvolvimento pautado principalmente no crescimento econômico, a natureza e seus recursos têm sido explorados para além da sua capacidade de suporte, desconsiderando as populações humanas que usam esses recursos dentro de outras lógicas. Nesse contexto, a questão ambiental tem sido marcada por dissensões entre a visão estrita da natureza como recurso e domínio para uso humano e, por outro lado, a compreensão de que a natureza é parte da vida humana, devendo ser considerados seus ciclos e tempos de recomposição. Assim, nessa linha de pesquisa busca-se compreender as dinâmicas socioambientais locais e regionais, incluindo os conflitos socioambientais, e propor alternativas de desenvolvimento territorial (social, ambiental e agrossilvopastoril), em perspectiva com o contexto nacional e global;
- *Recursos Naturais e Ambientais:* As demandas por crescimento econômico têm gerado muitos impactos sobre os recursos naturais e ambientais, causando degradação e fortes repercussões nos ecossistemas. O sul da Bahia apresenta altos índices de diversidade biológica em seus ecossistemas continentais (como a Mata Atlântica) e costeiros e marinhos (como os recifes de coral de Abrolhos), ao mesmo tempo em que a dinâmica econômica recente tem pressionado sobre estes ecossistemas, especialmente a Mata Atlântica, que se apresenta altamente degradada e fragmentada. Esta linha de pesquisa visa o estudo da dinâmica dos ecossistemas, considerando a conservação, restauração, manejo e uso sustentável dos recursos naturais. Tem-se como foco o manejo e a gestão dos recursos naturais e ambientais para o desenvolvimento social e econômico aliado à conservação, com vistas à sustentabilidade.
- *Recursos Agrossilvopastoris:* O desenvolvimento rural deve estar aliado ao desenvolvimento social e ambiental, nas três áreas de agricultura, silvicultura e pecuária (neste inclui-se também aquicultura e pesca) a fim de que o uso da terra e do solo não seja visto apenas como um meio produtivo, mas sim como um meio de vida sustentável para toda a população. Essa linha de pesquisa busca o desenvolvimento rural com o estudo de melhorias nos setores de produção, especialmente agricultura, silvicultura e pastoril, com responsabilidade social, ambiental e econômica.

Partindo dos pressupostos de que a relação sociedade, recursos naturais e produção agrossilvopastoril deve ser harmônica e sustentável, e que a interdisciplinaridade e a integração de diversas áreas são fundamentais para se enfrentar os complexos desafios sociais e ambientais contemporâneos, o PPGCS foi pensado como um programa de natureza interdisciplinar, voltado para a formação de pesquisadores e docentes com visão crítica e prática, capazes de desenvolver estudos entre a relação socioambiental, recursos naturais e produção agrossilvopastoril, com especial olhar para os níveis local e regional.

Objetivo do curso/perfil do egresso a ser formado

O objetivo do curso de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade (PPGCS) é a formação de recursos humanos em alto nível, com perfil de caráter interdisciplinar e ênfase na sustentabilidade do ambiente, por meio da compreensão de conflitos socioambientais, manejo e gestão de recursos naturais e recursos agrossilvopastoris, podendo atuar e desenvolver trabalhos com interfaces nas áreas socioambiental, recursos naturais e agrossilvopastoris. A proposta do PPGCS procura formar docentes, pesquisadores e demais profissionais com visão crítica e prática, com saberes, competências e habilidades necessárias para lidar com questões importantes do mundo contemporâneo, especialmente para a região do Extremo Sul da Bahia.

3. Autoavaliação do PPGCS (Proposta na APCN)

O PPGCS terá autoavaliação anual com o propósito de incrementar o processo de gestão, estimular a autocompreensão dos limites e potencialidades do PPGCS, auxiliando no fortalecimento dos laços com a comunidade interna e externa ao Programa, estabelecendo padrões avaliativos e metas futuras mais consistentes com a realidade local, regional e nacional. Será realizada por uma equipe de autoavaliação, ou grupo de trabalho, formada/o no início do ano pela coordenação do Programa, representante técnico administrativo, representantes docentes, representante discente e um representante do Conselho Estratégico Social da UFSB – como membro externo. A metodologia de avaliação da comissão, para a elaboração do projeto de autoavaliação, é pautada em:

- a) Monitoramento da qualidade do Programa, seu processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico e social; e
- b) Foco na formação discente pós-graduada na perspectiva da inserção social e/ou científica e/ou tecnológica e/ou profissional, presencial e/ou a distância do programa.

O processo de autoavaliação segue as diretrizes do relatório Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação da CAPES, com a seguinte tramitação:

- i) Preparação: A preparação consiste na constituição da equipe de coordenação, na sensibilização para participação de todos nos processos e no planejamento da autoavaliação;
- ii) Elaboração do projeto de autoavaliação (documento norteador): A elaboração do projeto deverá conter os objetivos, estratégias de ação, metodologia de análise dos dados, cronograma de trabalho, recursos envolvidos, equipe de implementação das estratégias, formas de divulgação dos resultados do PPGCS e o monitoramento dos resultados do PPGCS;
- iii) Implementação: A implementação irá acontecer de acordo com o projeto de autoavaliação e será monitorada para que os objetivos e metas propostas sejam adotadas, a fim de contribuir para a melhoria do Programa;
- iv) Divulgação dos resultados: A divulgação dos resultados deverá obedecer ao cronograma, pois deve-se ter tempo para a sua avaliação e tomadas de decisões, assim como deverá apresentar uma linguagem clara e objetiva, acessível a todos;
- v) Uso dos resultados: A partir dos resultados divulgados, deve-se analisar os resultados e fazer uso deles, para a melhora na atuação do PPGCS;
- vi) Meta-avaliação: A equipe de autoavaliação deverá observar sua atuação e o projeto de autoavaliação, para fazer possíveis ajustes na forma de autoavaliação do PPGCS, melhorando assim o processo ainda em curso; e
- vii) Finalização: Ao final do ano corrente, a equipe de autoavaliação deverá apresentar os resultados dos trabalhos a todos, assim como propor objetivos e metas para o próximo ano. Ao término, a comissão irá enviar os dados à PROPPG e à CAPES, este último através da plataforma Sucupira.

4. Referências

CAPES, 2019. Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação: Relatório de grupo de trabalho. Brasília. Disponível em <http://www.capes.gov.br/pt/relatorios-tecnicos-dav>. Acessado em 10 de outubro de 2020.

LEITE, D., VERHINE, R., DANTAS, L.M.V, BERTOLIN, J.C.G. A autoavaliação na Pós-Graduação (PG) como componente do processo avaliativo CAPES. Avaliação, v. 25, n. 02, p. 339-353, 202.

5. Resumo dos Resultados da Autoavaliação

A autoavaliação do PPGCS foi estabelecida inicialmente por questionários para a comunidade do PPGCS, docentes, discentes e técnicos administrativos ligados ao PPGCS:

- Aplicação de questionário: Processo Seletivo para novos estudantes
- Aplicação de questionário: Coordenação do PPGCS
- Aplicação de questionário: Colegiado do PPGCS
- Aplicação de questionário: Corpo Docente do PPGCS
- Aplicação de questionário: Corpo Discente do PPGCS
- Aplicação de questionário: Desligamento de discentes do PPGCS
- Aplicação de questionário: Egressos do PPGCS (não aplicável em 2021)
- Aplicação de questionário: Corpo Técnico Administrativo no PPGCS
- Aplicação de questionário: Infraestrutura do CPF/UFSB usada pelo PPGCS
- Aplicação de questionário: Meios de comunicação do PPGCS
- Aplicação de questionário: Produção de material bibliográfico
- Aplicação de questionário: Ações do PPGCS à comunidade externa
- Aplicação de questionário: Grau de interdisciplinaridade do PPGCS
- Levantamento de dados na plataforma Lattes: Produção de material bibliográfico

5.1. Aplicação do questionário: Processo Seletivo para Novos Estudantes, Edital PROPPG 06/2021

Fez-se a elaboração de um questionário sobre o processo seletivo para novos estudantes, avaliando o edital PROPPG 06/2021, com a aplicação deste questionário para a comissão de seleção dos novos estudantes, candidatos, docentes e técnicos administrativos.

- A procura pelo possível orientador na confecção do pré-projeto ajudou na aprovação do candidato no edital de seleção PROPPG 06/2021. Desta forma, no edital de seleção de 2022, PROPPG 01/2022, foi adicionado um item aconselhando o candidato procurar o possível orientador.
- Todos os estratos – docentes, discentes e técnicos administrativos – sugeriram alteração dos baremas de avaliação de projeto de pesquisa, memorial, entrevista e currículo, no edital PROPPG 06/2021. Desta forma, no edital de seleção de 2022, edital PROPPG 01/2022, os baremas foram alterados de acordo com as sugestões.
- Foi sugerido que o memorial não fosse avaliado, mas sim apresentado na entrevista. No edital de seleção de 2022, PROPPG 01/2022, o memorial passou para a entrevista.
- O tempo de destinação a divulgação do edital foi apenas satisfatório, nota 3. No edital de 2022, PROPPG 01/2022, o tempo de divulgação foi ampliado, porém esta ampliação do prazo não resultou em maior número de inscritos no processo seletivo, com duas hipóteses para o baixo número de inscrições: (i) as inscrições foram pagas, diferente do edital de 2021 que eram gratuitas; e (ii) baixa divulgação do edital, neste sentido a coordenação do PPGCS providenciou a criação da logo do programa, cards de apresentação dos professores e a criação de uma conta no Instagram para o programa fazer divulgação.
- Foi sugerido uma prova de avaliação de conhecimentos na área do PPGCS no edital de 2021, PROPPG 06/2021. Não foi implementado no edital de seleção de 2022, por não ser exequível devido a pandemia do coronavírus.

- Foi sugerido uma prova de inglês ou espanhol na seleção dos novos estudantes no edital de 2021, PROPPG 06/2021. Não foi implementado no edital de seleção de 2022, por não ser exequível devido a pandemia do coronavírus e também por não termos equipe técnica para elaboração, aplicação e correção desta prova.
- A comissão de seleção do processo seletivo e o corpo docente sugeriram que a distribuição das vagas fosse atrelada aos orientadores, assim os candidatos concorreriam as vagas dos orientadores. Não foi implementado no edital de seleção de 2022, o que foi positivo, pois tivemos o credenciamento de novos docentes no PPGCS, assim ao final da seleção do Edital PROPPG 01/2022, os candidatos selecionados puderam ser distribuídos para a orientação destes novos professores.
- Os candidatos optaram pela distribuição das vagas por linha de pesquisa no edital PROPPG 06/2021. Assim, no edital de seleção 2022 continuou a distribuição por linha de pesquisa.
- A comissão de seleção do processo seletivo e o corpo docente sugeriram que no próximo processo a inscrição fosse paga, porém os candidatos do processo seletivo do edital PROPPG 06/2021 optaram pela inscrição gratuita. No edital de seleção de 2022, edital PROPPG 01/2022 as inscrições foram pagas, R\$ 75,00.
- Os principais meios de comunicação e divulgação do edital de seleção foram: Amigos; Whastapp; e página do PPGCS/UFSB.

5.2. *Aplicação do questionário: Corpo Técnico Administrativo no PPGCS*

Fez-se a elaboração de um questionário sobre a atuação do corpo técnico administrativo no PPGCS, com a aplicação deste questionário para os discentes, docentes e técnicos administrativos.

- O maior contatos com os TAs foi na biblioteca e secretaria acadêmica.
- O contato com os TAs sempre foi muito satisfatório e cordial.
- Os TAs se dispuseram a contribuir com projetos e produção bibliográfica.
- Teve-se como sugestão: Ter um TA sempre presente nos laboratórios já que temos aparelhos e reagentes de alto custo e precisamos do suporte qualificado deles.
- Teve-se como sugestão: contratar mais TAs.

5.3. *Aplicação de questionário: Infraestrutura do CPF/UFSB usada pelo PPGCS*

Fez-se a elaboração de um questionário sobre a infraestrutura do CPF/UFSB utilizado pelo corpo do PPGCS, com a aplicação deste questionário para os discentes, docentes e técnicos administrativos.

- A grande maioria das pessoas que responderam este questionário não tiveram condições de avaliar, devido ao curso estar sendo conduzido de modo remoto.
- O acervo da biblioteca, de modo qualitativo e quantitativo, estão entre satisfatórios à regulares.

5.4. *Aplicação de questionário: Coordenação do PPGCS*

Fez-se a elaboração de um questionário sobre a atuação da Coordenação do PPGCS, com a aplicação deste questionário para os discentes, docentes e técnicos administrativos.

- A comunicação principal com a coordenação foi whastapp e depois o e-mail. A coordenação procura manter um grupo de whastapp com todos os estudantes para facilitar a comunicação.

- Os meios de comunicação utilizados foram muito satisfatórios ou satisfatórios.

5.5. Aplicação de questionário: Colegiado do PPGCS

Fez-se a elaboração de um questionário sobre a atuação do Colegiado do PPGCS, com a aplicação deste questionário para os discentes, docentes e técnicos administrativos.

- A comunicação principal com o colegiado foi whastapp e depois e-mail.
- Os meios de comunicação utilizados foram muito satisfatórios ou satisfatórios.

5.6. Aplicação de questionário: Corpo Docente do PPGCS

Fez-se a elaboração de um questionário sobre a atuação do Corpo Docente do PPGCS, com a aplicação deste questionário para os discentes, docentes e técnicos administrativos.

- A comunicação entre aluno e docente foi muito satisfatória.
- A comunicação entre orientado e orientador foi muito satisfatória.
- Foi observado pouca atuação e/ou envolvimento docente com a comunidade externa.
- Numa questão sobre a satisfação em atuar e estar no PPGCS, os docentes responderam que se sentem incluídos e felizes com a participação no PPGCS.

5.7. Aplicação de questionário: Corpo Discente do PPGCS

Fez-se a elaboração de um questionário sobre a atuação do Corpo Discente do PPGCS, com a aplicação deste questionário para os discentes, docentes e técnicos administrativos.

- Os docentes fizeram a observação que a frequência e assiduidade dos discentes esta entre satisfatório a regular.
- Os discentes observaram que a comunicação entre orientado e orientador é satisfatória.
- Não ocorreu nenhuma atuação dos discentes com a comunidade externa.
- Numa questão sobre a satisfação em atuar e estar no PPGCS, os discentes se sentem incluídos e felizes com a participação no PPGCS.

5.8. Sobre os discentes que se desligaram do PPGCS

Fez-se a elaboração de um questionário sobre os discentes que se desligaram do PPGCS, com a aplicação deste questionário para somente os discentes que se desligaram.

- Em questões direcionadas somente aos dois discentes que se desligaram do PPGCS, os fatores de desligamento foram ter passado em outro programa e falta de bolsa. Nesta última questão, a falta de bolsa, no primeiro quadrimestre não tínhamos a possibilidade de bolsa, porém no final de 2021 e no início do ano de 2022, o PPGCS foi contemplado com seis bolsas para serem implementadas, as quais foram todas implementadas.
- Numa questão sobre a satisfação em atuar e estar no PPGCS, os discentes que se desligaram do PPGCS, apesar do desligamento os discentes estavam felizes com a participação deles no programa.

5.9. *Aplicação de questionário: Meios de comunicação do PPGCS*

Fez-se a elaboração de um questionário sobre os meios de comunicação utilizados pelo PPGCS, com a aplicação deste questionário para os discentes, docentes e técnicos administrativos.

- Todos os seguimentos relataram que a comunicação principal foi via whatsapp e depois por e-mail.
- Ocorreu também preocupação com a comunidade externa sobre acesso e reconhecimento do PPGCS.
- Uma sugestão foi a criação de um perfil no Instagram. Esta ação já foi realizada, o perfil já existe, com a criação também da logo do programa e cards de divulgação dos professores.

5.10. *Sobre a interdisciplinaridade do PPGCS*

Fez-se a elaboração de um questionário sobre a questão interdisciplinar do PPGCS, com a aplicação deste questionário para os discentes, docentes e técnicos administrativos.

- Todos os seguimentos consideram os projetos de pesquisa do PPGCS interdisciplinares.
- Todos os seguimentos consideram as aulas do PPGCS interdisciplinares.
- Todos os seguimentos consideram as atividades extras, fora dos componentes curriculares, são pouco interdisciplinares.
- Sugestões para melhorar a questão interdisciplinar foram: projetos conjuntos entre professores de diferentes áreas serem obrigatórios; maior correlação entre práticas, atividades de campo e pesquisa em diferentes áreas.

5.11. *Levantamento de dados na plataforma Lattes: Produção de material bibliográfico*

Para o levantamento de dados de produção bibliográfica/técnica fez-se a pesquisa em cada currículo Lattes dos docentes e discentes do PPGCS, solicitando antecipadamente a atualização do currículo de cada um antes do levantamento.

- A maior produção foram dos docentes, os discentes pouco publicaram neste primeiro ano do PPGCS, o que é natural devido a ambientação, a dedicação aos Componentes Curriculares e a construção do projeto de pesquisa.
- Somente os discentes, Marina Rosa de Souza (um trabalho publicado em anais de congresso), Thaynan Alves dos Santos (um capítulo de livro) e Gabriel de Oliveria Contini Pereira (um artigo em periódico estrato B3 do Qualis Novo ainda provisório).
- Nos docentes, três professores não fizeram publicações em congresso, livros/capítulo ou artigos em periódico. Professores: André de Almeida Rego, Leandro Gaffo e Wanderley de Jesus Souza. Ressalta-se que Professor Leandro Gaffo fez a publicação e produção de produtos técnicos, como cadastro de projetos de pesquisa e ensino, artigo em revista ou jornal, apresentação de trabalhos, ministrou curso de curta duração, organizou eventos, entrevistas em programas de rádio, organizou Redes Sociais e websites Blogs para divulgação científica/técnica.
- O resumo da produção docente e discente esta abaixo:

Tabela 1. Resumo da Produção Docente e Discente do PPGCS no ano de 2021

Tipo de produção	Qtde.
Orientações concluídas e em andamento	61
Projetos Cadastrados	26
Produção Artístico-Cultural	0
Bibliográfica	36
Artigo em periódico	31
Produção Técnica	48
Participação em Bancas	39
Participação em eventos	23

Tabela 2. Quantitativo das orientações concluídas e/ou andamento dos professores no ano de 2021

Tipo de Orientação	Qtde.
Iniciação Científica	8
Trabalho de Conclusão de Curso	8
Trabalho de Conclusão de Curso – Esp.	6
Mestrado Acadêmico	34
Mestrado Profissional	0
Doutorado	5

Tabela 3. Quantitativo de Projetos Ativos/Cadastros no Lattes pelos Docentes no ano de 2021

Tipo de Projeto	Qtde.
Projeto de Pesquisa	15
Projeto de Extensão	9
Projeto de Ensino	2

Tabela 4. Quantitativo de Produção Bibliográfica gerada pelos Docentes e Discentes no ano de 2021

Tipo de Produção	Qtde.
Artigo em jornal ou Revista	9
Trabalhos em Anais	3
Livros	2
Capítulos de Livros	20
Outras produções	2
Artigo em Periódico – Qualis Novo provisório	
A1	2
A2	0
A3	13
A4	3
B1	2
B2	4
B3	2
B4	3
C	2

Tabela 5. Quantitativo de Produção Técnica gerada pelos Docentes no ano de 2021

Tipo de Produção	Qtde.
Apresentação de Trabalho	19
Curso de curta duração ministrado	6
Desenvolvimento de APP	1
Desenvolvimento de Material Didático	1
Editoria	1
Organização de Eventos	6
Patente	1
Programa de Rádios ou TV	4
Org. de Redes Sociais, Websites e Blogs	3
Serviço Técnico	6

Tabela 6. Quantitativo da participação em bancas pelos Docentes no ano de 2021

Tipo de Banca	Qtde.
Trabalho de Conclusão de Curso	11
Trabalho de Conclusão de Curso – Esp.	13
Qualificação de Mestrado	3
Mestrado	5
Qualificação de Doutorado	3
Doutorado	4

6. Resultados da Autoavaliação

Os resultados da autoavaliação deveriam ter sido apresentados em um seminário integrador do PPGCS, porém devido ao prologamento da pandemia da COVID-19 não foi possível a realizado do seminário integrador, desta forma apresenta-se as apresentações preparadas para o seminário integrador em Anexo.



Autoavaliação 2021

Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade da UFSB

Autoavaliação do Processo Seletivo para novos estudantes

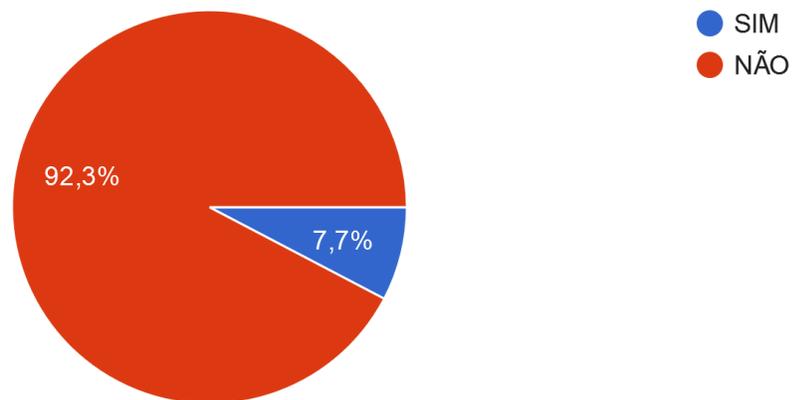
Sobre as etapas do processo seletivo



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Encontrou dificuldades para o envio da documentação necessária para inscrição no processo seletivo?

26 respostas



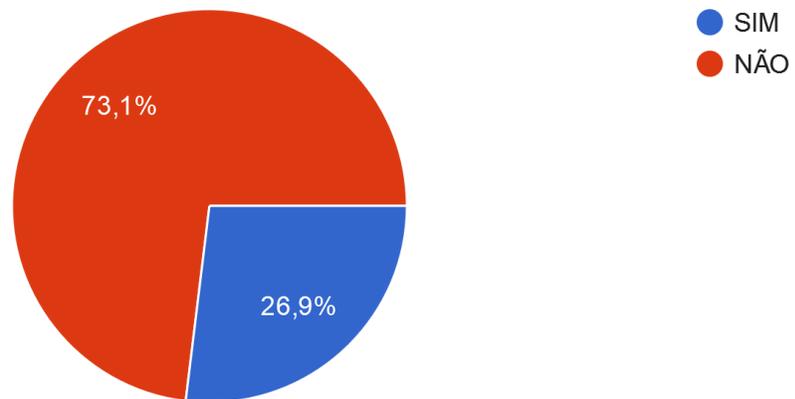
01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

- **Se você respondeu SIM na questão anterior, quais foram as dificuldades?**
- Ao anexar mais de dois arquivos em uma mesma solicitação, o que ocasionou em minha inscrição indeferida no primeiro momento. E após a aprovação, retorno do e-mail com documentação para inscrição com acusação de "caixa cheia".
- Confirmação quanto a documentação encaminhada e dúvida quanto ao entendimento que documentos diferentes deveriam ser postados em um único arquivo PDF

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Na confecção do pré-projeto você procurou ajuda do corpo docente do PPGCS?

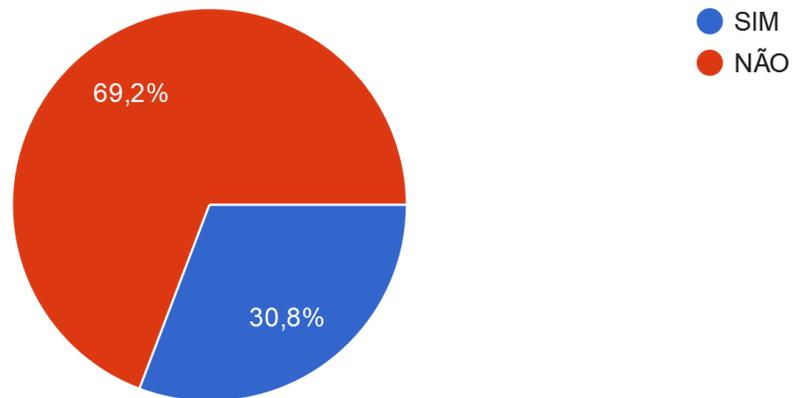
26 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Encontrou dificuldades para elaborar o pré-projeto?

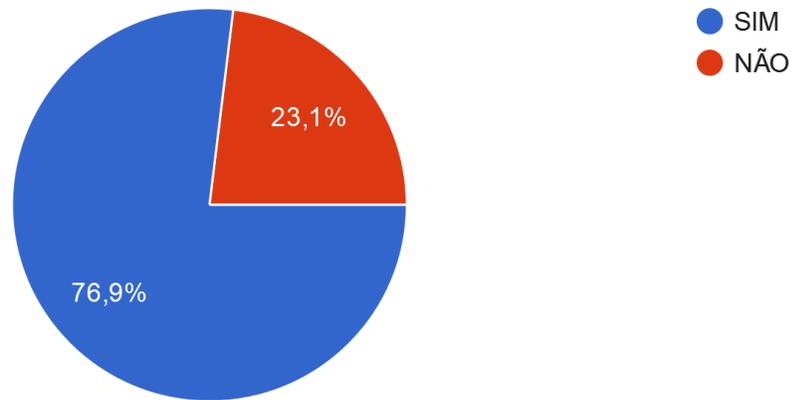
26 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Você executaria um projeto diferente do que você enviou no processo seletivo?

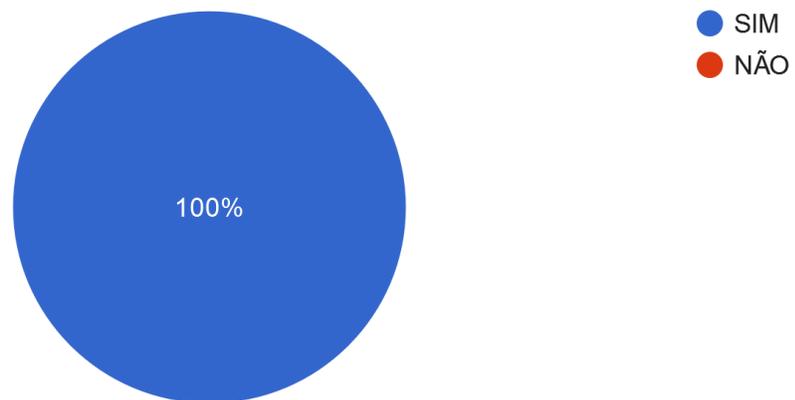
26 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Você considera a elaboração, envio e avaliação do pré-projeto etapas adequadas à seleção de mestrado?

26 respostas



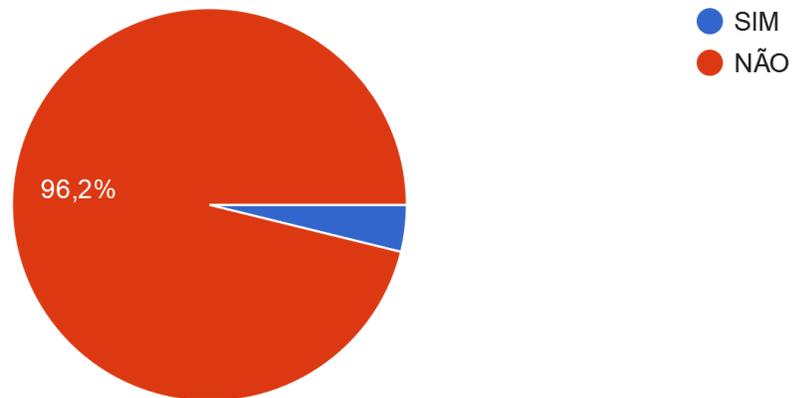
Se você respondeu NÃO na questão anterior, qual seria a sua sugestão?

0 resposta

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Na confecção do memorial você procurou ajuda do corpo docente do PPGCS?

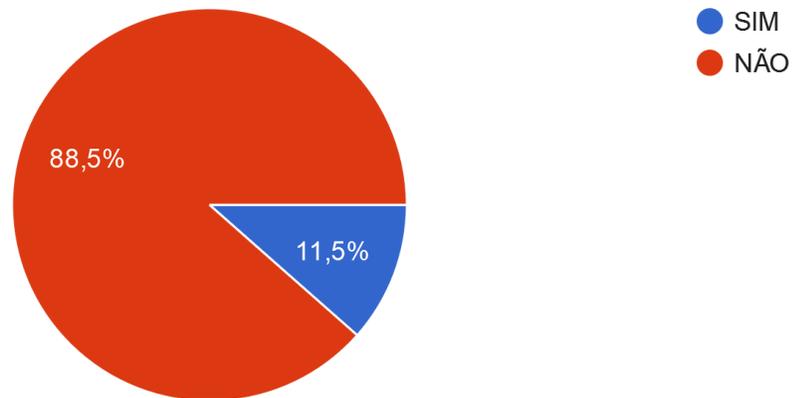
26 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Encontrou dificuldades para a confecção do memorial?

26 respostas



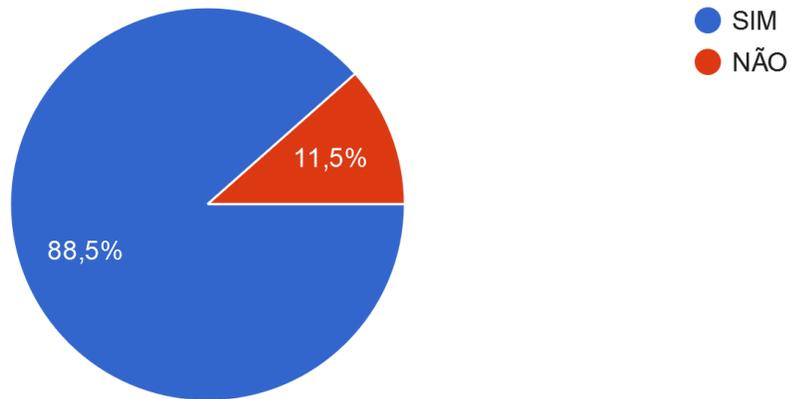
01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

- **Se você respondeu SIM na questão anterior, quais foram as dificuldades?**
- Descrever pontos relevantes da minha trajetória, falar de si não é uma tarefa tão simples.
- Não sabia um modelo de como me expressar nessa modalidade em questão
- Creio que por razão da pandemia, não conseguia contatar alguém da universidade para tirar dúvidas. Quando encaminhava e-mail as respostas demoravam e não eram esclarecedoras.

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Você considera a elaboração, envio e avaliação do memorial etapas adequadas à seleção de mestrado?

26 respostas



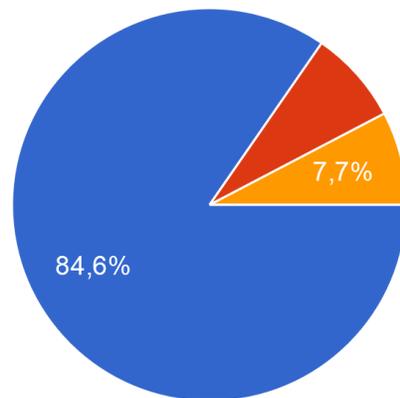
01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

- **Se você respondeu NÃO na questão anterior, qual seria a sua sugestão?**
- A entrevista já seria para conhecer o caminho do candidato
- Desnecessário nesta etapa do processo
- Acredito que formulários de autoavaliação ou até mesmo perguntas norteadoras seriam formas mais objetivas para identificar as qualidades do candidato.

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Com relação a entrevista. O tempo de entrevista foi adequado?

26 respostas

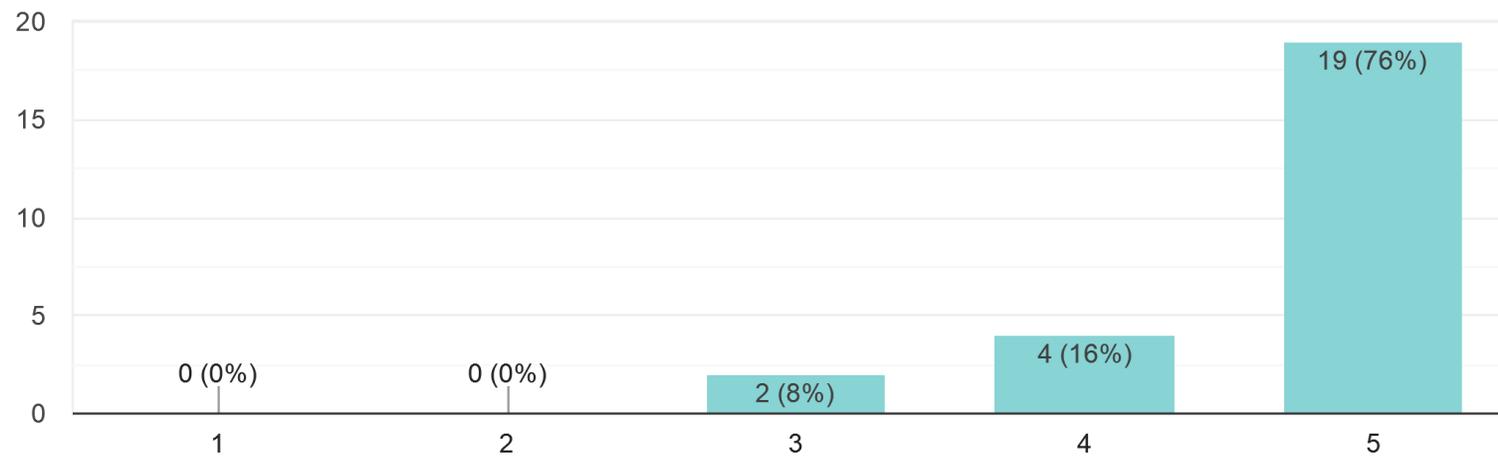


- SIM
- NÃO
- NÃO PARTICIPEI DESTA ETAPA

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Como você avalia a postura dos(as) entrevistadores(as)?

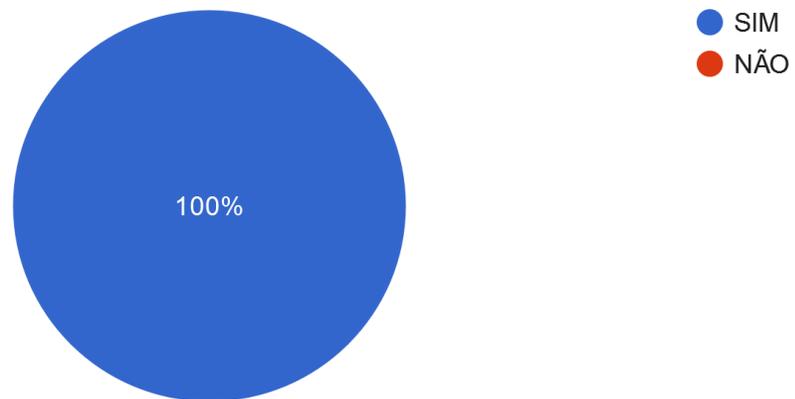
25 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Você considera a entrevista uma etapa adequada à seleção de mestrado?

26 respostas



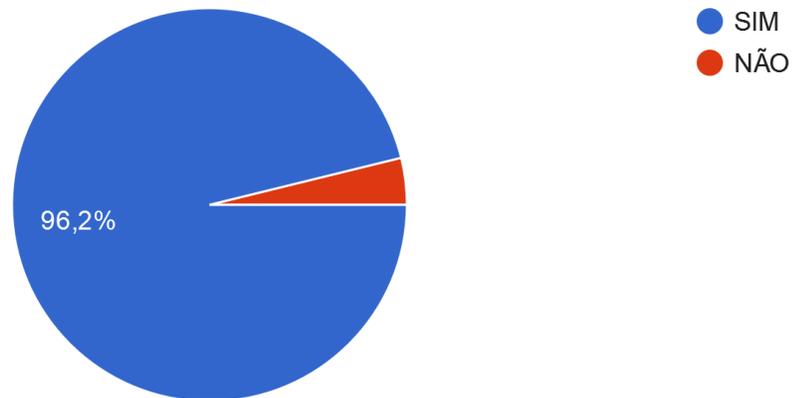
Se você respondeu NÃO na questão anterior, qual seria a sua sugestão?

0 resposta

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Com relação a etapa do currículo. Você já estava cadastrado(a) na plataforma Lattes?

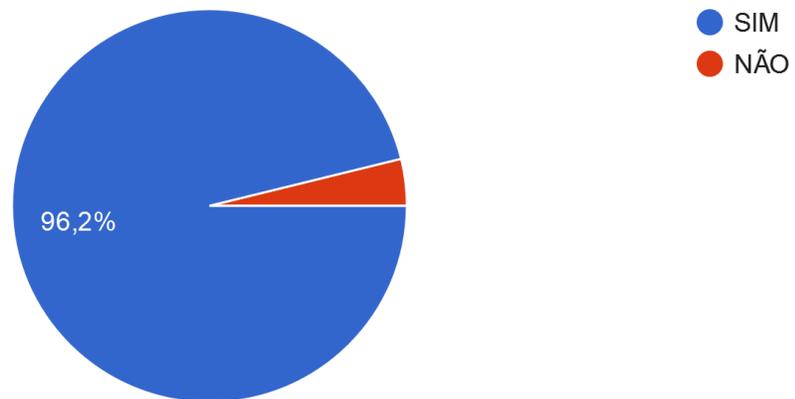
26 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Você considera o envio e avaliação do currículo Lattes etapas adequadas à seleção de mestrado?

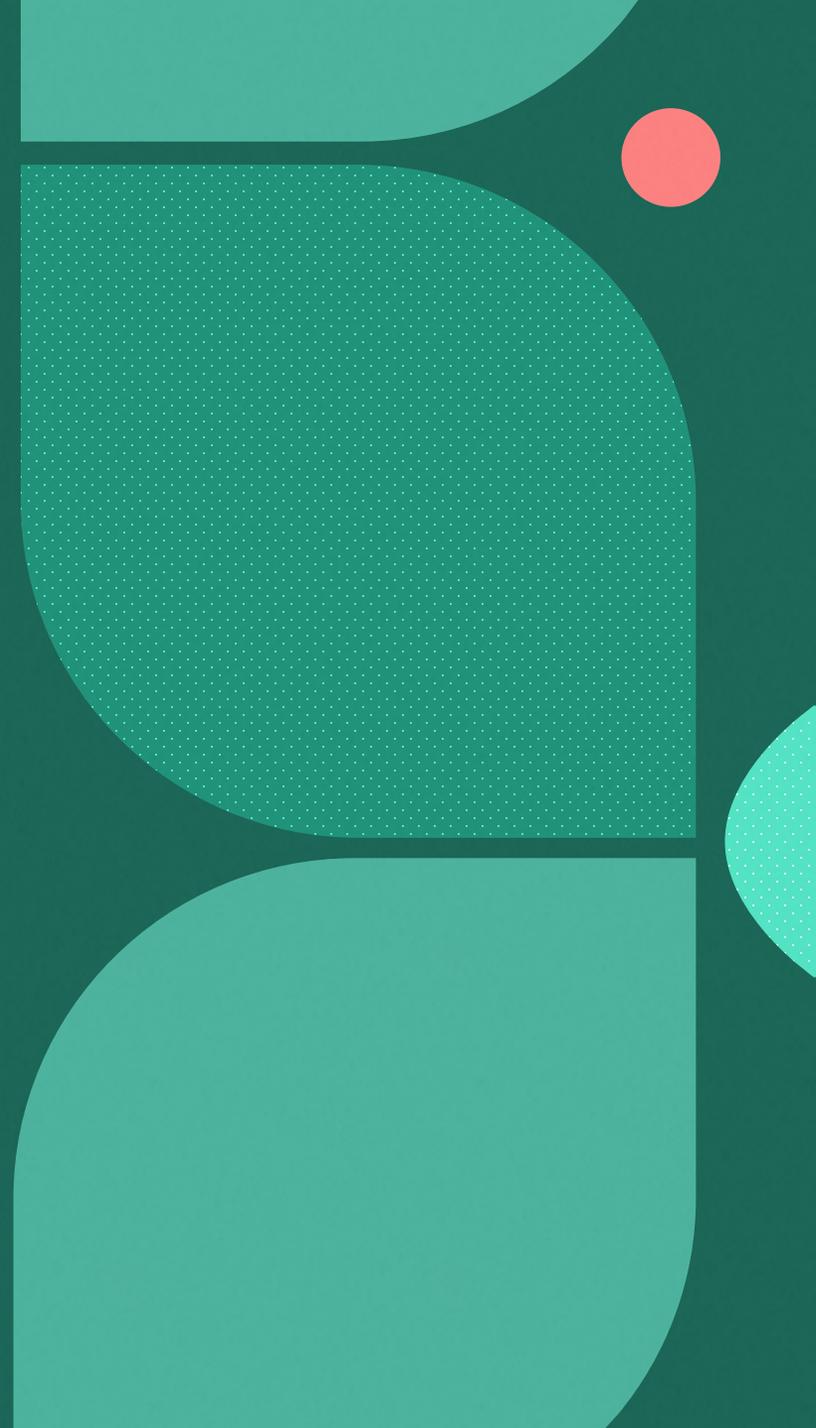
26 respostas



Se você respondeu NÃO na questão anterior, qual seria a sua sugestão?

Existem outras maneiras de se mostrar o conhecimento.

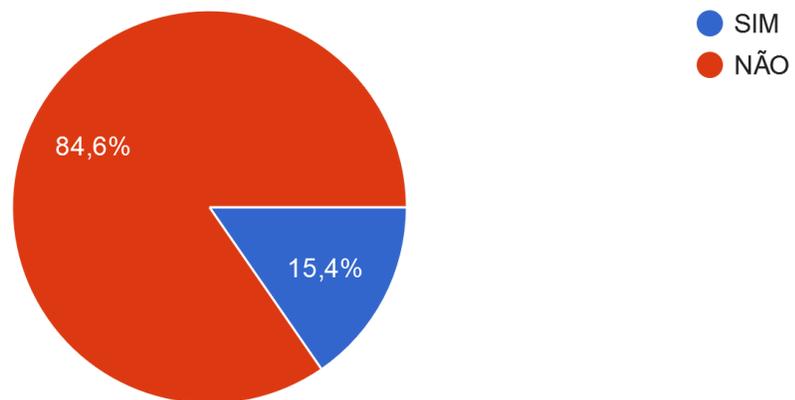
Baremas de avaliação e Modelo de Pré-Projeto



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

No barema de avaliação do Pré-projeto e memorial. Você faria alguma alteração na distribuição da pontuação entre os itens?

26 respostas



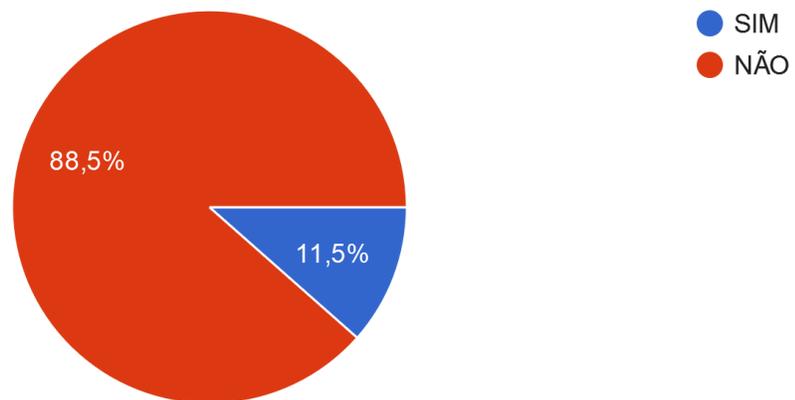
01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

- **Se você respondeu SIM na questão anterior, qual seria a sua sugestão?**
- Vcs avaliam só conhecimento técnico
- Diminuiria a pontuação na parte de normas do pré-projeto. Compreendo a necessidade da normativa, porém acredito que a adequação as normas podem ser trabalhadas ao longo das disciplinas do mestrado. Penso que valha mais a ideia que a norma em si.
- Não sei se é apenas uma insuficiência da minha formação, só que na minha graduação o que teve de acesso foi mais participações em eventos, congressos, organização de eventos, participações em projeto de pesquisa e extensão. Comparando esses pares com publicação capítulo de livro eu acho uma disparidade, partindo do ponto que esse não é em tese o que norteia a graduação, claro que parto do meu lugar. Eu tenho no meu currículo publicações e tal...e tá dizendo isso pode parecer contraditório, mas também sei o quanto foi doloroso ter que dar conta das demandas da faculdade, de movimento estudantil, porque sinto que nós devemos fazer e contribuir para o processo de organização e funcionalidade da universidade e, encontro isso no movimento estudantil. O processo que é amoroso acaba por ser doloso além da conta. Tendo em vista que, para uma pós é algo que sabemos que vai pontuar em caráter de maior importância, pois no currículo é um feito considerado maior no campo do mérito de cada um. O que no meu ponto de vista, abandona a subjetividade desse amplo contexto que a cada dia se torna o lugar de poucos e para poucos. Então eu acredito que as atividades mais comuns supracitadas acima devia sim ter um peso maior na pontuação. Muitas vezes não se trata de o que queremos fazer e sim o que tem disponível para fazer.
- Não consideraria o memorial

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

No barema de avaliação do Pré-projeto e memorial. Faltou algum item a ser pontuado que não estava presente?

26 respostas



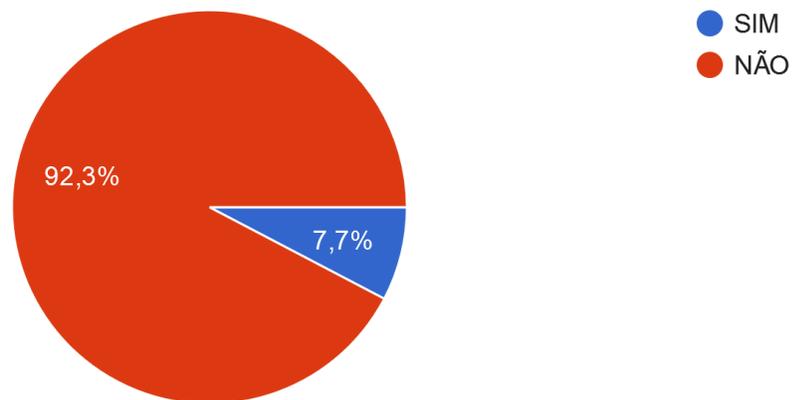
01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

- **Se você respondeu SIM na questão anterior, qual seria a sua sugestão?**
- Ligado a vivências
- Participação em Ligas Acadêmicas
- Trajetória de vida

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

No barema de avaliação da Entrevista. Você faria alguma alteração na distribuição da pontuação entre os itens?

26 respostas



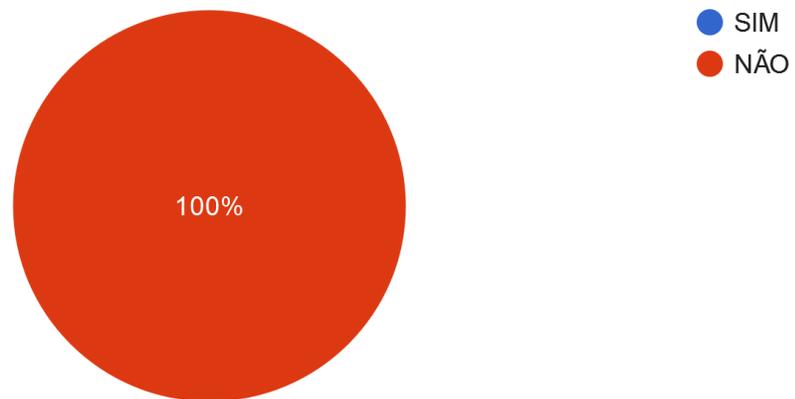
01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

- **Se você respondeu SIM na questão anterior, qual seria a sua sugestão?**
- Pensando no ser humano e suas interligações afetivas.
- É muito subjetivo

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

No barema de avaliação da Entrevista. Faltou algum item a ser pontuado que não estava presente?

26 respostas



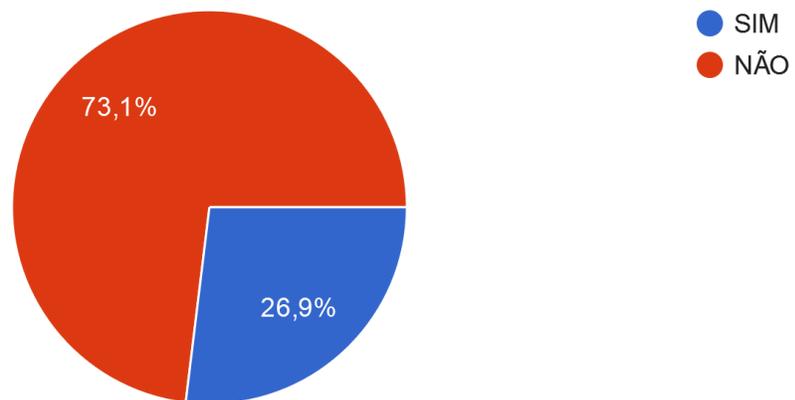
Se você respondeu SIM na questão anterior, qual seria a sua sugestão?

0 resposta

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

No barema de avaliação do Currículo. Você faria alguma alteração na distribuição da pontuação entre os itens?

26 respostas



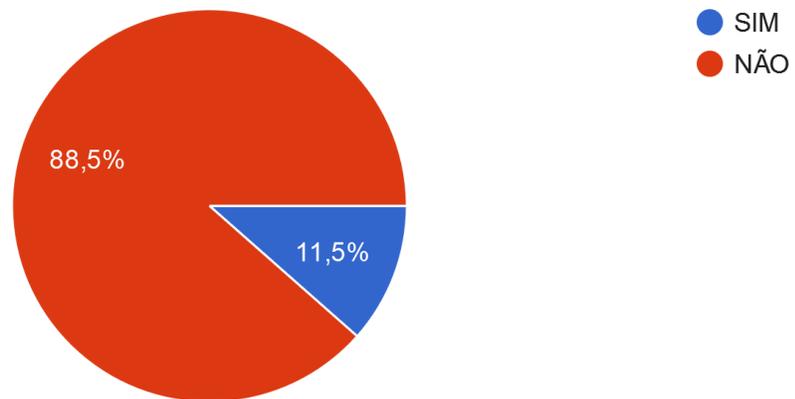
01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

- **Se você respondeu SIM na questão anterior, qual seria a sua sugestão?**
- Alteraria com a inclusão do item "intercâmbio acadêmico" pois penso que esta etapa também conta muito no processo formativo.
- É sobre o texto já dito a cima. Eu acredito que potencializar as oportunidades pode e garante a percepção de muitos talentos e desejos adormecidos. Claro que é um dever que a universidade proporcione a melhor formação e que o aluno desenvolva o melhor currículo, mas nem sempre é assim que acontece. Me sinto a vontade de dizer e de entender o o PPGCS dentro de sua perspectiva interdisciplinar de olhar com mais humanização para essas questões.
- Acredito que deveria ter maior valorização para pessoas que já possuem ligação direta com as Unidades de Conservação da Região.
- Aceitar mais as publicações academicas
- Item 7 para item 17, acredito que a experiência profissional deveria possuir um maior valor, afinal, na busca por um emprego, um dos critérios classificatório é a experiência no setor..
- Ainda não sei ao certo. Mas acho que o Currículo foi o que jogou todos os selecionados para médias muito baixas. acho que a atribuição de pontos pode ter sido mal distribuída.

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

No barema de avaliação do Currículo. Faltou algum item a ser pontuado que não estava presente?

26 respostas



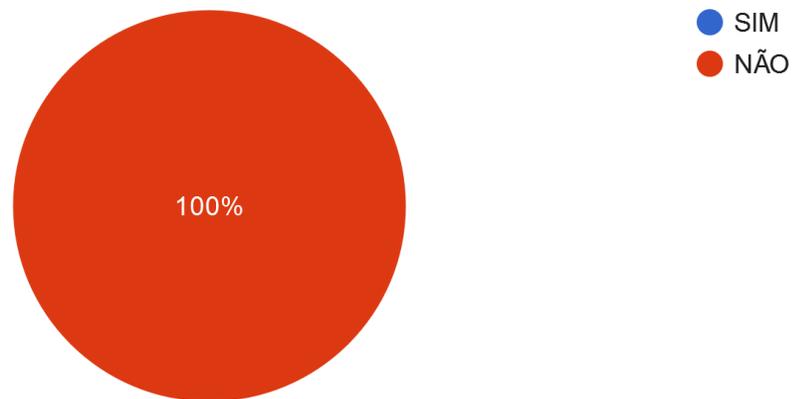
01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

- **Se você respondeu SIM na questão anterior, qual seria a sua sugestão?**
- Intercâmbio acadêmico.
- Participação em movimento estudantil. Entendo como uma atividade fundamental e que abre até mesmo muitas portas para o envolvimento e vivência da universidade em sua totalidade. Provocando o abandono de está em um curso apenas para a obtenção de um diploma superior.
- Maior pontuação para especialista na área ambiental.

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

No modelo e normas do Pré-projeto. Você faria alguma alteração no modelo de Pré-Projeto?

26 respostas



Se você respondeu SIM na questão anterior, qual seria a sua sugestão?

0 resposta

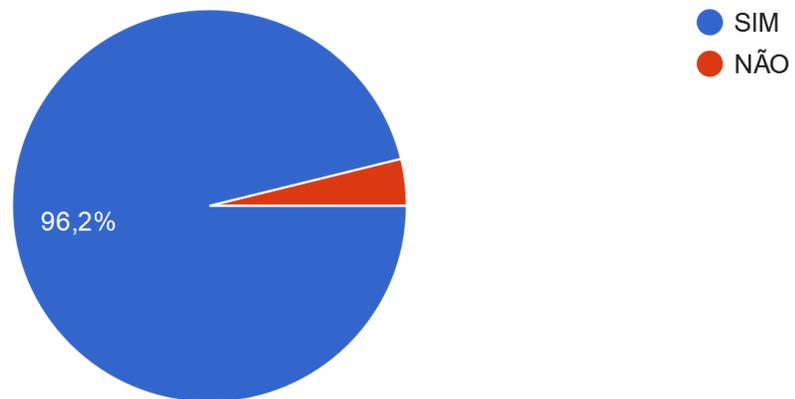
Cronogramas, Comissão de Seleção e Comunicação



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Com relação ao cronograma de execução do edital. Os prazos do edital foram satisfatórios?

26 respostas



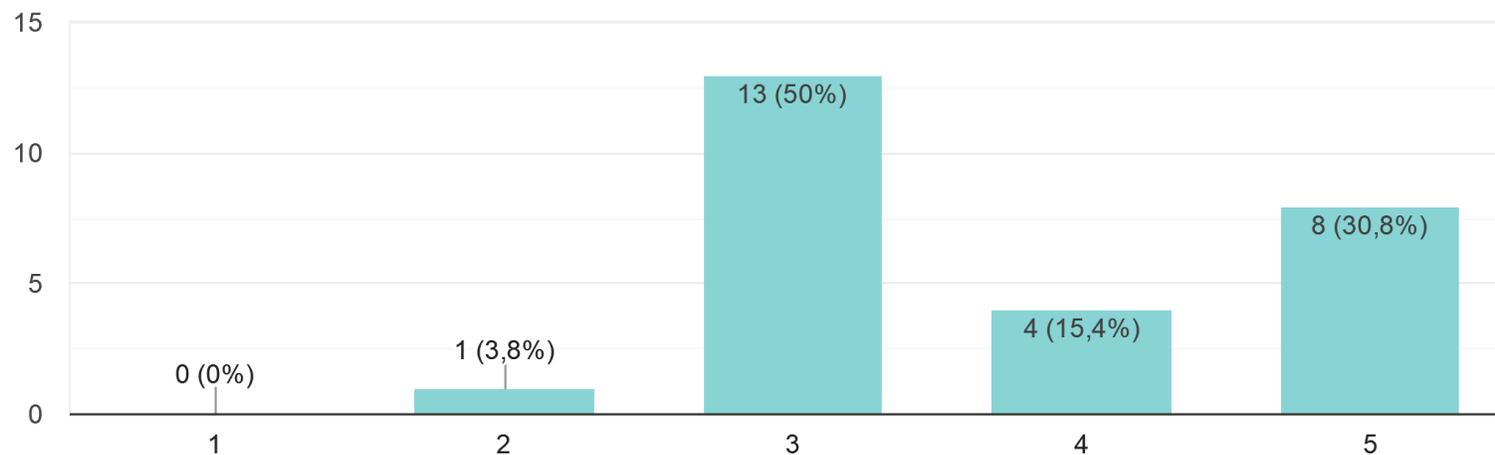
Se você respondeu NÃO na questão anterior, qual seria a sua sugestão?

0 resposta

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Com relação ao cronograma de execução do edital. O tempo destinado para a divulgação do edital foi adequada?

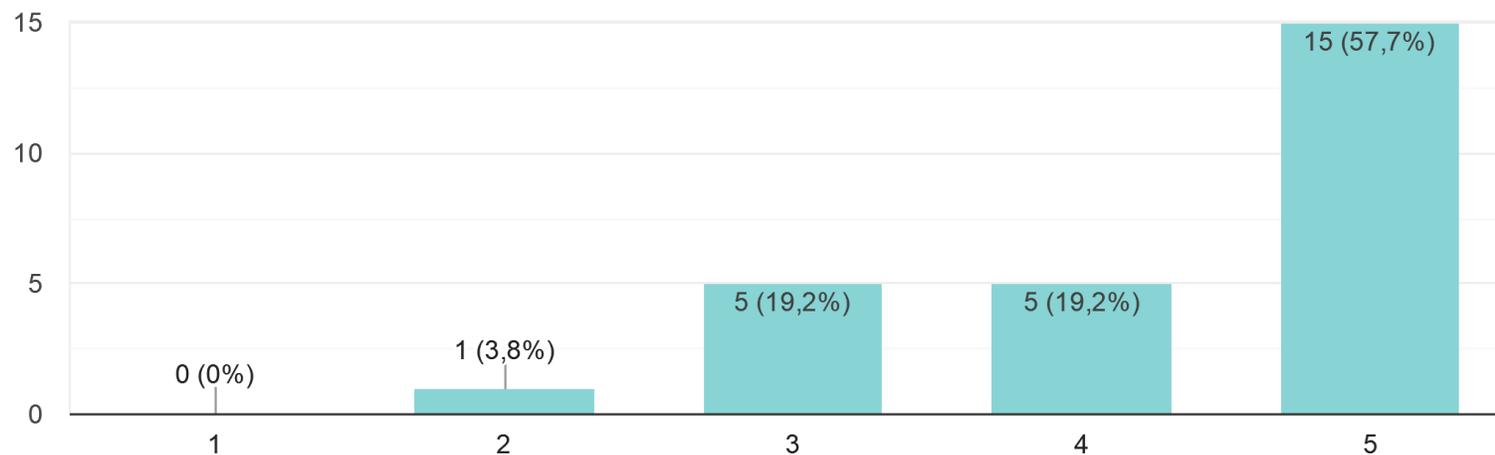
26 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Forma e meio de divulgação do edital e resultados. Como você avalia a forma e meio de divulgação do edital?

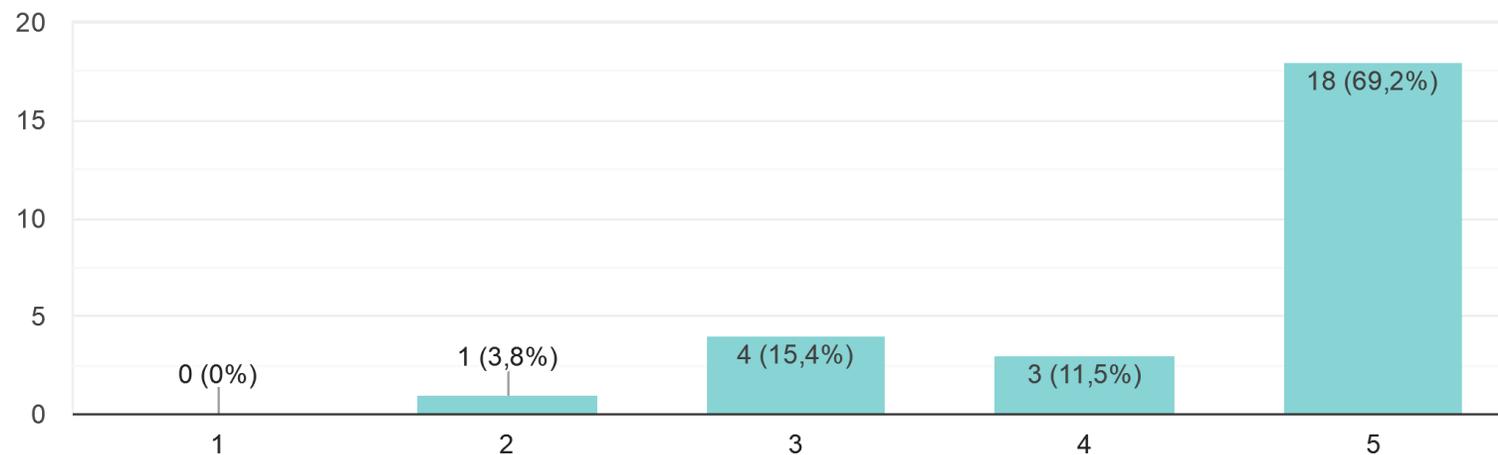
26 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Forma e meio de divulgação do edital e resultados. Como você avalia a forma e meio de divulgação dos resultados?

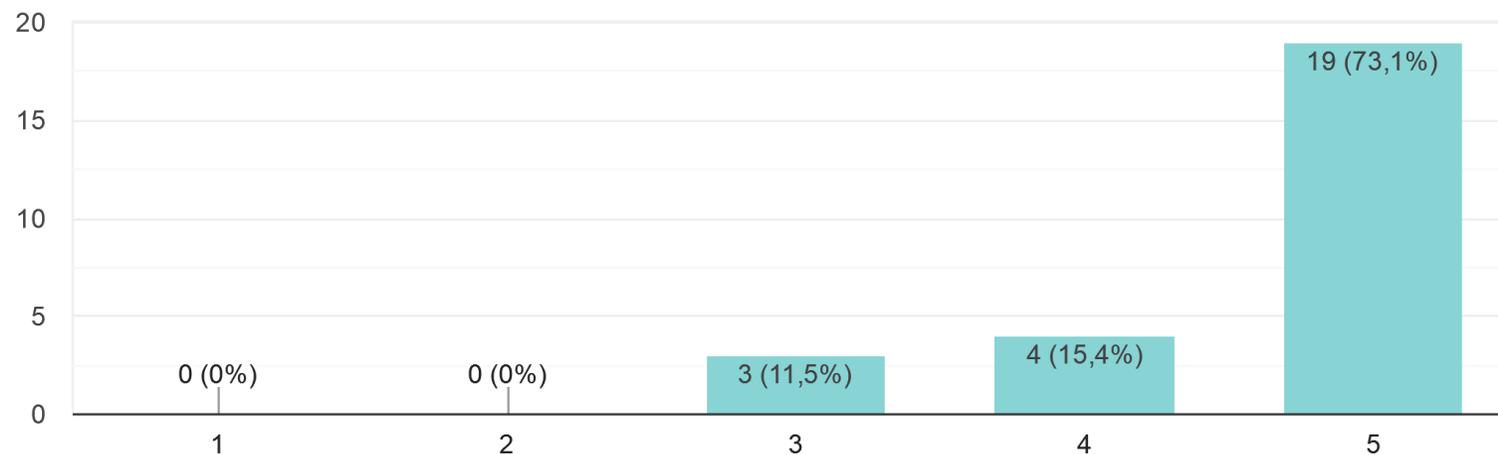
26 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Atuação da Comissão de Seleção. Como você avalia a atuação da comissão de seleção durante o processo?

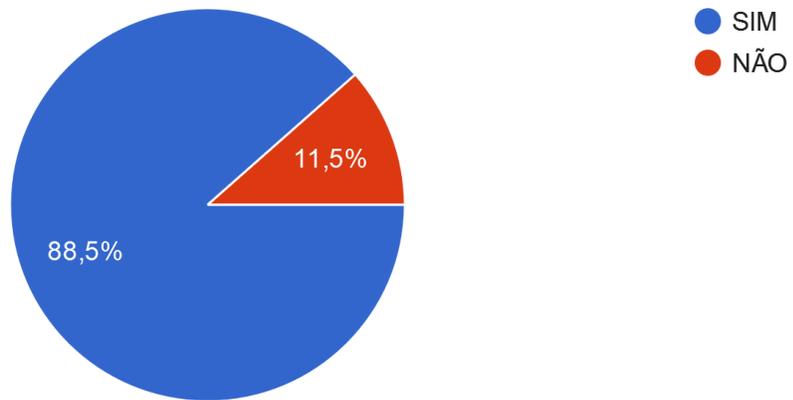
26 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Atuação da Comissão de Seleção. A comunicação com a comissão de seleção foi fácil?

26 respostas



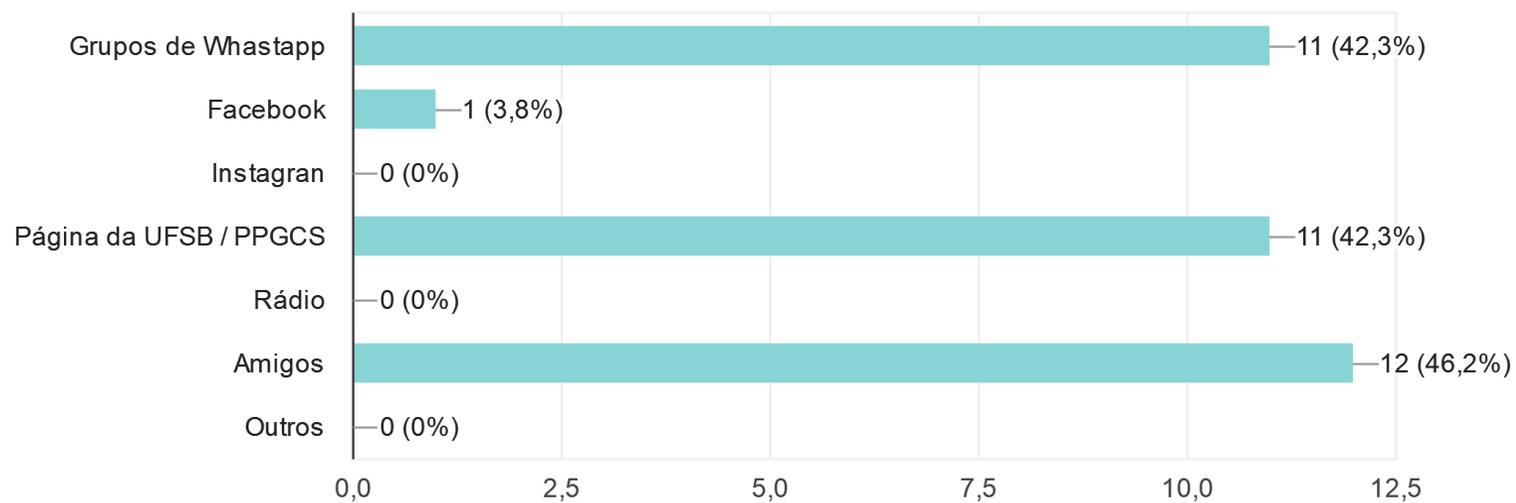
01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

- **Quais foram as maiores dificuldades encontradas durante o processo seletivo? 13 respostas**
- Quando soube que não teria bolsa.
- Considero que a parte de maior dificuldade foi em saber do edital. Fiquei sabendo do mesmo apenas 4 dias antes do último prazo de submissão.
- Não tive dificuldades
- Não houveram dificuldades técnicas.
- Não encontrei dificuldade.
- Apenas a distância
- Não identifiquei a nota atribuída ao meu currículo.
- O limite de laudas no projeto não ficou claro se era com elementos pré textuais e ou com memorial descritivo
- Creio q nenhuma
- Instruções mais claras sobre abrangência das linhas de pesquisa.
- A maior dificuldade encontrada no meu ponto de vista, foi com relação a etapa de entrevista. Acredito que seria melhor explorado se os responsáveis pela banca avaliadora fossem familiarizados com o tema abordado pelo candidato. Desta forma, ocorreria um maior aproveitamento de informações passadas, assim como uma melhor avaliação.
- Comunicação
- Comunicação com a UFSB

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Como você ficou sabendo do Edital do Processo Seletivo do PPGCS?

26 respostas



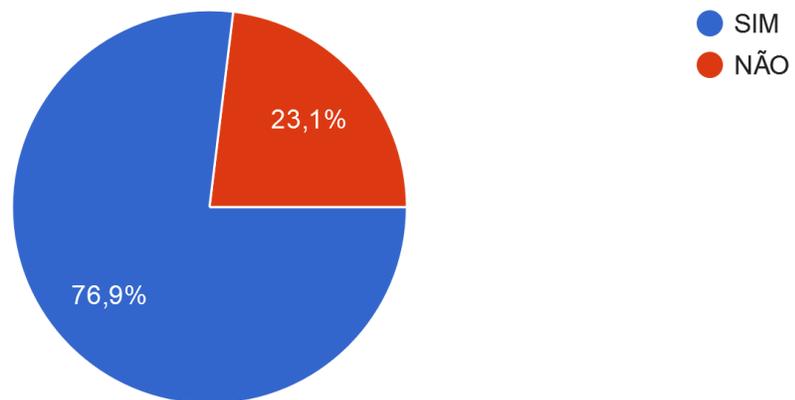
Para os próximos
processos seletivos



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Para os próximos processos seletivos do PPGCS. Você faria o mesmo processo seletivo, porém com a adição de uma avaliação de conhecimentos na área do PPGCS?

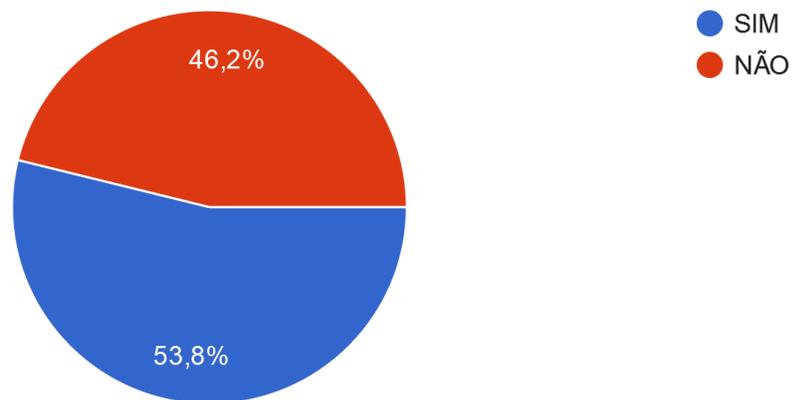
26 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Para os próximos processos seletivos do PPGCS. É uma exigência da CAPES que os alunos dos Programas de Pós-graduação tenham proficiência ...ão se uma das etapas fosse uma prova de inglês?

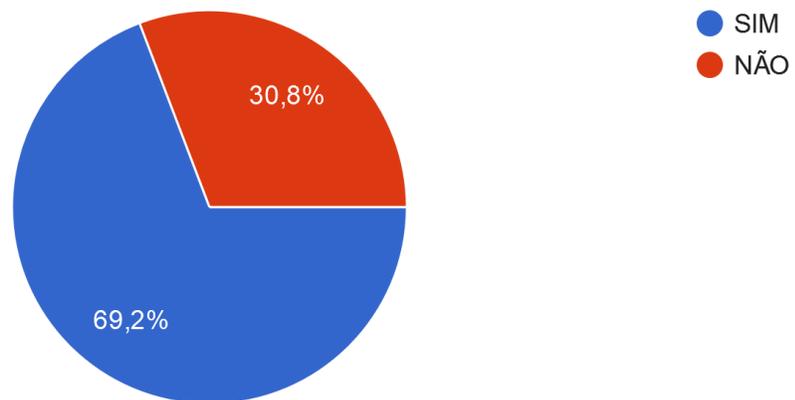
26 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

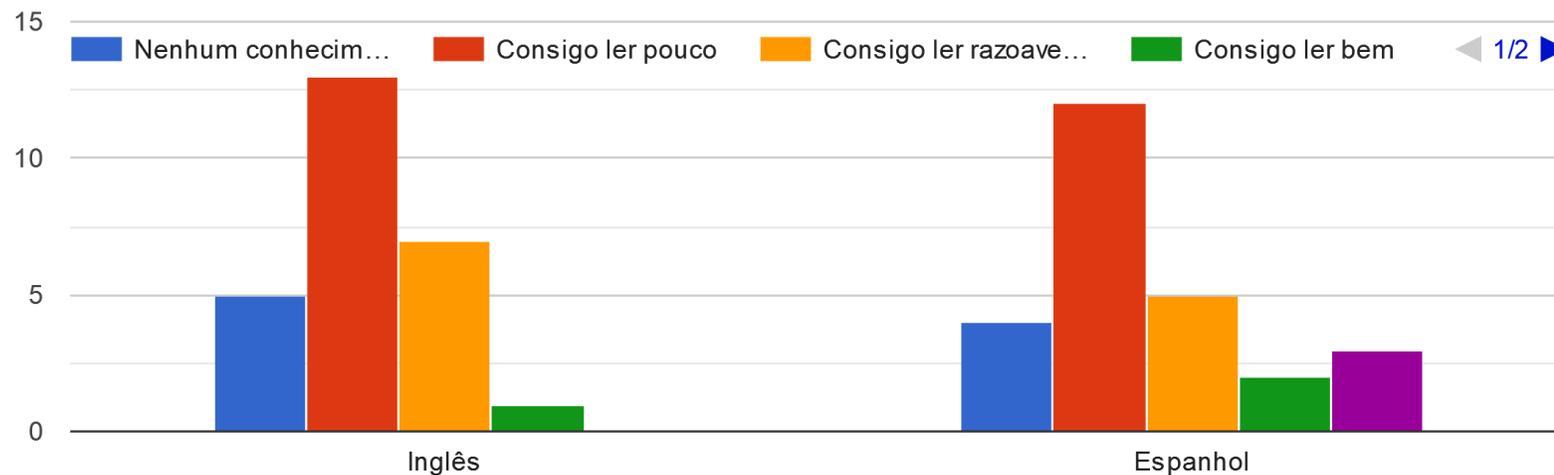
Para os próximos processos seletivos do PPGCS. É uma exigência da CAPES que os alunos dos Programas de Pós-graduação tenham proficiência ...se uma das etapas fosse uma prova de espanhol?

26 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

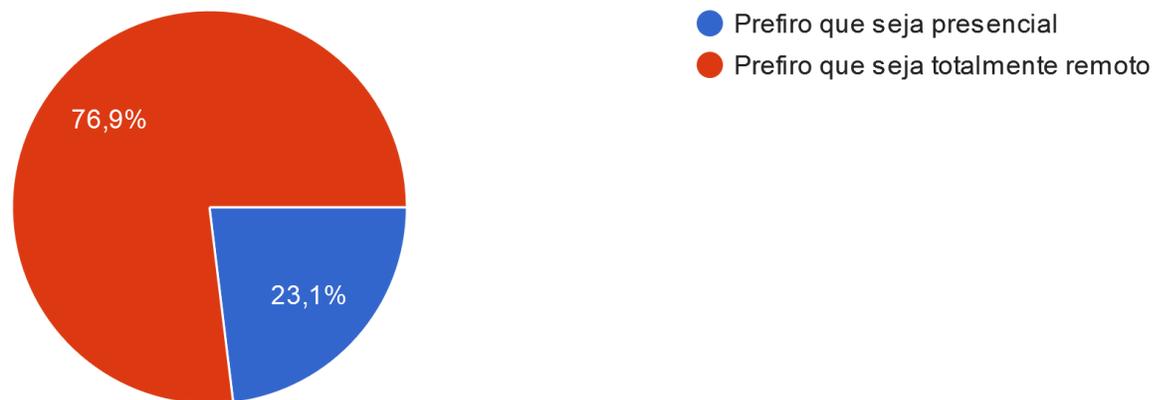
Qual é seu nível de proficiência em uma língua estrangeira hoje?



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Para os próximos processos seletivos do PPGCS. Você acha que os novos processos seletivos deveriam ser presenciais ou deveriam continuar de modo remoto?

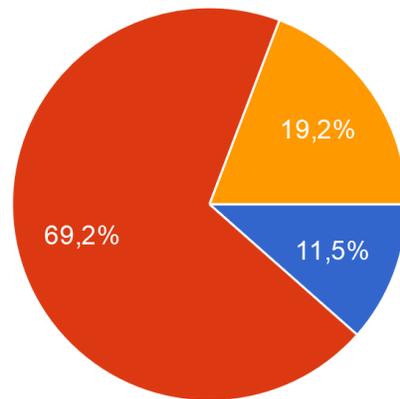
26 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

Para os próximos processos seletivos do PPGCS. Na sua opinião qual seria o melhor formato para distribuição das vagas no curso?

26 respostas

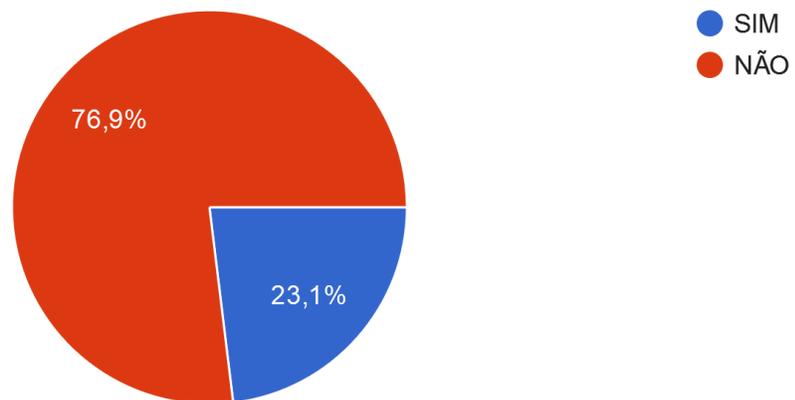


- Vaga por orientador / Concorrer a vaga que o orientador disponibilizar
- Vaga por Linha de Pesquisa / Concorrer a vaga por linha de pesquisa (processo utilizado na última seleção)
- Vaga pelo programa / sem reserva de vaga por linha ou orientador

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 - Candidatos

O último processo de seleção foi gratuito, não sendo necessário o pagamento para a inscrição. Os recursos captados pelos pagamentos das inscrições.... Você acha que os próximos deveriam ser pagos?

26 respostas





Autoavaliação 2021

Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade da UFSB

Autoavaliação do Processo Seletivo para novos estudantes

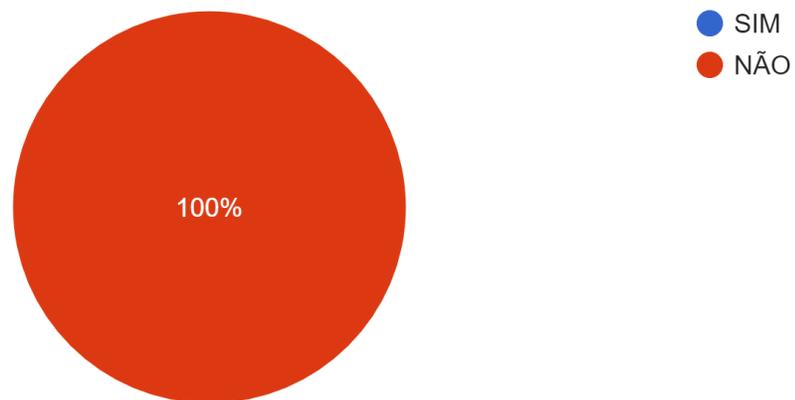
Sobre as etapas do processo seletivo



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

Encontrou dificuldades para verificação da documentação necessária para inscrição no processo seletivo?

4 respostas



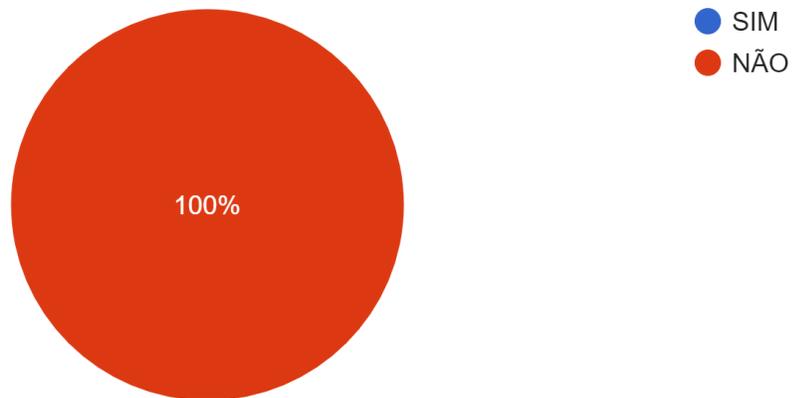
Se você respondeu SIM na questão anterior, quais foram as dificuldades?

0 resposta

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

Achou alguma documentação desnecessária para inscrição?

4 respostas



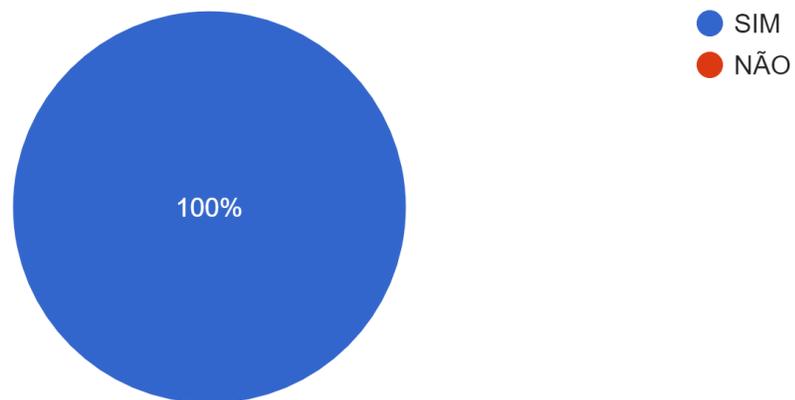
Se você respondeu SIM na questão anterior, quais foram as documentações desnecessárias?

0 resposta

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

Você considera a elaboração, envio e avaliação do pré-projeto etapas adequadas à seleção de mestrado?

4 respostas



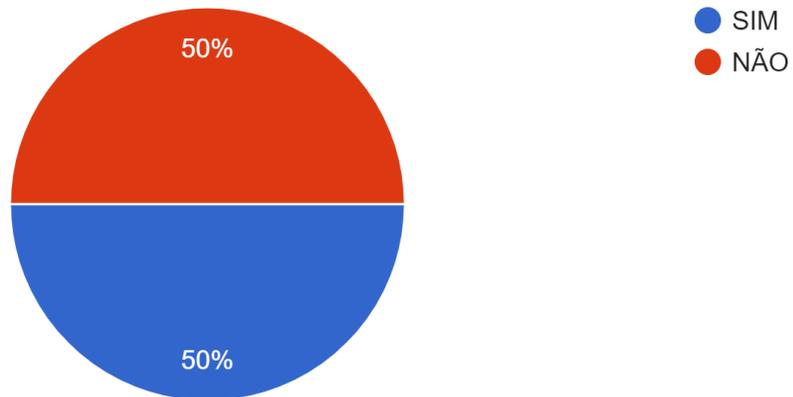
Se você respondeu NÃO na questão anterior, quais seria as suas sugestões?

0 resposta

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

Você considera a elaboração, envio e avaliação do memorial etapas adequadas à seleção de mestrado?

4 respostas



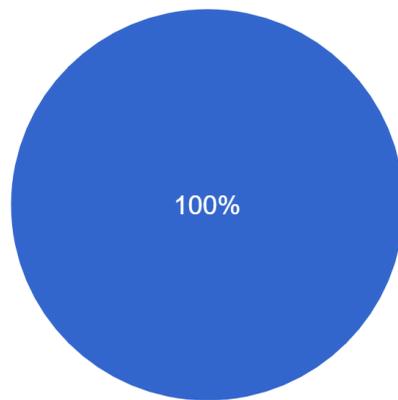
01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

- **Se você respondeu NÃO na questão anterior, qual seria a sua sugestão?**
- O memorial poderia ser somente uma etapa da entrevista e não avaliação na segunda etapa.
- Minha sugestão é que o memorial fosse necessário apenas para nortear a entrevista e não uma etapa. Outra sugestão é de realmente retirar o memorial.

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

Com relação a entrevista. O tempo de entrevista foi adequado?

4 respostas

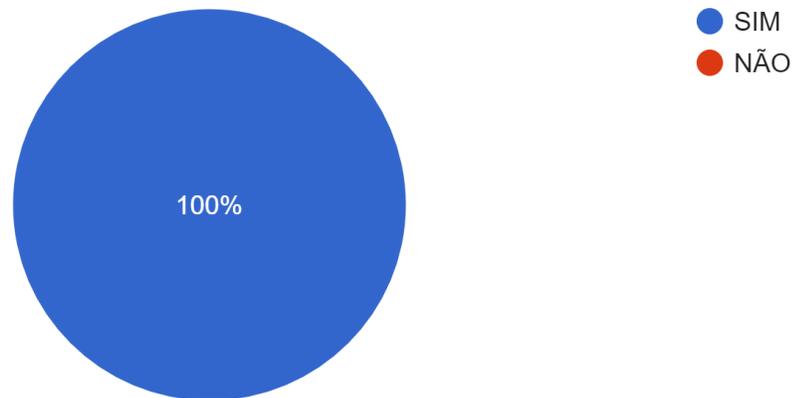


● SIM
● NÃO

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

Você considera a entrevista uma etapa adequada à seleção de mestrado?

4 respostas



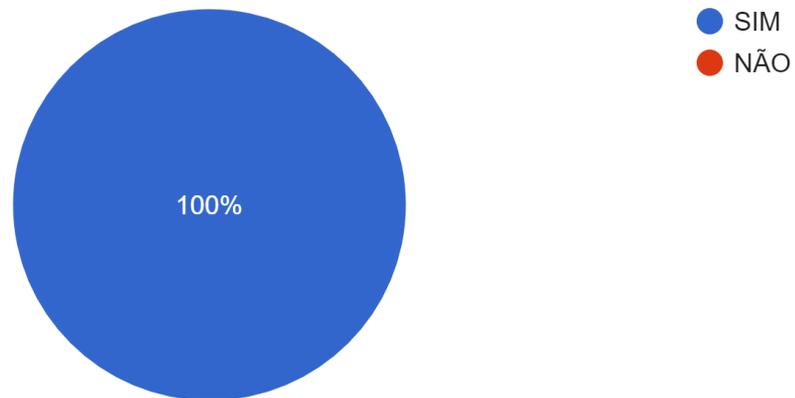
Se você respondeu NÃO na questão anterior, quais seria as suas sugestões?

0 resposta

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

Você considera o envio e avaliação do currículo Lattes etapas adequadas à seleção de mestrado?

4 respostas



Se você respondeu NÃO na questão anterior, quais seria as suas sugestões?

0 resposta

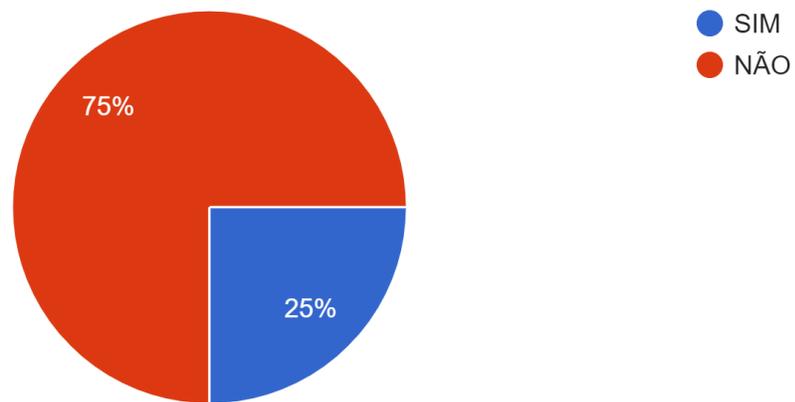
Baremas de avaliação e Modelo de Pré-Projeto



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

No barema de avaliação do Pré-projeto e memorial. Você faria alguma alteração na distribuição da pontuação entre os itens?

4 respostas

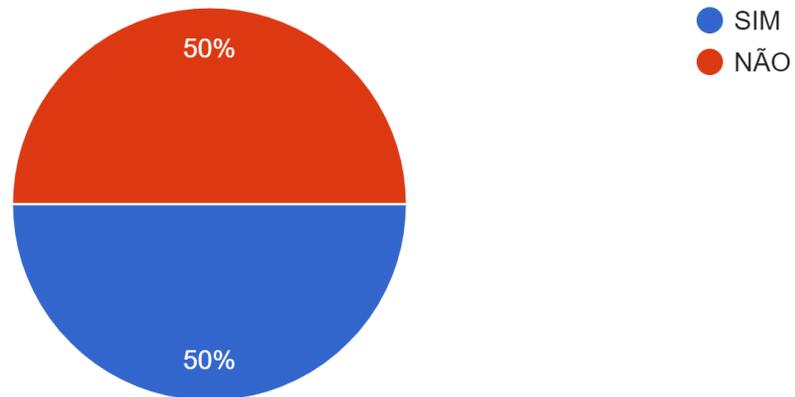


Se você respondeu SIM na questão anterior, qual seria a sua sugestão?
Faria a remoção do barema do memorial, deixando somente para a entrevista.

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

No barema de avaliação do Pré-projeto e memorial. Faltou algum item a ser pontuado que não estava presente?

4 respostas



Se você respondeu NÃO na questão anterior, quais seria as suas sugestões?

0 resposta

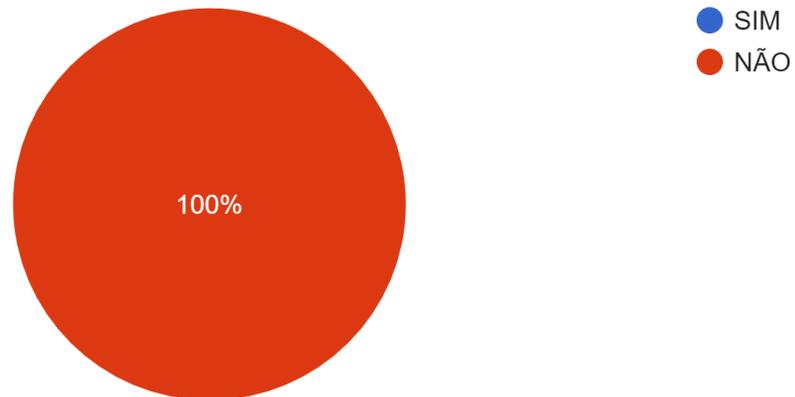
01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

- **Se você respondeu SIM na questão anterior, qual seria a sua sugestão?**
- " O projeto está dentro das normas indicadas pelo edital" deveria ser critério de desclassificação ou zerar a etapa. Acrescentaria qualidade da técnica de escrita acadêmica ou algo para poder analisar esta condição de escrita.
- O barema de análise do projeto precisa ser melhorado, não tem perguntas importantes como: aderência a linha de pesquisa e outras questões.

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

No barema de avaliação da Entrevista. Você faria alguma alteração na distribuição da pontuação entre os itens?

4 respostas



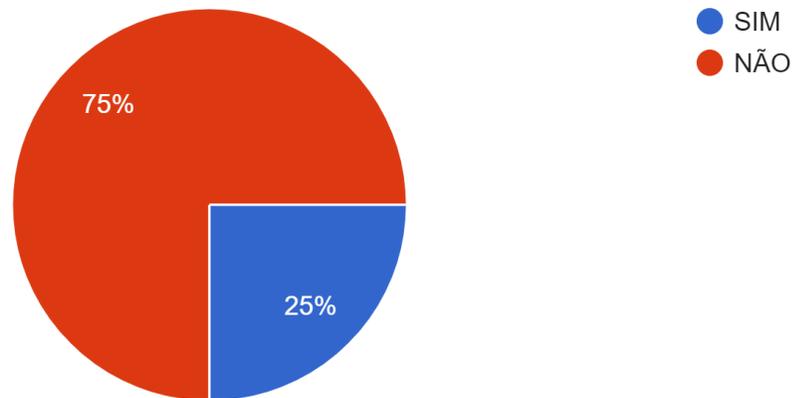
Se você respondeu SIM na questão anterior, quais seria as suas sugestões?

0 resposta

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

No barema de avaliação da Entrevista. Faltou algum item a ser pontuado que não estava presente?

4 respostas

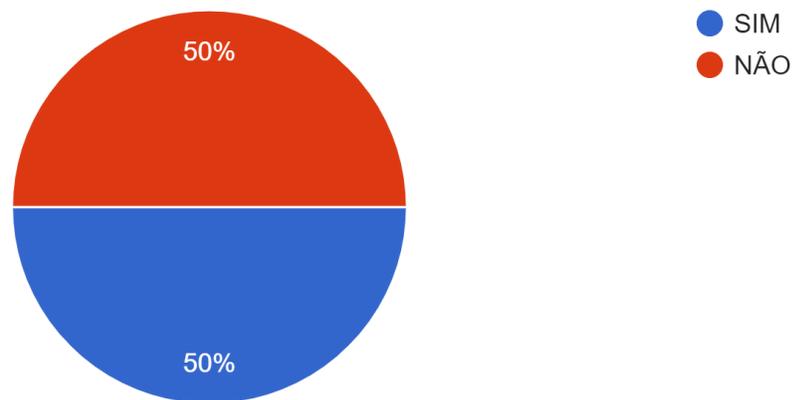


Se você respondeu SIM na questão anterior, qual seria a sua sugestão?
Condições para cursar e finalizar o mestrado.

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

No barema de avaliação do Currículo. Você faria alguma alteração na distribuição da pontuação entre os itens?

4 respostas



Se você respondeu SIM na questão anterior, qual seria a sua sugestão?

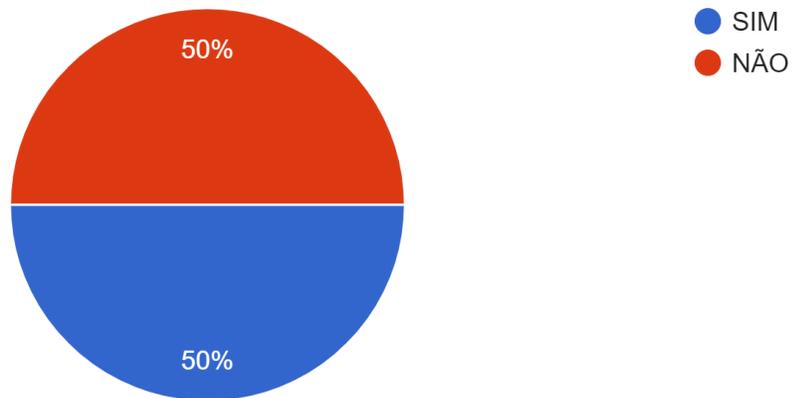
Já respondido em detalhes no outro formulário - versão docente

Fiz uma sugestão e envio por e-mail.

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

No barema de avaliação do Currículo. Faltou algum item a ser pontuado que não estava presente?

4 respostas



Se você respondeu SIM na questão anterior, qual seria a sua sugestão?

Já respondido em detalhes no outro formulário - versão docente

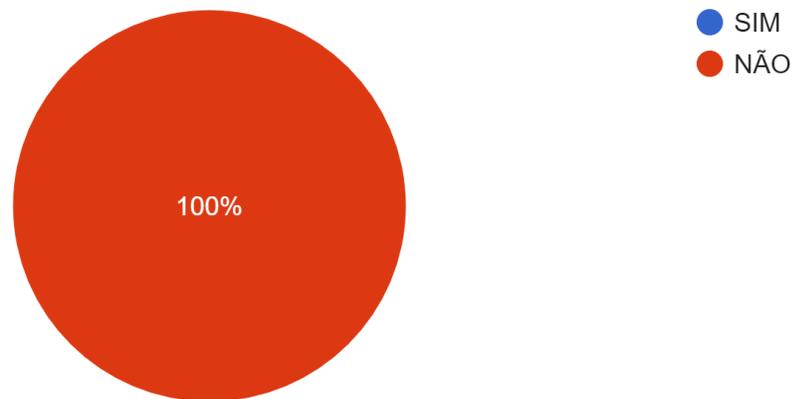
Fiz uma sugestão e envio por e-mail.

Não participei dessa etapa

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

No modelo e normas do Pré-projeto. Você faria alguma alteração no modelo de Pré-Projeto?

4 respostas



Se você respondeu SIM na questão anterior, quais seria as suas sugestões?

0 resposta

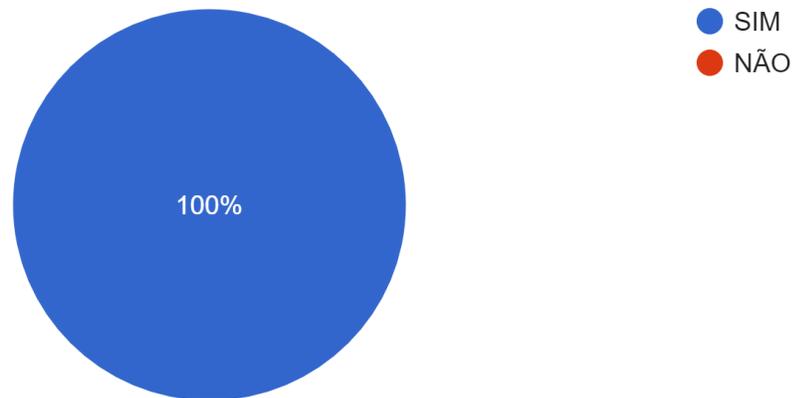
Cronogramas, Comissão de Seleção e Comunicação



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

Com relação ao cronograma de execução do edital. Os prazos do edital foram satisfatórios?

4 respostas



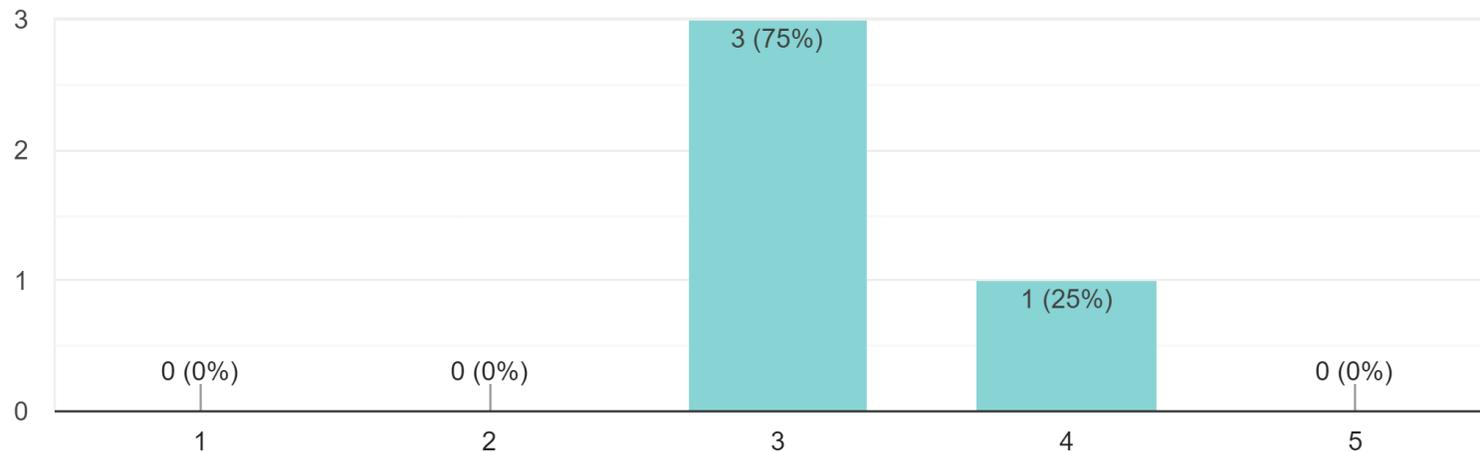
Se você respondeu NÃO na questão anterior, quais seria as suas sugestões?

0 resposta

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

Com relação ao cronograma de execução do edital. O tempo destinado para a divulgação do edital foi adequada?

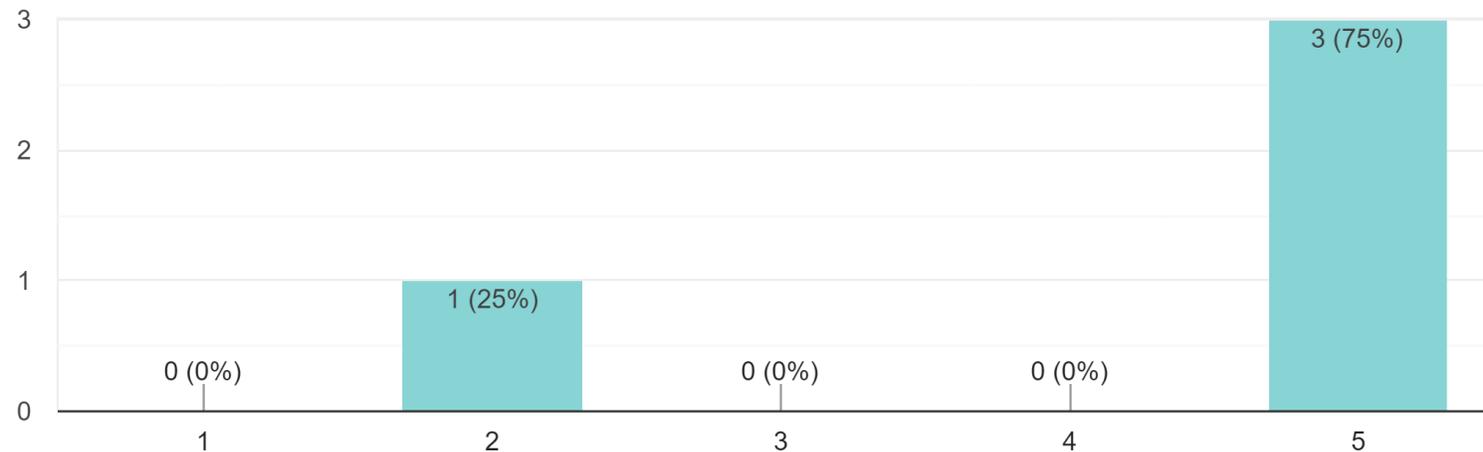
4 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

Forma e meio de divulgação do edital e resultados. Como você avalia a forma e meio de divulgação do edital?

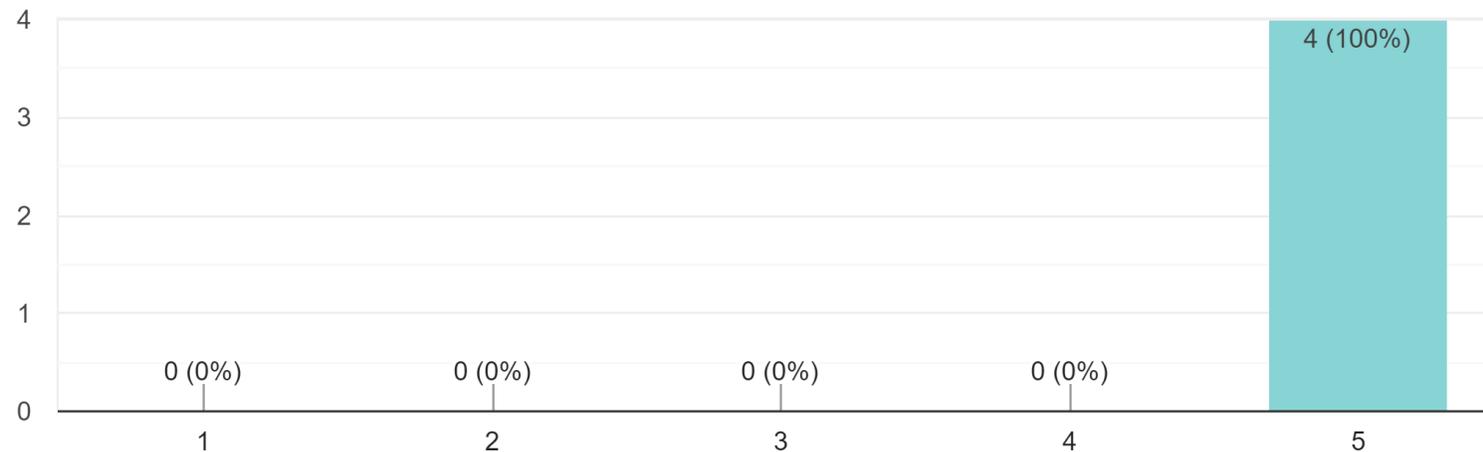
4 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

Forma e meio de divulgação do edital e resultados. Como você avalia a forma e meio de divulgação dos resultados?

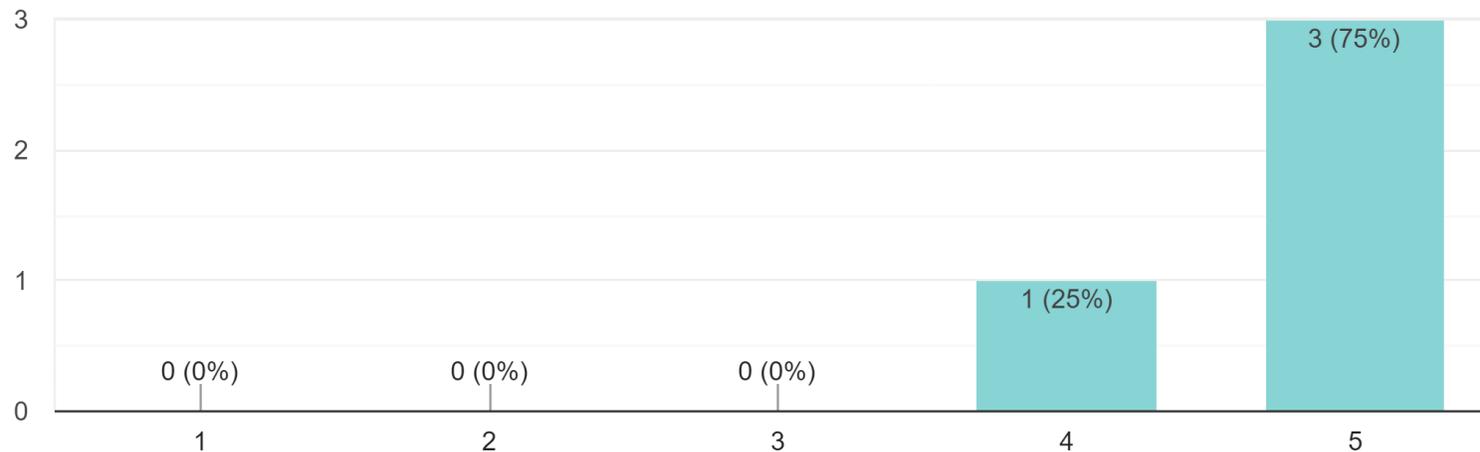
4 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

Atuação da Comissão de Seleção. Como você avalia a atuação da comissão de seleção durante o processo?

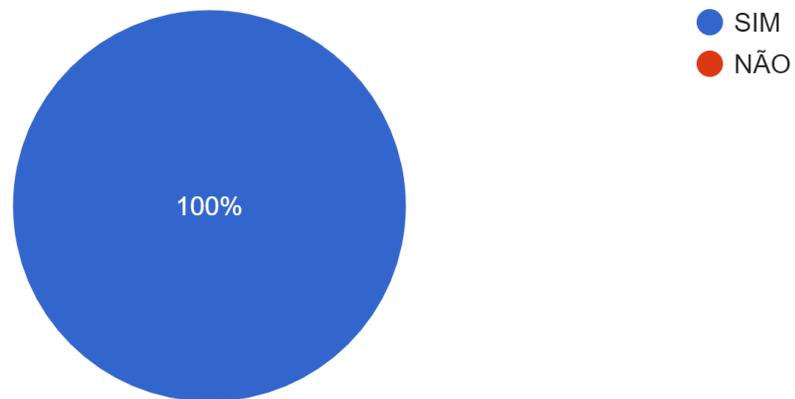
4 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

Atuação da Comissão de Seleção. A comunicação com a comissão de seleção foi fácil?

4 respostas



Quais foram as maiores dificuldades encontradas durante o processo seletivo?

Harmonizar compreensões sobre itens subjetivos de avaliação. Quadro muito reduzido de membros na Comissão de Seleção, gerando sobrecarga de trabalho.

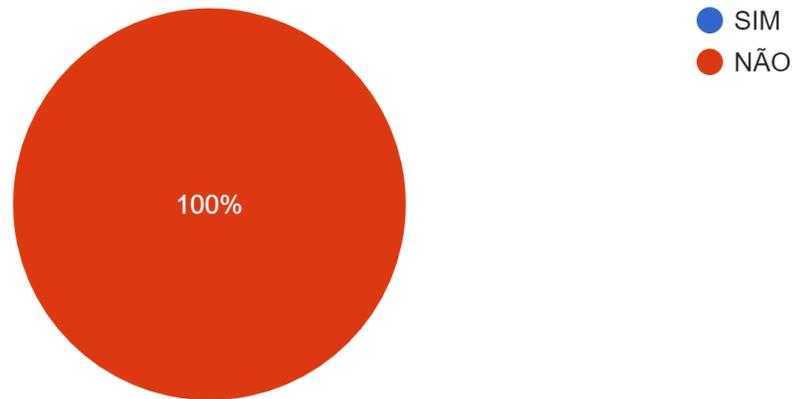
Para os próximos
processos seletivos



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

Para os próximos processos seletivos do PPGCS. Você acha necessário que uma das etapas fosse uma avaliação de conhecimentos na área do PPGCS?

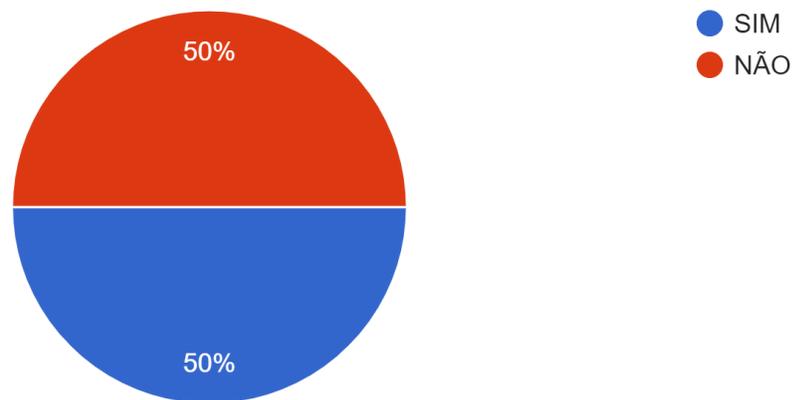
4 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

Para os próximos processos seletivos do PPGCS. É uma exigência da CAPES que os alunos dos Programas de Pós-graduação tenham proficiência ... que uma das etapas fosse uma prova de inglês?

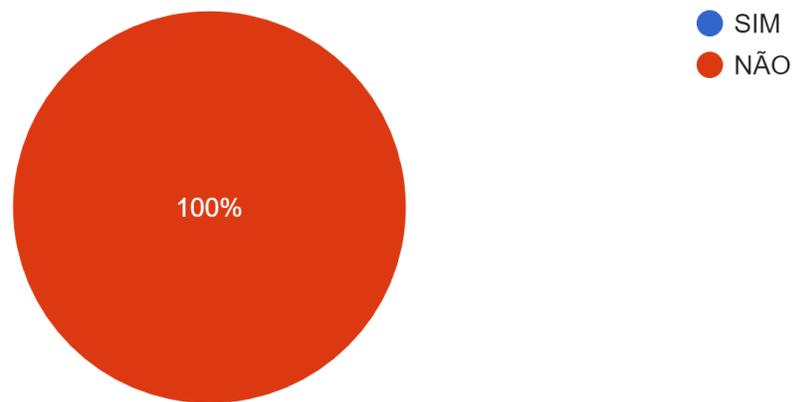
4 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

Para os próximos processos seletivos do PPGCS. É uma exigência da CAPES que os alunos dos Programas de Pós-graduação tenham proficiência...ue uma das etapas fosse uma prova de espanhol?

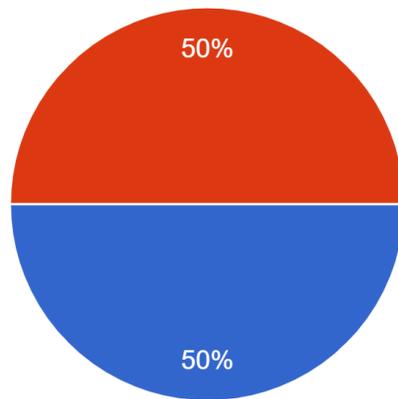
4 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

Para os próximos processos seletivos do PPGCS. Você acha que os novos processos seletivos deveriam ser presenciais ou deveriam continuar de modo remoto?

4 respostas

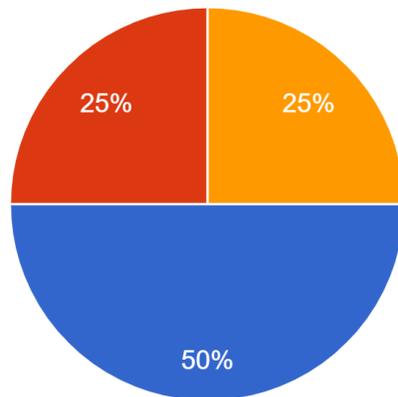


- Prefiro que seja presencial
- Prefiro que seja totalmente remoto

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

Para os próximos processos seletivos do PPGCS. Na sua opinião qual seria o melhor formato para distribuição das vagas no curso?

4 respostas

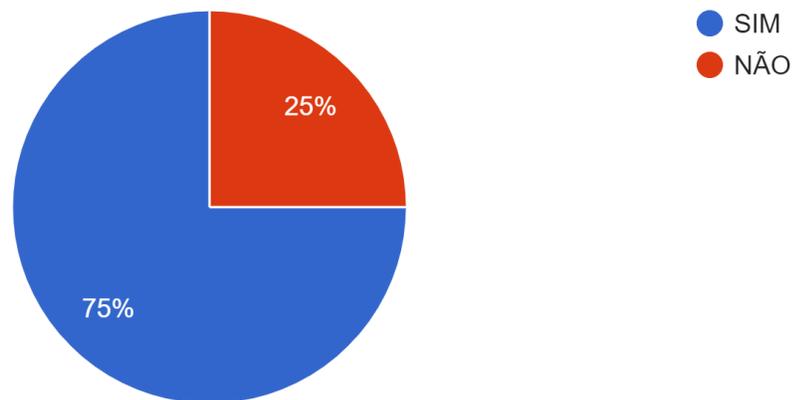


- Vaga por orientador / Concorrer a vaga que o orientador disponibilizar
- Vaga por Linha de Pesquisa / Concorrer a vaga por linha de pesquisa (processo utilizado na última seleção)
- Vaga pelo programa / sem reserva de vaga por linha ou orientador

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Comissão de Seleção

O último processo de seleção foi gratuito, não sendo necessário o pagamento para a inscrição. Os recursos captados pelos pagamentos das inscrições.... Você acha que os próximos deveriam ser pagos?

4 respostas





Autoavaliação 2021

Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade da UFSB

Autoavaliação do Processo Seletivo para novos estudantes

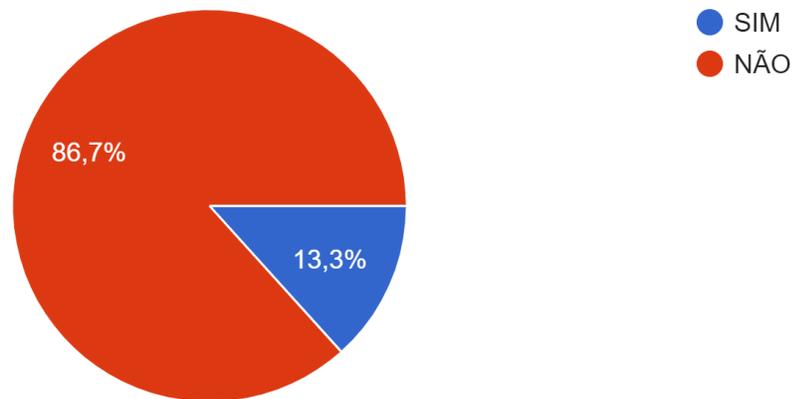
Sobre as etapas do processo seletivo



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

Achou alguma documentação desnecessária para inscrição?

15 respostas



Se você respondeu SIM na questão anterior, quais foram as documentações desnecessárias?

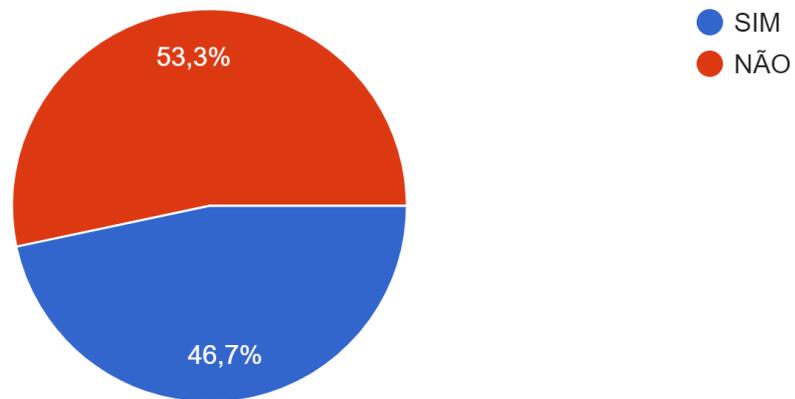
Pré-projeto

Memorial

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

Na etapa de Pré-projeto e memorial, algum candidato procurou a sua ajuda para a confecção?

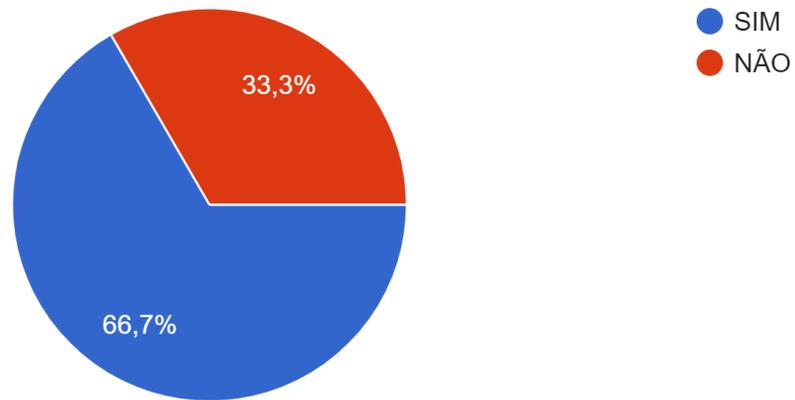
15 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

Se você respondeu SIM na questão anterior, o candidato foi aprovado?

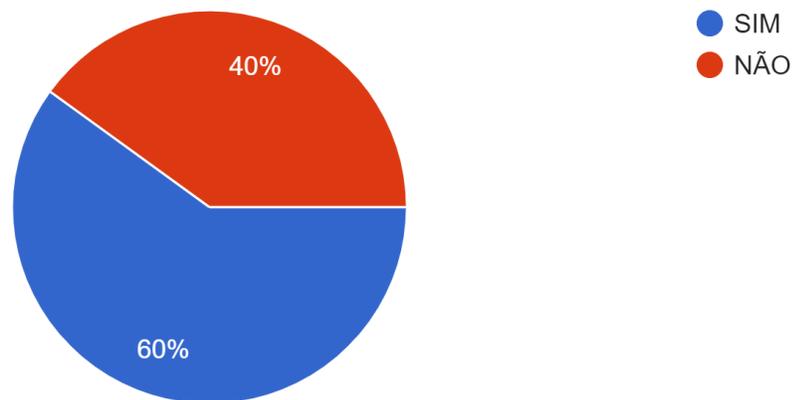
6 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

Você considera a elaboração, envio e avaliação do pré-projeto etapas adequadas à seleção de mestrado?

15 respostas



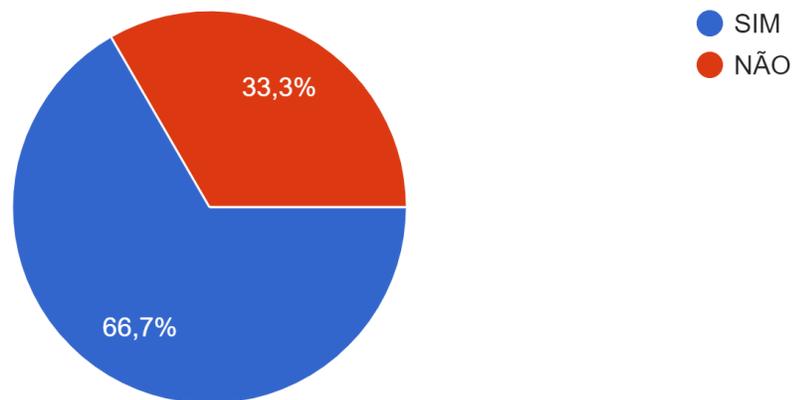
01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

- **Se você respondeu NÃO na questão anterior, qual seria a sua sugestão?**
- Não considero adequado o envio e avaliação do pré-projeto da forma que foi feito. Partindo do pressuposto que o objetivo do pré-projeto na seleção é a comprovação da capacidade do candidato escrever um pré-projeto, duas opções seriam corretas no meu ponto de vista: (i) apresentar um tema padrão para todos os estudantes ou (ii) não permitir contato prévio com os orientadores, para que cada estudante utilizasse do seu próprio conhecimento, criatividade e interesse para elaborar o seu projeto. No momento que o edital fomentou o encontro prévio com os orientadores, isso pode ter levado a uma tendenciosidade dificultando a isonomia; alguns candidatos podem ter recebido mais orientação do que outros (ou recebido ideias mais interessantes do que outros) com isso sendo privilegiados. Ademais, o envolvimento prévio com os orientadores pode levar a desgastes e demasiado investimento de tempo por parte dos orientadores, muitas vezes desnecessário, caso o estudante desista da seleção ou não seja selecionado. No outro extremo, quando um orientador em potencial recebe e abraça várias propostas de orientandos e apenas poucos (ex. 2, nesta seleção) conseguem realmente orientados por ele, gera-se frustração para o estudante e constrangimento para o professor.
- Seria antes da seleção? Não entendi bem. A meu ver, etapa adequada ao processo seletivo, somente durante o processo seletivo em si, não antes, por isso, elaboração e envio me pareceu confuso.
- O pré-projeto poderia ser elaborado, mas avaliado como classificatório e de forma que não haja interferência/orientação por parte de docentes do curso.
- Que o Estudante apresente somente uma carta de interesse de pesquisa. Sem necessariamente criar um projeto. O ideal é a construção do projeto em conjunto com o orientador com o Orientador dentro do programa. Já que a Orientação solicitada não é garantida, e pode não haver aderência do projeto à linha de pesquisa do docente.
- É importante ter em vista a finalidade de solicitar um projeto de pesquisa para um candidato que está adentrando a um nível acadêmico que irá iniciá-lo na carreira de pesquisador. Os itens a serem avaliados no projeto devem estar alinhados com esse objetivo. Se a formação do mestre irá iniciá-lo na pesquisa, então quais seriam os requisitos básicos que ele precisa ter para ser iniciado?
- Avaliação com questões pertinentes a cada linha de pesquisa

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

Você considera a elaboração, envio e avaliação do memorial etapas adequadas à seleção de mestrado?

15 respostas



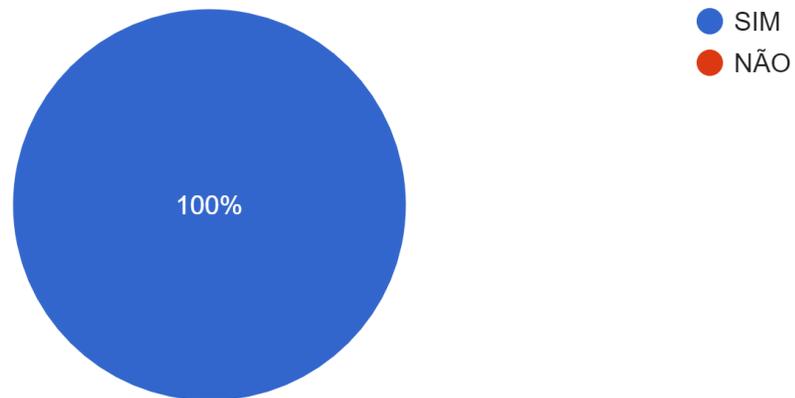
01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

- **Se você respondeu NÃO na questão anterior, qual seria a sua sugestão?**
- Não vejo necessidade. Avaliação muito subjetiva pode ocorrer.
- Não, isso pode ser explorado na entrevista, e o currículo é suficiente.
- O barema avaliativo do memorial delimita um perfil de candidato para pleitear a vaga, visto que a pontuação do item "b" é atrelada a aproximação do perfil profissional do candidato aos objetivos do programa. Nesse contexto, candidatos que optaram pelo mestrado justamente para mudar o seu perfil de pesquisa, serão desfavorecidos neste item. Em relação aos itens "a" e "c" do barema, não visualizo a importância destes aspectos comporem uma avaliação separada, visto que essas informações podem ser acrescentadas no projeto de pesquisa (no que tange ao item "a"), e questionadas pela banca durante a etapa de entrevista (item "c"). Dessa forma, o memorial poderia ser desmembrado e compor as demais etapas de avaliação do processo seletivo.
- O memorial poderia ser uma etapa da entrevista
- Compreendo que faz mais sentido para seleção para um concurso. Para mestrado, o currículo bastaria.

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

Você considera a entrevista uma etapa adequada à seleção de mestrado?

15 respostas



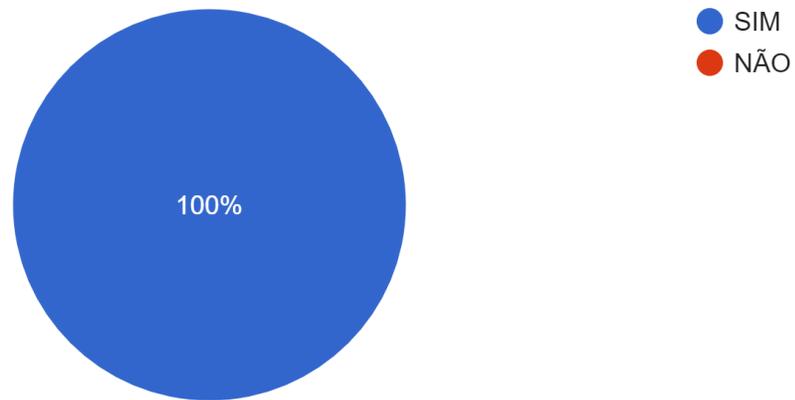
Se você respondeu NÃO na questão anterior, qual seria a sua sugestão?

0 Respostas

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

Você considera o envio e avaliação do currículo Lattes etapas adequadas à seleção de mestrado?

15 respostas



Se você respondeu NÃO na questão anterior, qual seria a sua sugestão?

0 Respostas

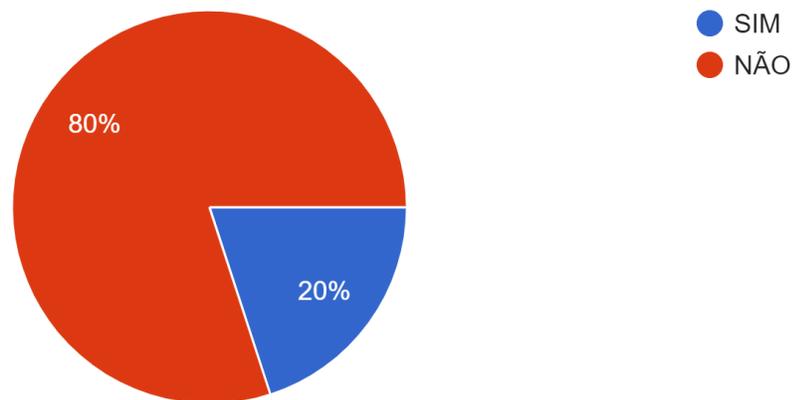
Baremas de avaliação e Modelo de Pré-Projeto



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

No barema de avaliação do Pré-projeto e memorial. Você faria alguma alteração na distribuição da pontuação entre os itens?

15 respostas



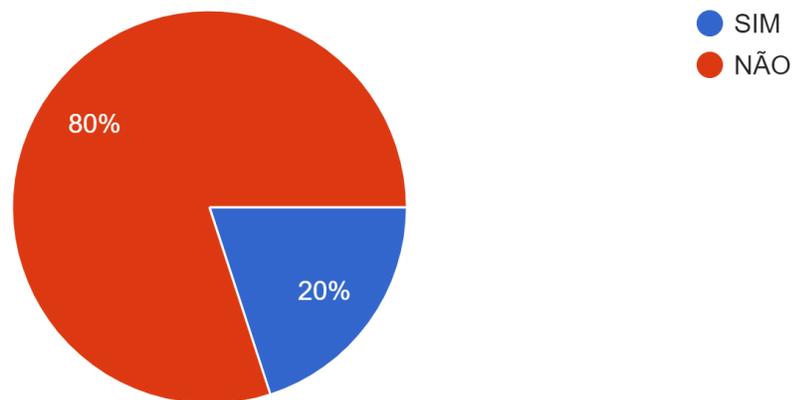
01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

- **Se você respondeu SIM na questão anterior, qual seria a sua sugestão?**
- Retiraria o memorial.
- A nota do projeto e memorial seria classificatória apenas. A nota eliminatória poderia ser uma avaliação em forma de redação versando sobre dois temas, dentre 6 ou 7 inseridos no edital, similar ao que acontece em concurso para docente.
- Retiraria o barema de memorial, e os itens "b" e "c" do barema do projeto de pesquisa.
- Verificação da idoneidade do pre-projeto

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

No barema de avaliação do Pré-projeto e memorial. Faltou algum item a ser pontuado que não estava presente?

15 respostas



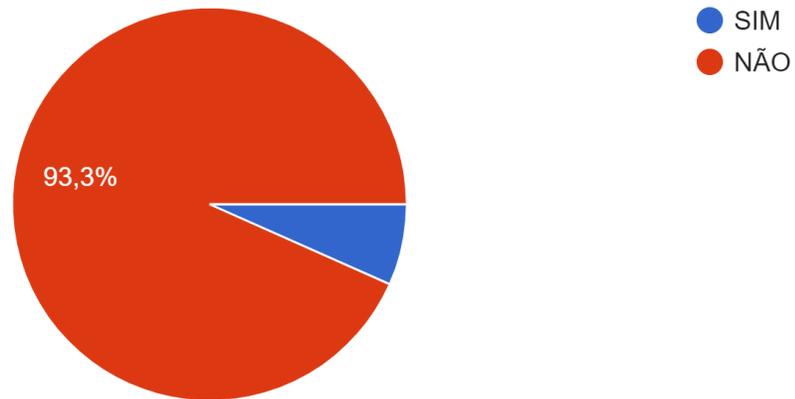
01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

- **Se você respondeu SIM na questão anterior, qual seria a sua sugestão?**
- No projeto, incluiria o item "Alinhamento do projeto com linhas de pesquisa do Programa e/ou área de pesquisa de professor(a) do Programa", pois alguns projetos não tinham convergência. Na seção Memorial, adicionaria o item "proficiência e/ou experiência comprovada em língua estrangeira". Sobre o item "O projeto está dentro das normas indicadas pelo edital?", acredito que a não adequação do projeto às normas do edital deveria implicar em desclassificação ou atribuição de nota zero na fase.
- O barema de análise do projeto precisa ser melhorado, não tem perguntas importantes como: aderência a linha de pesquisa e outras questões.
- Também não me pareceu certo a análise de memorial na segunda etapa, quem sabe na terceira, entrevista, fique melhor.
- Verificação da idoneidade do pré-projeto. Desenvoltura para trocar do plano de ação e/ou metodologia.

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

No barema de avaliação da Entrevista. Você faria alguma alteração na distribuição da pontuação entre os itens?

15 respostas

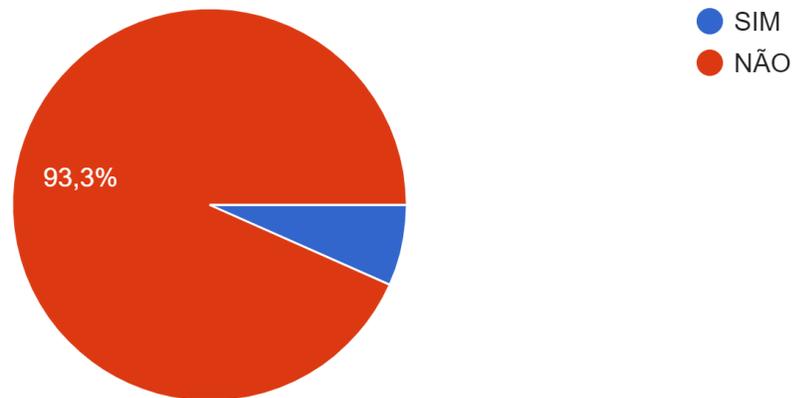


Se você respondeu SIM na questão anterior, qual seria a sua sugestão?
Acrescentaria item, por isso alteraria.

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

No barema de avaliação da Entrevista. Faltou algum item a ser pontuado que não estava presente?

15 respostas

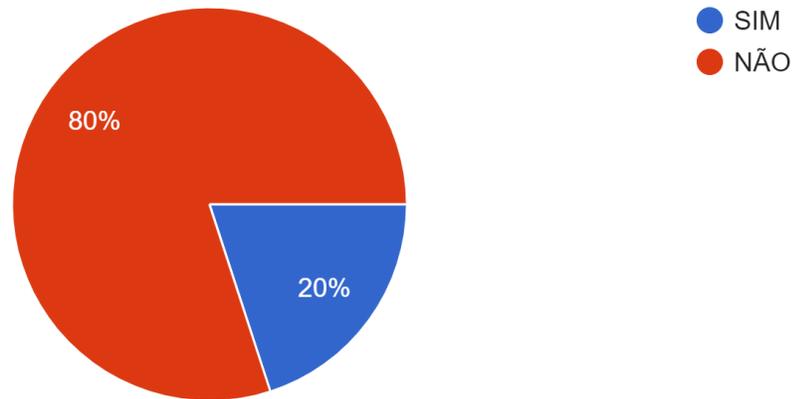


Se você respondeu SIM na questão anterior, qual seria a sua sugestão?
Acrescentaria "disponibilidade de tempo e de recursos para conclusão do mestrado";

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

No barema de avaliação do Currículo. Você faria alguma alteração na distribuição da pontuação entre os itens?

15 respostas



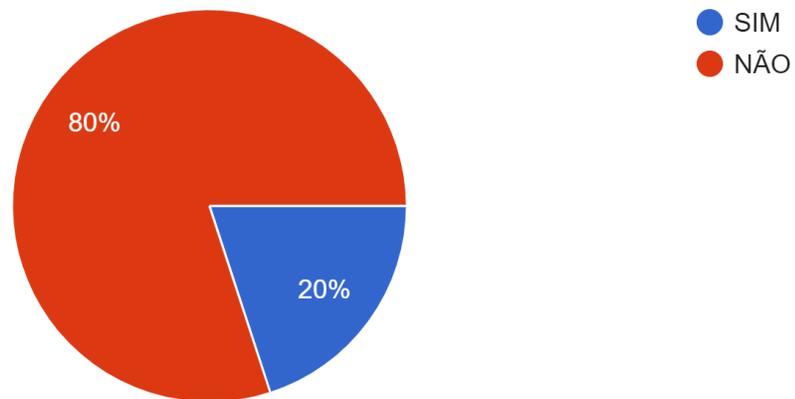
01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

- **Se você respondeu SIM na questão anterior, qual seria a sua sugestão?**
- Participação em evento técnico-científico regional ou nacional, nos últimos cinco anos - 0,5 (meio) ponto por evento, no total de 1,5. Participação em evento técnico-científico internacional, nos últimos cinco anos - 1 por evento, no total de 2. Aumentar valor total de Participação em curso com carga horária igual ou superior a 20 horas para até 3,0 (três) pontos. Autoria ou co-autoria de trabalho publicado em revista indexada ou capítulo de livro com conselho editorial - 3 por trabalho, no total de 9. Se não indexada, 1,5 por trabalho, no total de 6. O mesmo para material de autoria formativo/educativo. Aumentar pontos máximos de atividade docente.
- Fiz uma sugestão e envio por e-mail.

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

No barema de avaliação do Currículo. Faltou algum item a ser pontuado que não estava presente?

15 respostas



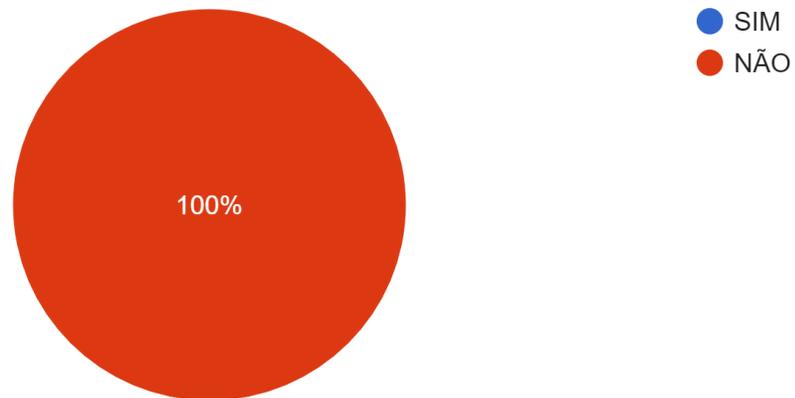
01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

- **Se você respondeu SIM na questão anterior, qual seria a sua sugestão?**
- inseriria atividades de docência e experiência profissional comprovada em área técnica voltada para o programa.
- Curso de pós-graduação stricto senso concluído. Proficiência em língua estrangeira.
- Fiz uma sugestão e envio por e-mail.

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

No modelo e normas do Pré-projeto. Você faria alguma alteração no modelo de Pré-Projeto?

15 respostas



Se você respondeu SIM na questão anterior, qual seria a sua sugestão?

0 Respostas

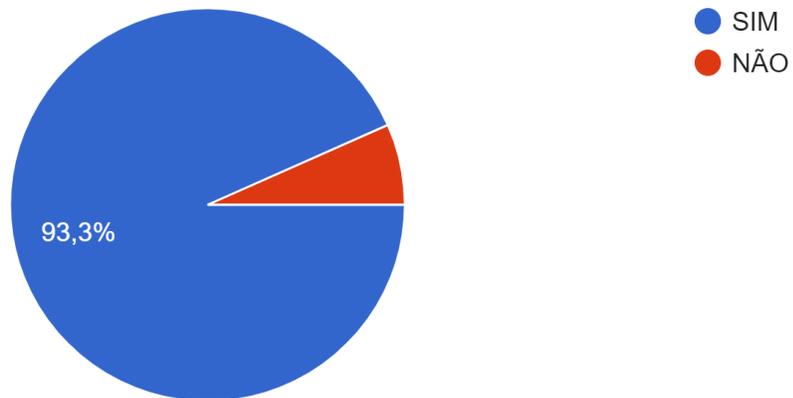
Cronogramas, Comissão de Seleção e Comunicação



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

Com relação ao cronograma de execução do edital. Os prazos do edital foram satisfatórios?

15 respostas



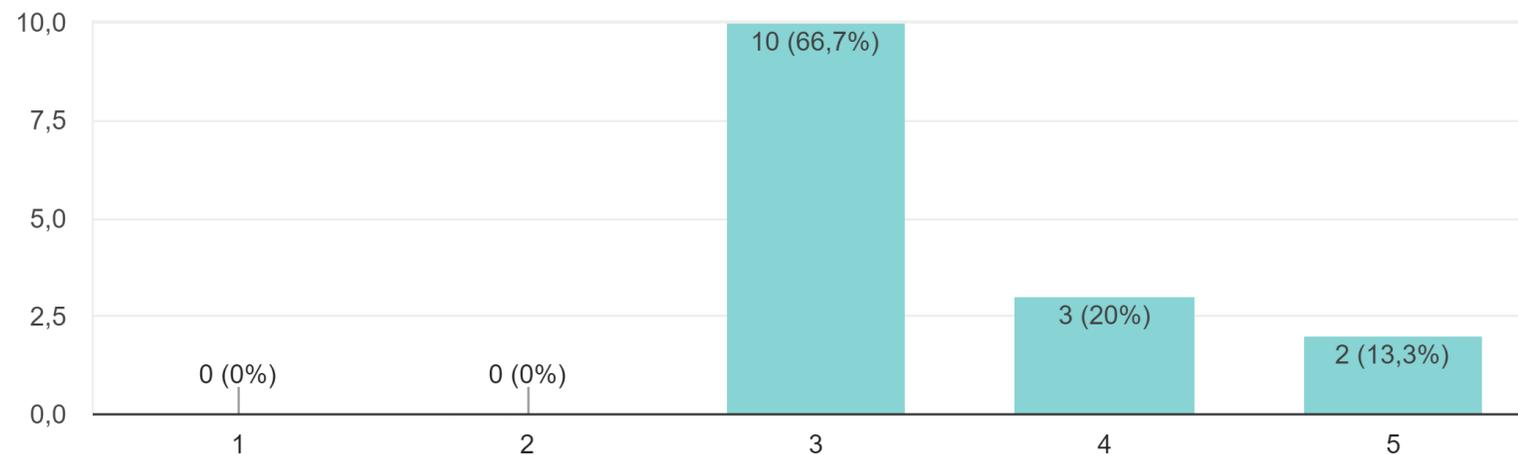
Se você respondeu NÃO na questão anterior, qual seria a sua sugestão?

Acredito que foi um processo seletivo bastante demorado. Acredito que uma semana seja o suficiente, e é o comum em processo seletivo de outros programas de pós graduação.

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

Com relação ao cronograma de execução do edital. O tempo destinado para a divulgação do edital foi adequada?

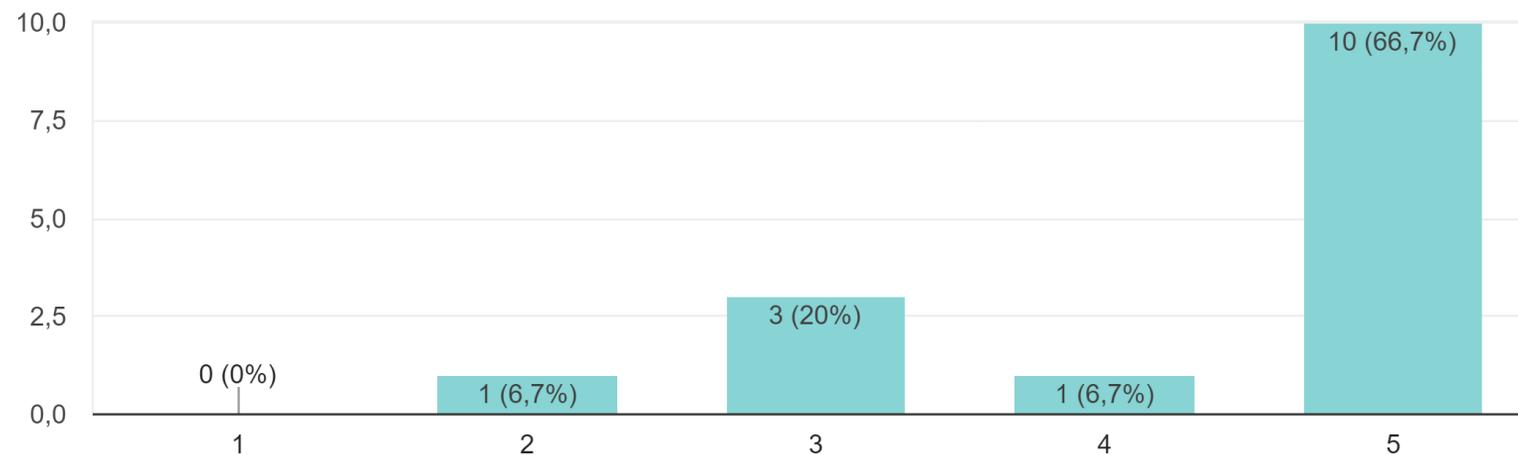
15 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

Forma e meio de divulgação do edital e resultados. Como você avalia a forma e meio de divulgação do edital?

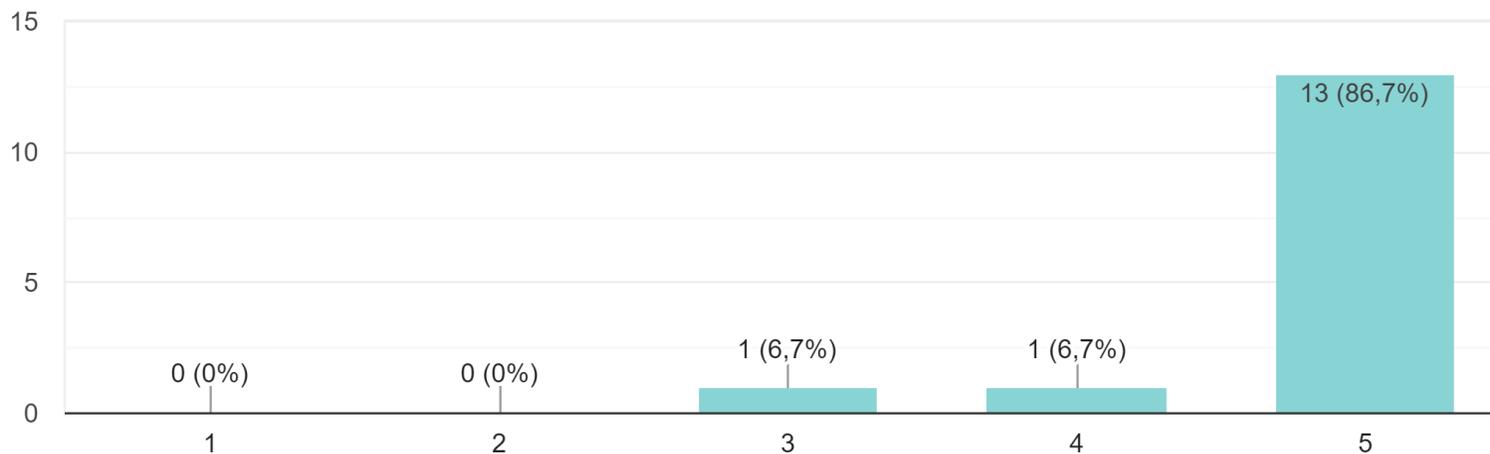
15 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

Atuação da Comissão de Seleção. Como você avalia a atuação da comissão de seleção durante o processo?

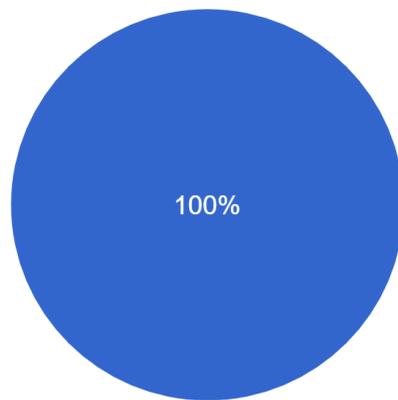
15 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

Atuação da Comissão de Seleção. A comunicação com a comissão de seleção foi fácil?

15 respostas



● SIM
● NÃO

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

- **Quais foram as maiores dificuldades encontradas durante o processo seletivo?**
- Infelizmente, por demandas particulares, não pude participar de todo o processo de avaliação dos candidatos. Em relação à interação prévia com os candidatos, etapa que eu vivenciei, reforço o que mencionei em item anterior. Para termos um processo de seleção que ofereça iguais oportunidades para todos os candidatos e para evitar frustrações de orientações não conseguidas pelos estudantes, estou certo de que o correto é não permitir o contato prévio dos candidatos com os potenciais orientadores. A distribuição das orientações e o contato com os orientadores deveria ser feito após concluído o processo de seleção.
- nenhuma
- Acredito que o excesso de etapas fez com que tivesse um maior tempo do processo seletivo.
- O fato de ele ter ocorrido em momento de pandemia, com atividades das etapas sendo feitas de forma virtual.
- Devido à pandemia, todas as etapas ocorreram na modalidade remota, o que trouxe uma série de dificuldades, que foram superadas, mas que dificultaram em alguns momentos: falta de conexão durante entrevista.
- Não tive nenhuma dificuldade.
- Não tive nenhuma dificuldade

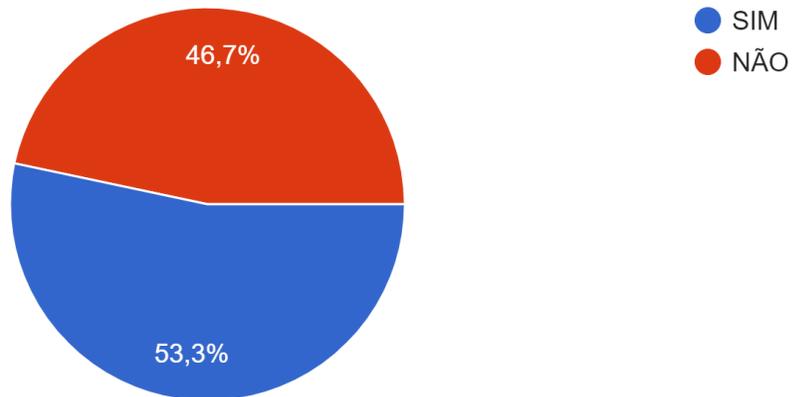
Para os próximos
processos seletivos



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

Para os próximos processos seletivos do PPGCS. Você acha necessário que uma das etapas fosse uma avaliação de conhecimentos na área do PPGCS?

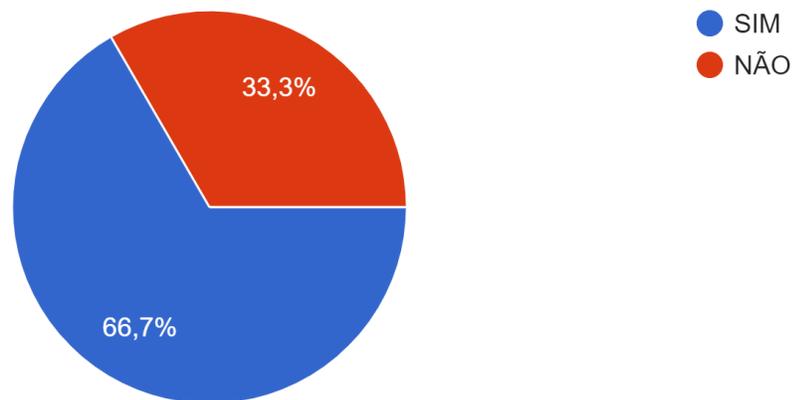
15 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

Para os próximos processos seletivos do PPGCS. É uma exigência da CAPES que os alunos dos Programas de Pós-graduação tenham proficiência ... que uma das etapas fosse uma prova de inglês?

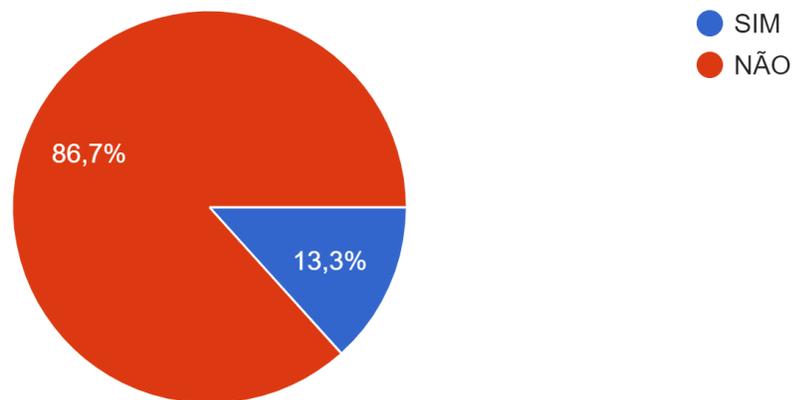
15 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

Para os próximos processos seletivos do PPGCS. É uma exigência da CAPES que os alunos dos Programas de Pós-graduação tenham proficiência...ue uma das etapas fosse uma prova de espanhol?

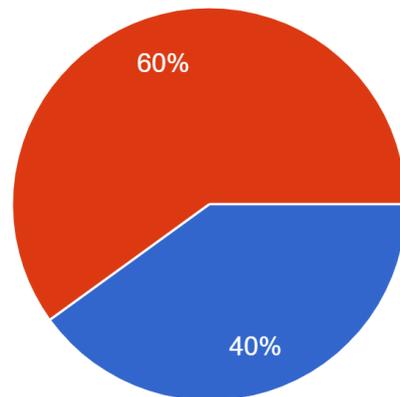
15 respostas



01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

Para os próximos processos seletivos do PPGCS. Você acha que os novos processos seletivos deveriam ser presenciais ou deveriam continuar de modo remoto?

15 respostas

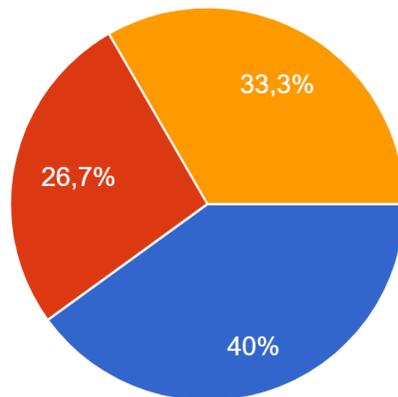


- Prefiro que seja presencial
- Prefiro que seja totalmente remoto

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

Para os próximos processos seletivos do PPGCS. Na sua opinião qual seria o melhor formato para distribuição das vagas no curso?

15 respostas

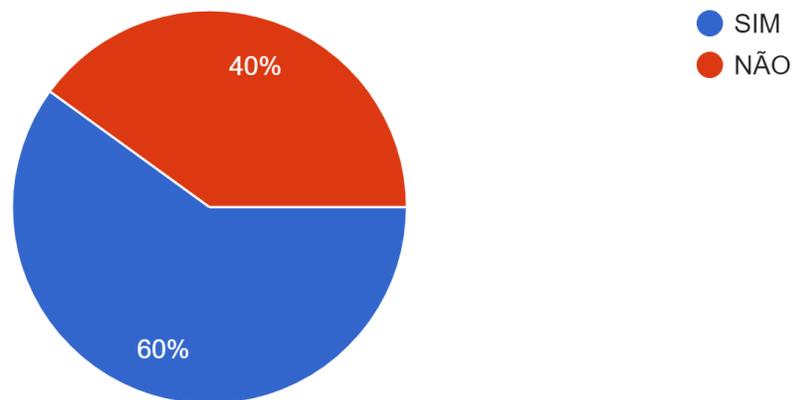


- Vaga por orientador / Concorrer a vaga que o orientador disponibilizar
- Vaga por Linha de Pesquisa / Concorrer a vaga por linha de pesquisa (processo utilizado na última seleção)
- Vaga pelo programa / sem reserva de vaga por linha ou orientador

01. Questionário sobre o processo seletivo 2021 – Corpo Docente e TA

O último processo de seleção foi gratuito, não sendo necessário o pagamento para a inscrição. Os recursos captados pelos pagamentos das inscrições.... Você acha que os próximos deveriam ser pagos?

15 respostas





Autoavaliação 2021

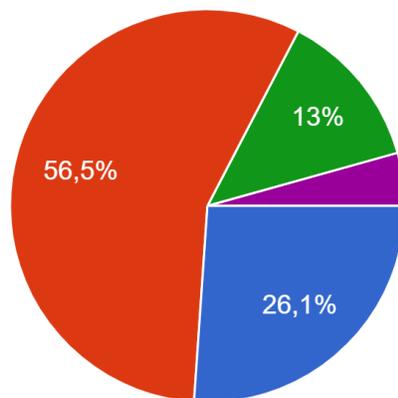
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade da UFSB

Autoavaliação da atuação do Corpo Técnico Administrativo da UFSB no PPGCS

02. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação do Corpo Técnico Administrativo da UFSB no PPGCS

Você faz parte:

23 respostas

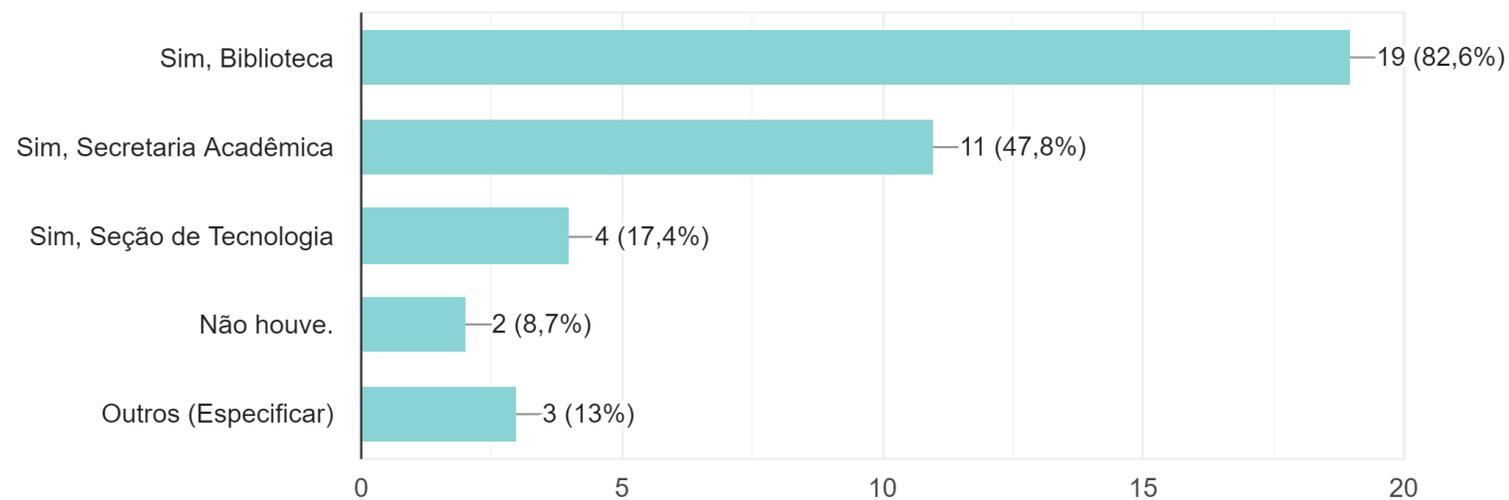


- Corpo docente do PPGCS
- Corpo discente do PPGCS
- Corpo Técnico Administrativo da UFSB
- Corpo discente do PPGCS e Corpo Técnico Administrativo da UFSB
- Aluno especial do PPGCS (matrícula especial para cursar CC)

02. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação do Corpo Técnico Administrativo da UFSB no PPGCS

A respeito da atuação do Corpo Técnico Administrativo no PPGCS, responda: houve algum contato ou envolvimento dos TAEs nas atividades desenvolvidas no programa?

23 respostas

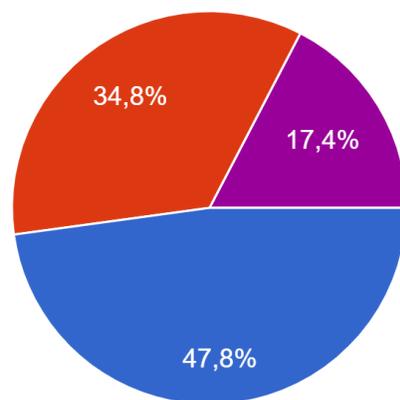


Especificar: (1) Nas minhas atividades não houve envolvimento, mas como a pergunta parece geral, marquei "Outros". Na verdade, quero dizer "Não tenho condições de avaliar". Em futuros formulários, sugiro incluir esta opção; (2) Bruna participou de todo o processo de construção do curso.; (3) laboratório

02. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação do Corpo Técnico Administrativo da UFSB no PPGCS

Como você avalia este contato ou envolvimento com o Corpo Técnico Administrativo?

23 respostas

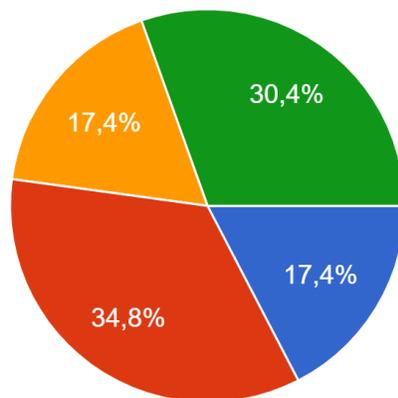


- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

02. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação do Corpo Técnico Administrativo da UFSB no PPGCS

Houve envolvimento de TAEs nos projetos, pesquisa e produção bibliográfica/técnica?

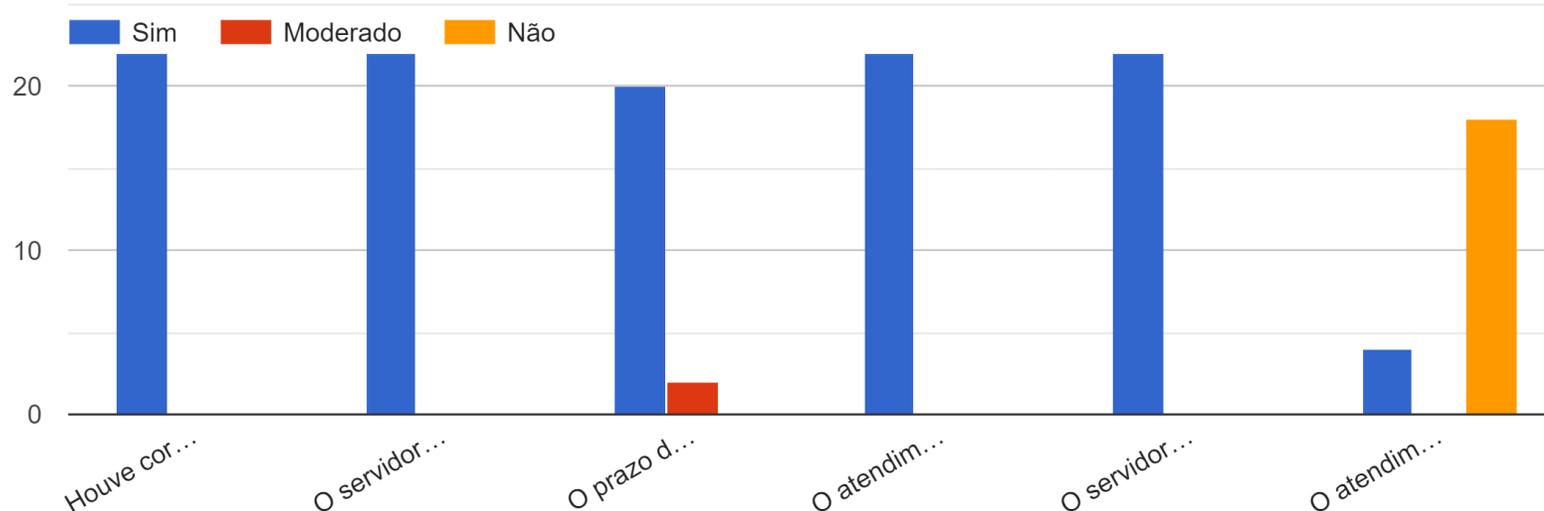
23 respostas



- Sim, os TAEs se envolveram e contribuíram nas escritas e produções.
- Sim, ocorreu a disponibilidade dos TAEs, mas não procurei a contribuição deles
- Não, não houve disponibilidade de envolvimento de TAEs nas atividades propostas
- Não sei dizer

02. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação do Corpo Técnico Administrativo da UFSB no PPGCS

No quesito atendimento de TAEs a discentes e docentes, responda:



Na questão anterior, caso você tenha algo a relatar sobre o item "o atendimento lhe causou algum desconforto?" por favor descreva aqui.

Marquei na questão anterior minhas impressões baseadas nas experiências que tive no IHAC. Se tivesse a opção "Não tenho condições de avaliar", teria marcado estas, já que para o PPGCS não cheguei a interagir com os TAEs

02. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação do Corpo Técnico Administrativo da UFSB no PPGCS

A respeito da atuação do Corpo Técnico Administrativo, faça sugestões de melhoria.

- Ter um TA sempre presente nos laboratórios já que temos aparelhos e reagentes de alto custo e precisamos do suporte qualificado deles.
- Agilidade nas respostas dos e-mails da secretaria acadêmica
- Melhoria no sistema de comunicação.
- Não só para o PPGCS, mas para todo o CPF é preciso contratar mais técnicos para dar suporte as diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão. E mais importante, é preciso alocar os técnicos nas unidades universitárias, ao invés de ficarem todos vinculados à coordenação de campus, de forma a terem um foco mais direcionado em sua atuação, contribuindo de forma mais próxima com os processos que ocorrem nos diversos cursos.



Autoavaliação 2021

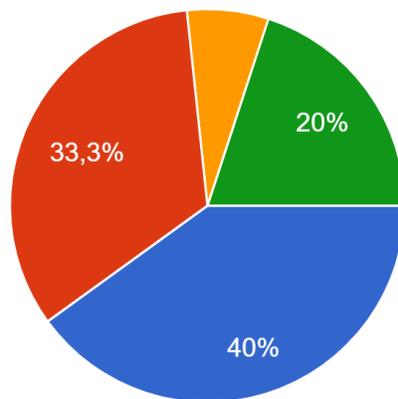
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade da UFSB

Autoavaliação sobre a Infra-estrutura da UFSB/CPF para o PPGCS

03. Questionário de Auto Avaliação sobre a Infra-estrutura da UFSB/CPF para o PPGCS

Você faz parte:

15 respostas

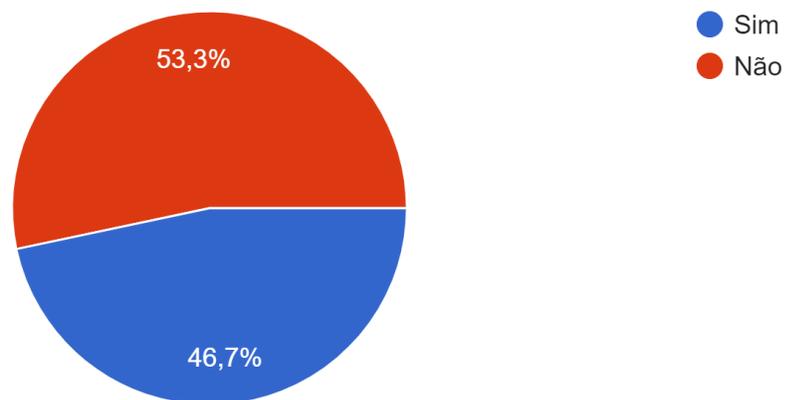


- Corpo docente do PPGCS
- Corpo discente do PPGCS
- Corpo Técnico Administrativo da UFSB
- Corpo discente do PPGCS e Corpo Técnico Administrativo da UFSB
- Aluno especial do PPGCS (matrícula especial para cursar CC)

03. Questionário de Auto Avaliação sobre a Infra-estrutura da UFSB/CPF para o PPGCS

Você utilizou algum, recurso físico ou digital, disponibilizado pela Biblioteca nas atividades desenvolvidas no PPGCS?

15 respostas



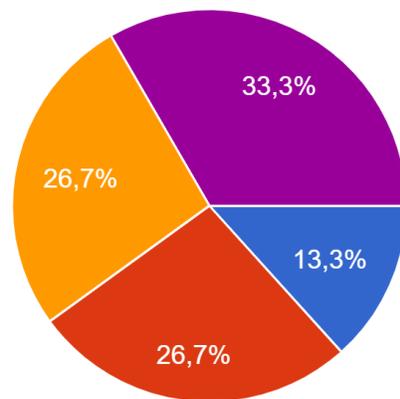
Caso você tenha respondido na questão anterior o item "sim" favor especificar aqui.

Respostas: livros; Biblioteca virtual (Pergamun); Livro digital; Livros; Livros na Biblioteca Virtual; Portal Capes; Livros utilizados para elaborar aulas.

03. Questionário de Auto Avaliação sobre a Infra-estrutura da UFSB/CPF para o PPGCS

Como você classifica a qualidade de acervo bibliográfico disponibilizado pela Biblioteca?

15 respostas

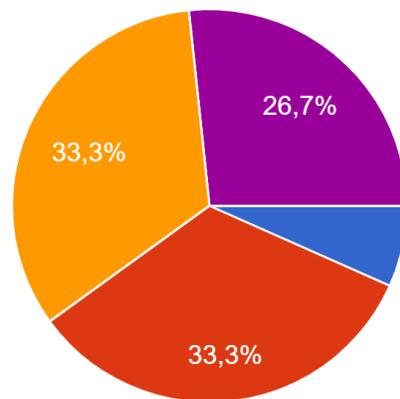


- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

03. Questionário de Auto Avaliação sobre a Infra-estrutura da UFSB/CPF para o PPGCS

Como você classifica a quantidade de acervo bibliográfico disponibilizado pela Biblioteca?

15 respostas

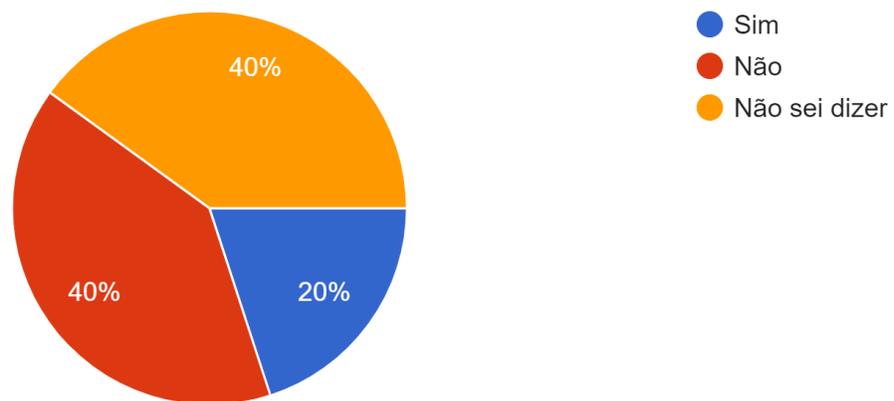


- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

03. Questionário de Auto Avaliação sobre a Infra-estrutura da UFSB/CPF para o PPGCS

Houve impacto nas atividades propostas pelo PPGCS, decorrentes da suspensão da utilização dos equipamentos e/ou reagentes em Laboratórios Físicos da UFSB?

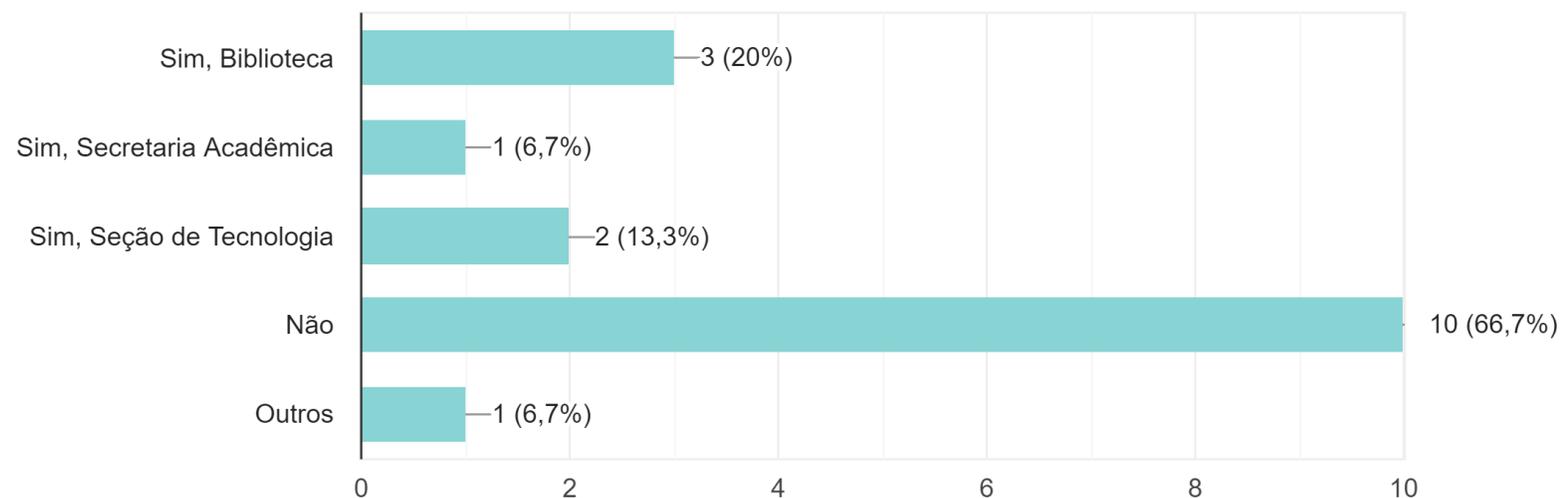
15 respostas



03. Questionário de Auto Avaliação sobre a Infra-estrutura da UFSB/CPF para o PPGCS

Você realizou uso das dependências físicas da UFSB até o presente momento?

15 respostas

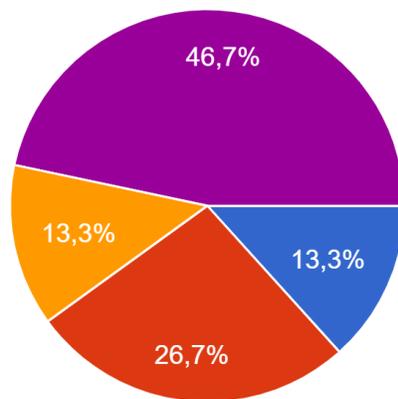


Caso você tenha respondido na questão anterior o item "outros" favor especificar aqui.
Respostas: Laboratório; Não utilizei para o PPGCS por causa do período de pandemia

03. Questionário de Auto Avaliação sobre a Infra-estrutura da UFSB/CPF para o PPGCS

Como você classifica a facilidade de uso das dependências do CPF/UFSB?

15 respostas

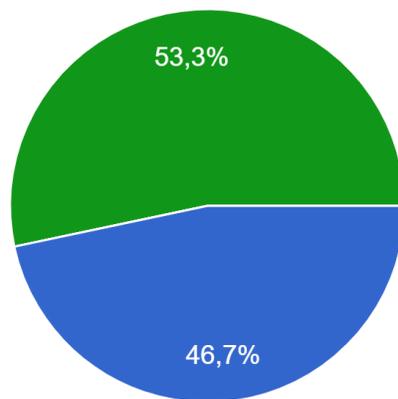


- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

03. Questionário de Auto Avaliação sobre a Infra-estrutura da UFSB/CPF para o PPGCS

As dependências físicas da universidade atenderam aos protocolos de prevenção à Covid/19?

15 respostas

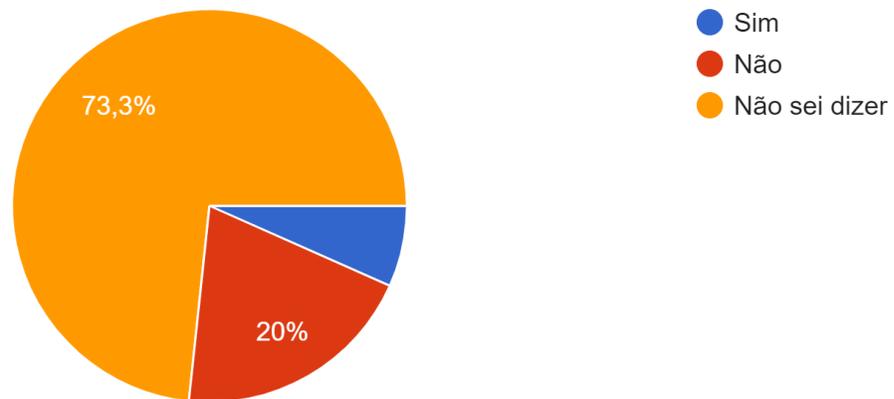


- Sim
- Não
- Pouco
- Não tenho condições de avaliar

03. Questionário de Auto Avaliação sobre a Infra-estrutura da UFSB/CPF para o PPGCS

Houve disponibilidade de sala de computadores para uso do discentes do PPGCS?

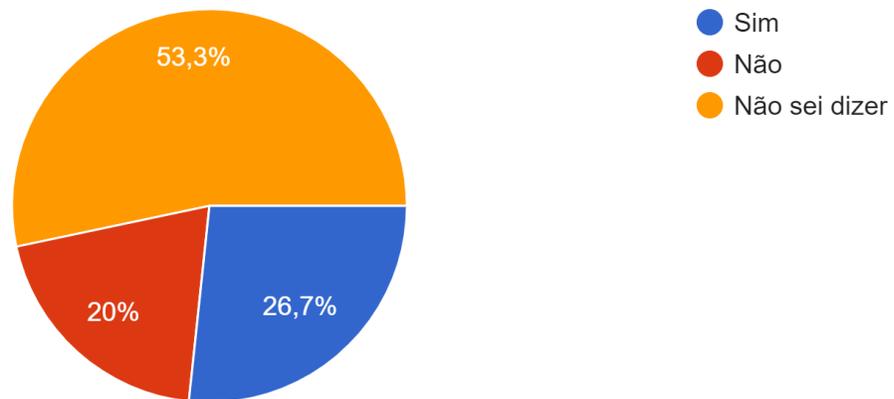
15 respostas



03. Questionário de Auto Avaliação sobre a Infra-estrutura da UFSB/CPF para o PPGCS

Houve disponibilidade internet para uso do discentes do PPGCS?

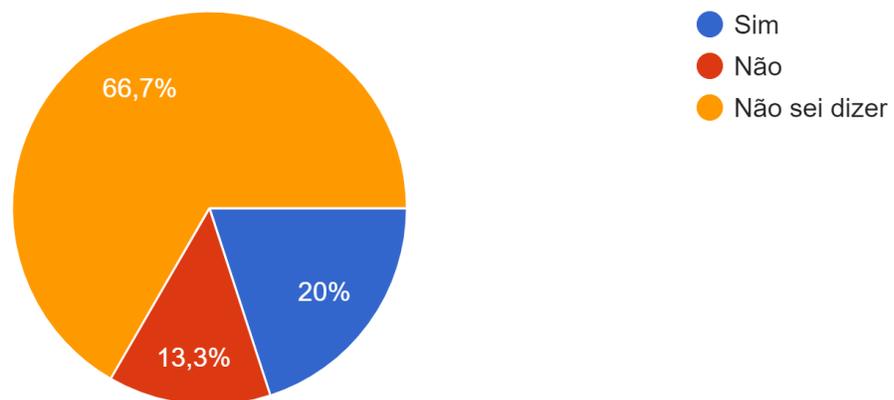
15 respostas



03. Questionário de Auto Avaliação sobre a Infra-estrutura da UFSB/CPF para o PPGCS

Houve disponibilidade de Salas de aulas com equipamentos de tecnologia, como TVs, desktops e/ou notebooks, microfones e outros, para gravação e transmissão dos encontros pelos docentes?

15 respostas



03. Questionário de Auto Avaliação sobre a Infra-estrutura da UFSB/CPF para o PPGCS

A respeito da Infraestrutura, faça sugestões para melhoria:

- A conclusão da construção do Núcleo Pedagógico será fundamental para atender as demandas do PPGCS, tanto de salas de aula quanto de laboratórios e biblioteca.
- Disponibilidade de internet de qualidade e melhoria da estrutura física.
- Não há como avaliar alguns itens devido ao fato de não termos encontros presenciais até o momento.
- Necessidade de espaço adequado para alimentação.



Autoavaliação 2021

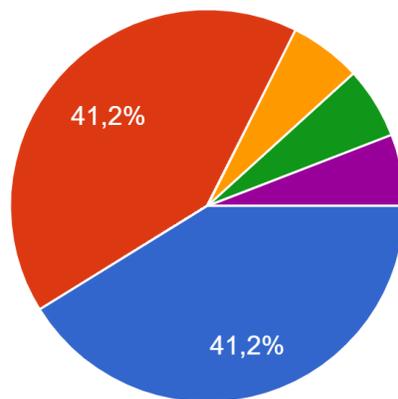
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade da UFSB

Autoavaliação sobre a coordenação do PPGCS

04. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação da coordenação do PPGCS

Você faz parte:

17 respostas

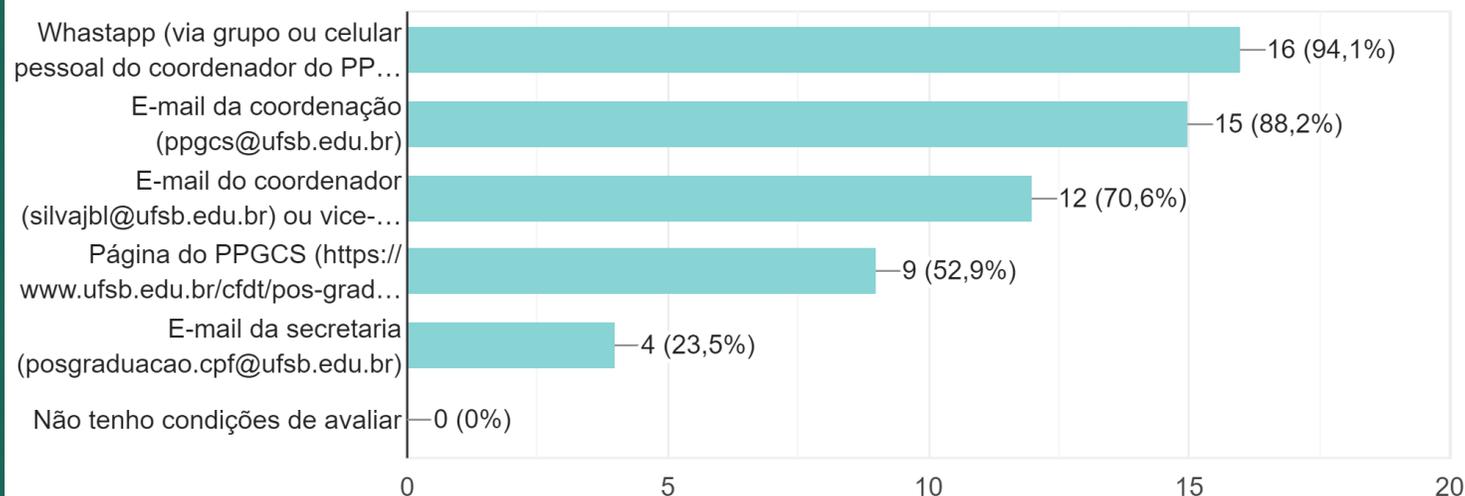


- Corpo docente do PPGCS
- Corpo discente do PPGCS
- Corpo Técnico Administrativo da UFSB
- Corpo discente do PPGCS e Corpo Técnico Administrativo da UFSB
- Aluno especial do PPGCS (matrícula especial para cursar CC)

04. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação da coordenação do PPGCS

Em relação aos meios de comunicação, quais foram os meios utilizados para buscar informações ou entrar em contato com a coordenação do PPGCS (pode-se escolher mais de uma alternativa)

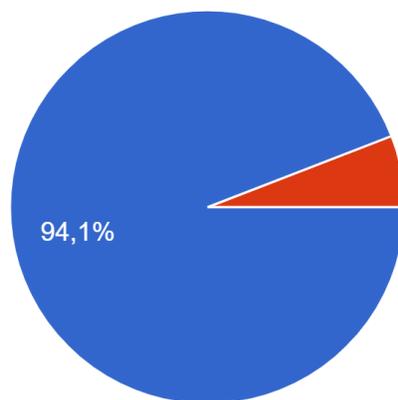
17 respostas



04. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação da coordenação do PPGCS

Com relação aos meios de comunicação utilizados para entrar em contato com a coordenação do PPGCS, como você avalia os meios?

17 respostas

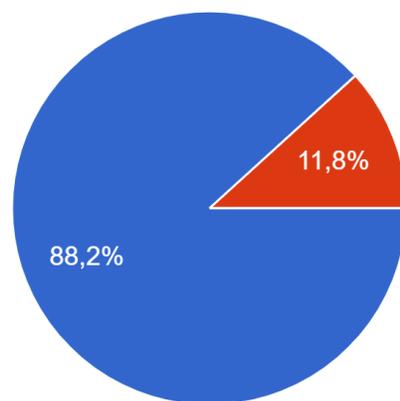


- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

04. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação da coordenação do PPGCS

Quando foi preciso entrar em contato com a coordenação do PPGCS, como você avalia a comunicação e o atendimento da coordenação em relação a sua requisição?

17 respostas

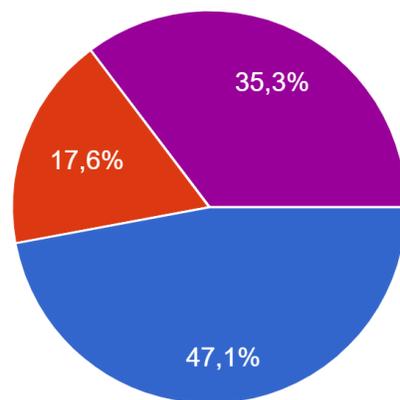


- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

04. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação da coordenação do PPGCS

Como você avalia a atuação da coordenação do PPGCS na congregação do Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial.

17 respostas

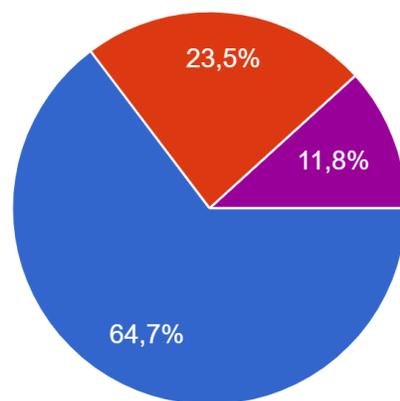


- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

04. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação da coordenação do PPGCS

Com relação ao planejamento e cronograma anual do PPGCS, como esta a execução da coordenação do PPGCS em relação a cronograma d... decisões nas reuniões de colegiado do PPGCS.

17 respostas

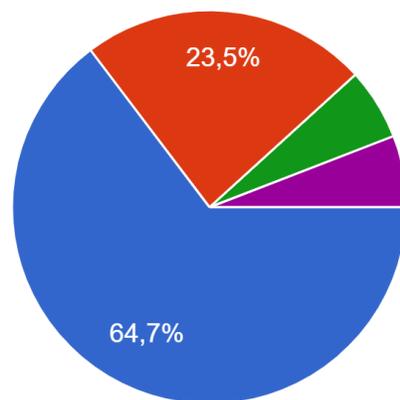


- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

04. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação da coordenação do PPGCS

Como você avalia a divulgação de recursos disponíveis a comunidade (bolsas e recursos financeiros) por parte da coordenação do PPGCS.

17 respostas



- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.



Autoavaliação 2021

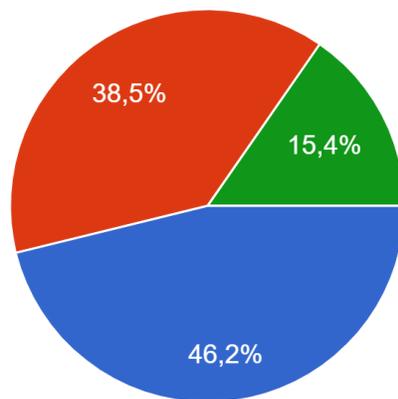
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade da UFSB

Autoavaliação sobre o colegiado do PPGCS

05. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação do colegiado do PPGCS

Você faz parte:

13 respostas

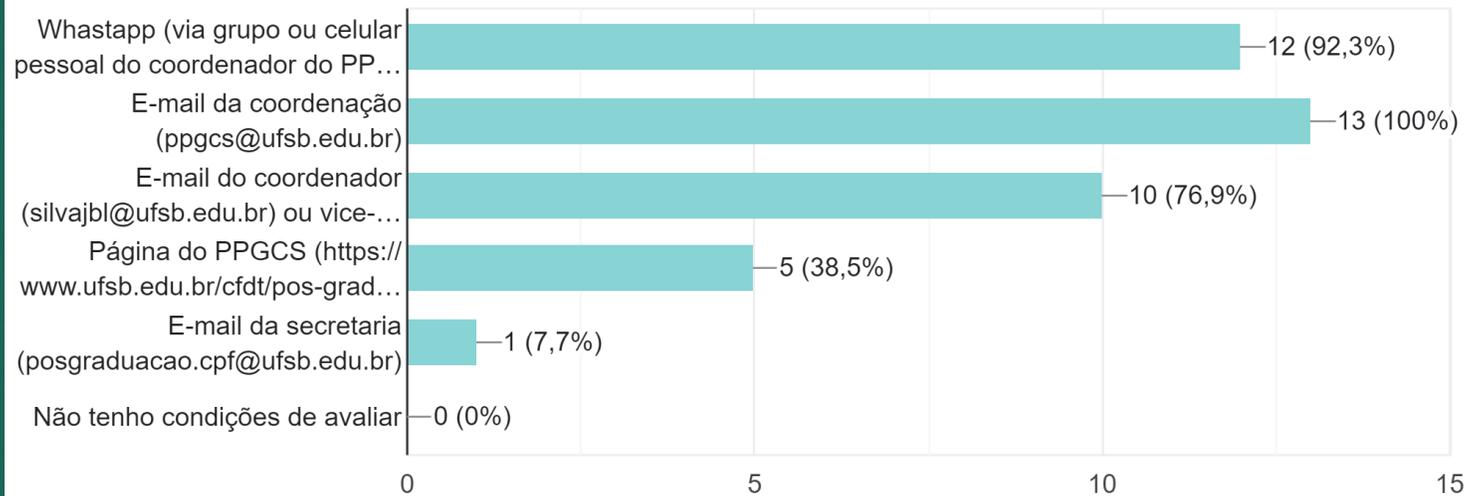


- Corpo docente do PPGCS
- Corpo discente do PPGCS
- Corpo Técnico Administrativo da UFSB
- Corpo discente do PPGCS e Corpo Técnico Administrativo da UFSB
- Aluno especial do PPGCS (matrícula especial para cursar CC)

05. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação do colegiado do PPGCS

Em relação aos meios de comunicação, quais foram os meios utilizados para buscar informações das reuniões, receber informações das reuniões o...PGCS (pode-se escolher mais de uma alternativa)

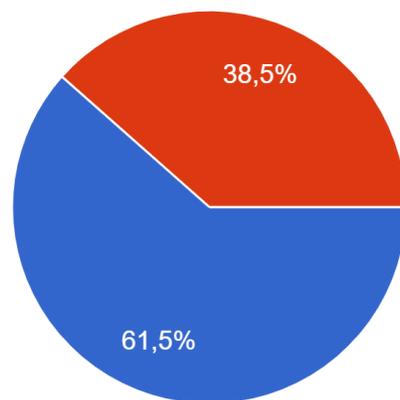
13 respostas



05. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação do colegiado do PPGCS

Com relação aos meios de comunicação utilizados para receber informações sobre as reuniões do colegiado do PPGCS, como você avalia os meios e antecedência destas informações?

13 respostas

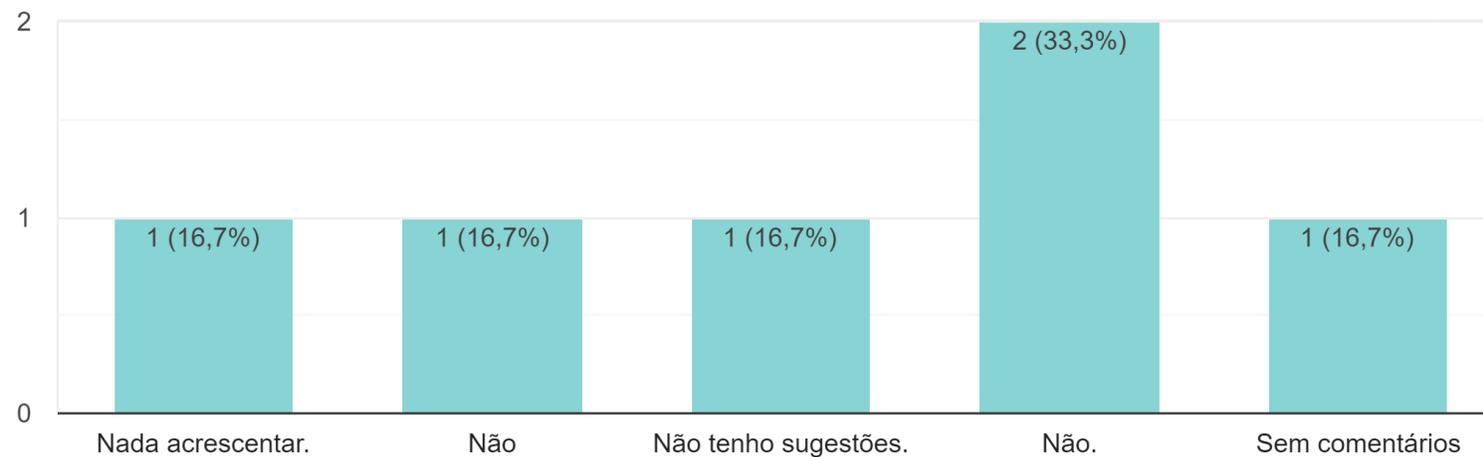


- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

05. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação do colegiado do PPGCS

Com relação a primeira e segunda questão, existe alguma sugestão de adição de outros meios de comunicação para receber informações do colegiado ou queixa?

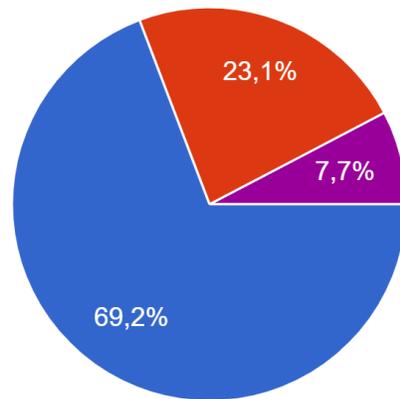
6 respostas



05. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação do colegiado do PPGCS

Como você avalia o acesso as atas das reuniões do colegiado do PPGCS, disponibilizadas na página do PPGCS (<https://www.ufsb.edu.br/cfdt/...-pos-graduacao-em-ciencias-e-sustentabilidade>).

13 respostas

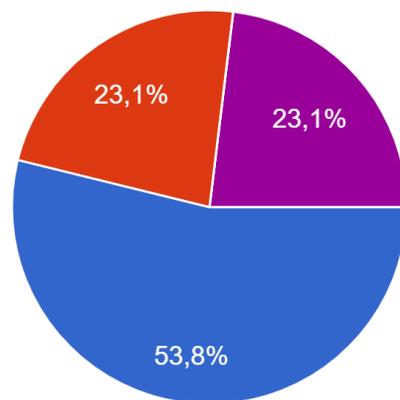


- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

05. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação do colegiado do PPGCS

Quando foi solicitado a inserção de ponto de pauta a ser apreciado em reunião do colegiado do PPGCS, como você avalia esta solicitação e atendimento.

13 respostas

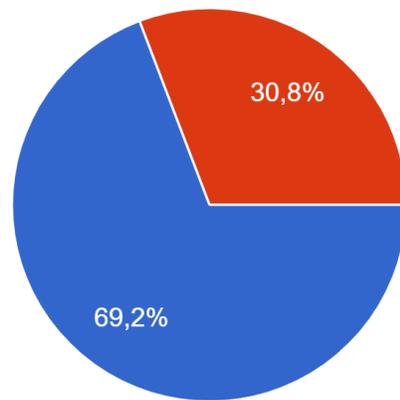


- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

05. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação do colegiado do PPGCS

Como você avalia as frequências das reuniões do colegiado do PPGCS, hoje mensais.

13 respostas

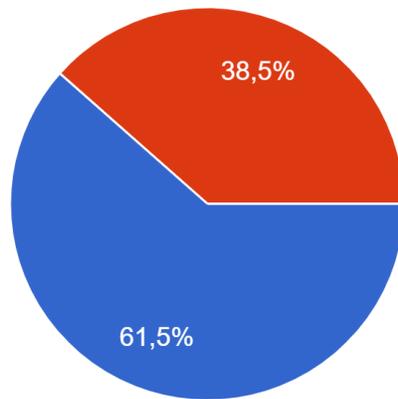


- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

05. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação do colegiado do PPGCS

Como você avalia as pautas das reuniões do colegiado do PPGCS, hoje mensais.

13 respostas

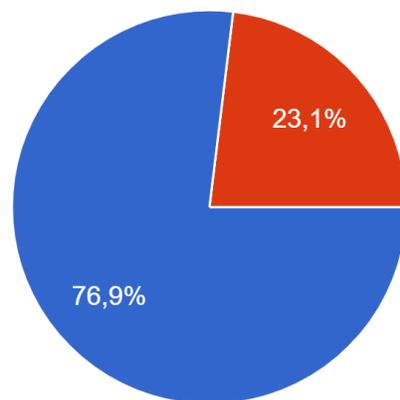


- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

05. Questionário de Auto Avaliação sobre a atuação do colegiado do PPGCS

Como você avalia o tempo de duração das reuniões do colegiado do PPGCS, geralmente com teto de duas horas.

13 respostas



- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.



Autoavaliação 2021

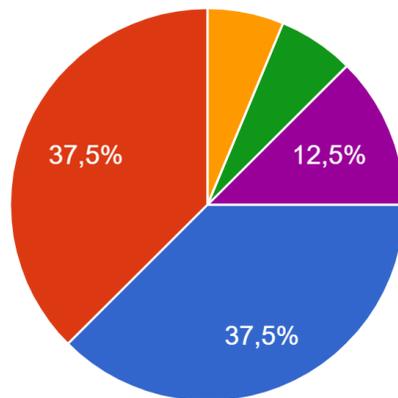
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade da UFSB

Autoavaliação sobre o corpo docente do do PPGCS

06. Questionário de Auto Avaliação sobre o corpo docente do PPGCS

Você faz parte:

16 respostas

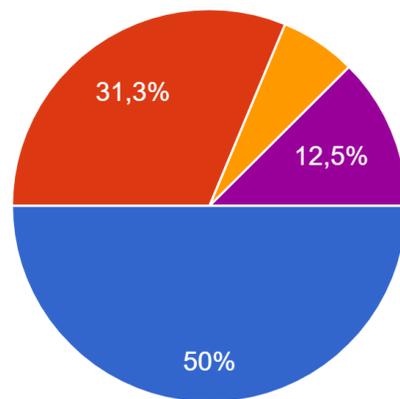


- Corpo docente do PPGCS
- Corpo discente do PPGCS
- Corpo Técnico Administrativo da UFSB
- Corpo discente do PPGCS e Corpo Técnico Administrativo da UFSB
- Aluno especial do PPGCS (matrícula especial para cursar CC)

06. Questionário de Auto Avaliação sobre o corpo docente do PPGCS

Como você avalia o atendimento e comunicação do corpo docente ao corpo discente.

16 respostas

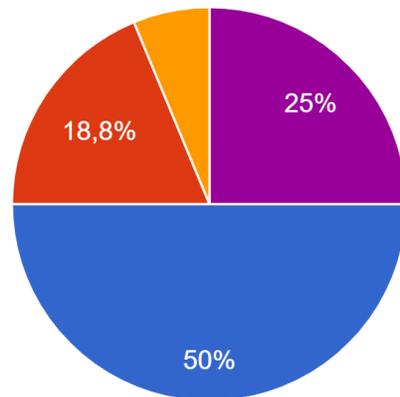


- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

06. Questionário de Auto Avaliação sobre o corpo docente do PPGCS

Em relação ao atendimento aos orientados, como você avalia o atendimento dos orientadores aos seus orientados (avaliar orientador, coorientador e orientado).

16 respostas

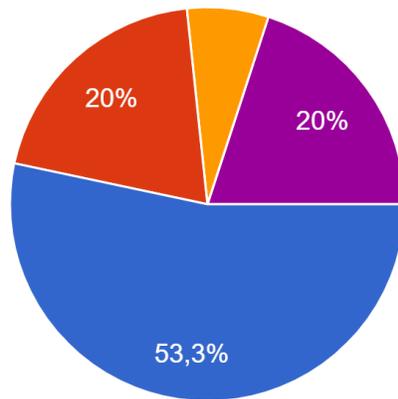


- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

06. Questionário de Auto Avaliação sobre o corpo docente do PPGCS

Como você avalia a aderência dos docentes ao PPGCS, suas linhas de pesquisa e aos objetivos do programa.

15 respostas

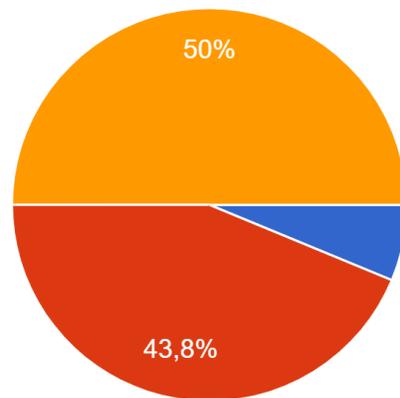


- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

06. Questionário de Auto Avaliação sobre o corpo docente do PPGCS

Você (docente) realizou alguma atividade relacionada ao PPGCS com a comunidade externa.

16 respostas



- Sim
- Não
- Não tenho condições de avaliar.

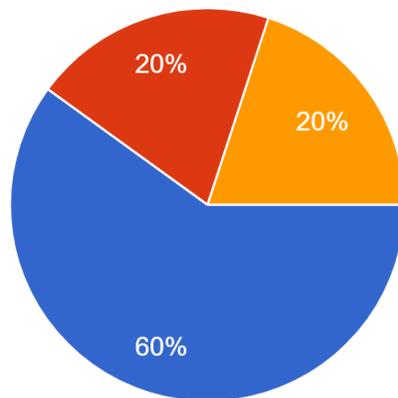
Com relação a questão anterior, se respondeu sim, quais foram as suas atividades com a comunidade externa do PPGCS.

Resposta: Oficinas de Formulação de Rações

06. Questionário de Auto Avaliação sobre o corpo docente do PPGCS

Como você se sente em relação a sua participação ao PPGCS

15 respostas



- Me sinto incluído e feliz com minha participação
- Me sinto incluído
- Me sinto feliz com a minha participação
- Não me sinto incluído
- Não me sinto feliz com a minha participação
- Não me sinto incluído e não estou feliz com a minha participação



Autoavaliação 2021

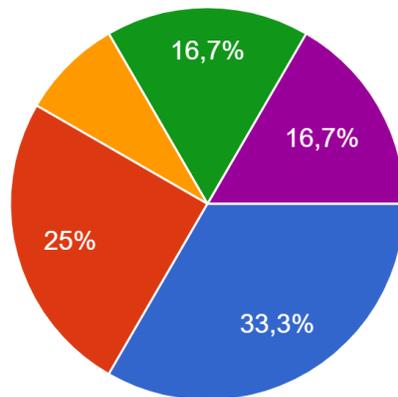
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade da UFSB

Autoavaliação sobre o corpo discente do do PPGCS

07. Questionário de Auto Avaliação sobre o corpo discente do PPGCS

Você faz parte:

12 respostas

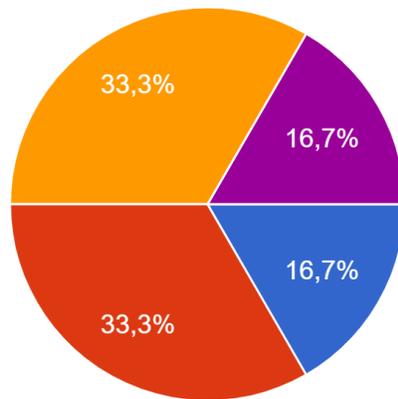


- Corpo docente do PPGCS
- Corpo discente do PPGCS
- Corpo Técnico Administrativo da UFSB
- Corpo discente do PPGCS e Corpo Técnico Administrativo da UFSB
- Aluno especial do PPGCS (matrícula especial para cursar CC)

07. Questionário de Auto Avaliação sobre o corpo discente do PPGCS

Como você avalia a frequência e assiduidade dos discentes (se você for discente a sua) as atividades e aulas do PPGCS.

12 respostas

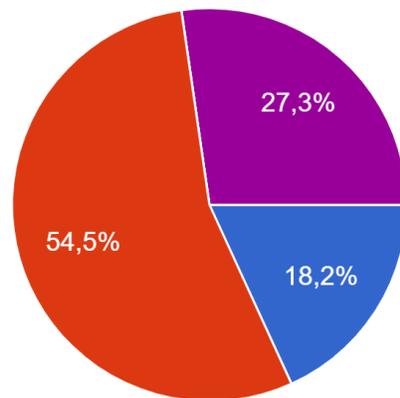


- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

07. Questionário de Auto Avaliação sobre o corpo docente do PPGCS

Como você avalia a comunicação entre orientador e orientado.

11 respostas

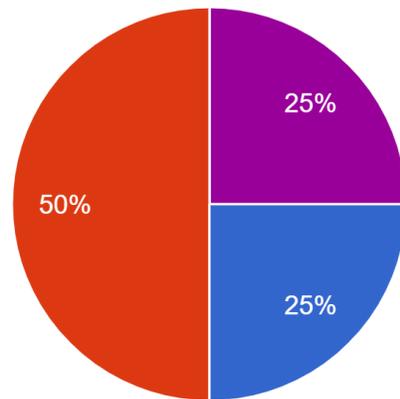


- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

07. Questionário de Auto Avaliação sobre o corpo discente do PPGCS

Como você avalia a aderência dos discentes ao PPGCS, suas linhas de pesquisa e aos objetivos do programa.

12 respostas

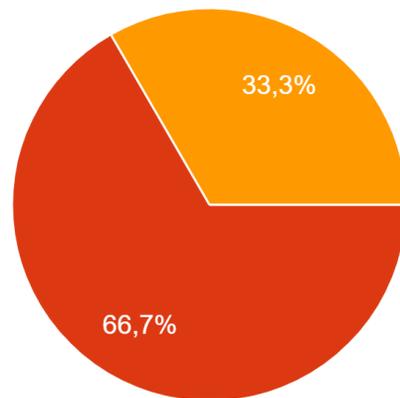


- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

07. Questionário de Auto Avaliação sobre o corpo discente do PPGCS

Você (discente) realizou alguma atividade relacionada ao PPGCS com a comunidade externa.

9 respostas



● Sim

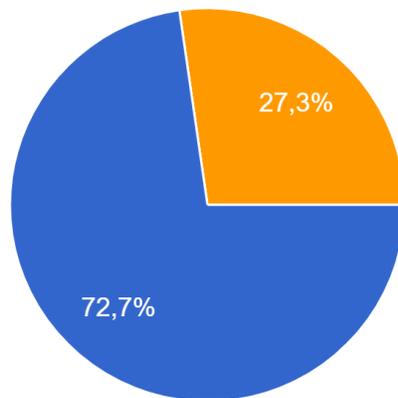
● Não

● Não tenho condições de avaliar.

07. Questionário de Auto Avaliação sobre o corpo discente do PPGCS

Como você se sente em relação a sua participação ao PPGCS

11 respostas



- Me sinto incluído e feliz com minha participação
- Me sinto incluído
- Me sinto feliz com a minha participação
- Não me sinto incluído
- Não me sinto feliz com a minha participação
- Não me sinto incluído e não estou feliz com a minha participação



Autoavaliação 2021

Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade da UFSB

Autoavaliação sobre o desligamento de discentes do PPGCS

08. Questionário de Autoavaliação sobre o desligamento de discentes do PPGCS

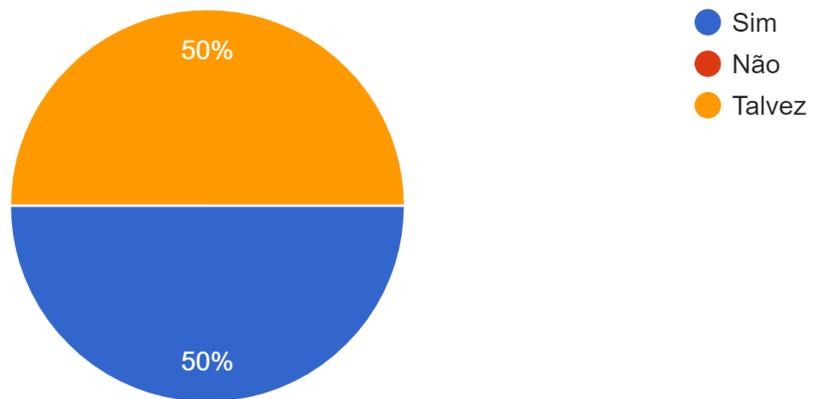
Quais foram os principais fatores que determinaram a sua saída do PPGCS?

- Fui aceito em outro programa e me foi solicitado que deveria sair de outro programa em dois dias.
- Localização e falta de bolsa/ passei em outro programa

08. Questionário de Autoavaliação sobre o desligamento de discentes do PPGCS

Você tentaria novamente participar do PPGCS em outro momento?

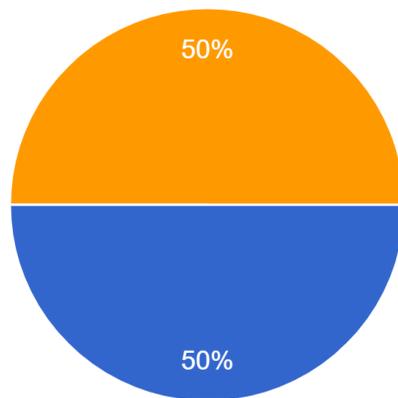
2 respostas



08. Questionário de Autoavaliação sobre o desligamento de discentes do PPGCS

Como você se sentiu em relação a sua participação ao PPGCS

2 respostas



- Me sentia incluído e feliz com minha participação
- Me sentia incluído
- Me sentia feliz com a minha participação
- Não me sentia incluído
- Não me sentia feliz com a minha participação
- Não me sentia incluído e nem feliz com a minha participação

08. Questionário de Autoavaliação sobre o desligamento de discentes do PPGCS

Se você respondeu outros na questão anterior, relate aqui como você se sentia em relação a sua participação ao PPGCS?

- Os professores são maravilhosos!!!



Autoavaliação 2021

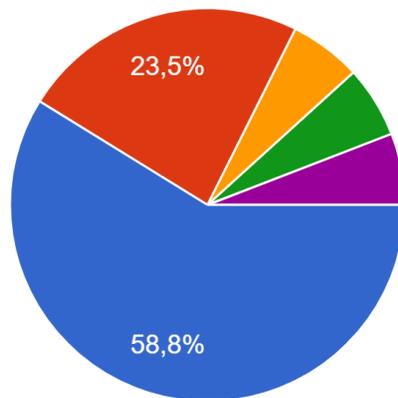
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade da UFSB

Autoavaliação sobre a comunicação do PPGCS

09. Questionário de Autoavaliação sobre a comunicação do PPGCS

Você faz parte:

17 respostas

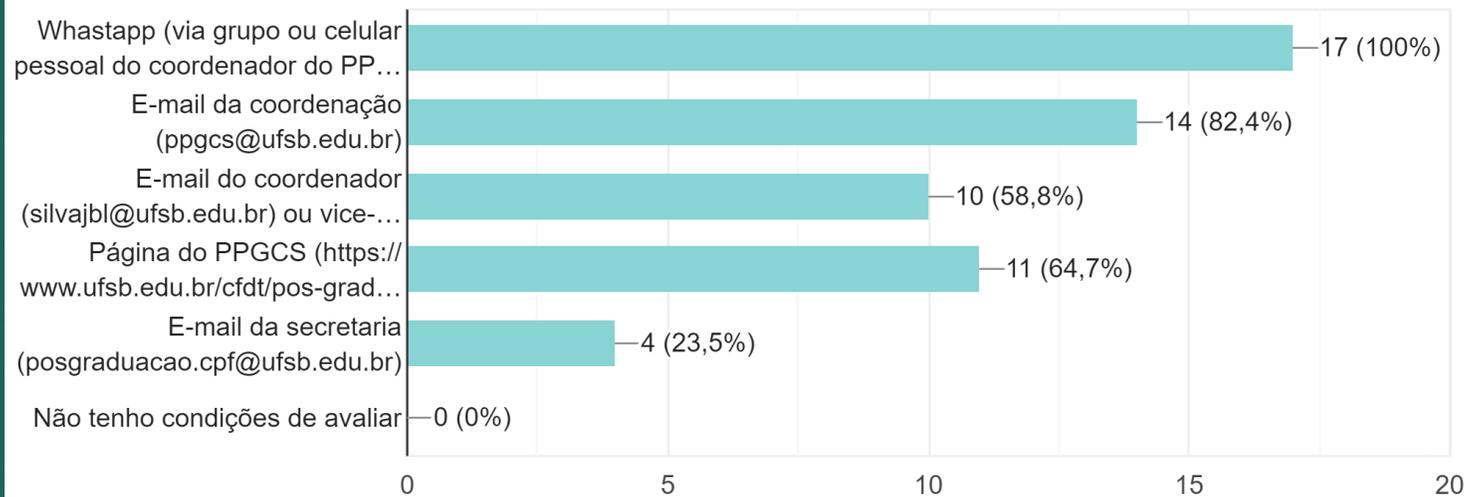


- Corpo docente do PPGCS
- Corpo discente do PPGCS
- Corpo Técnico Administrativo da UFSB
- Corpo discente do PPGCS e Corpo Técnico Administrativo da UFSB
- Aluno especial do PPGCS (matrícula especial para cursar CC)

09. Questionário de Autoavaliação sobre a comunicação do PPGCS

Em relação aos meios de comunicação com o PPGCS, quais foram os meios utilizados para buscar informações ou entrar em contato

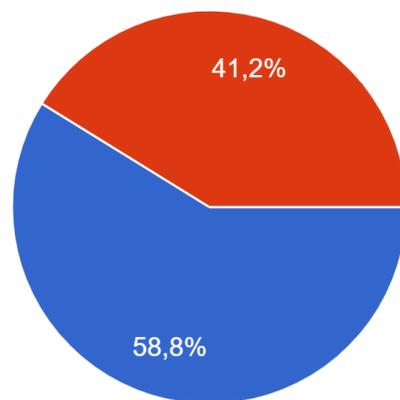
17 respostas



09. Questionário de Autoavaliação sobre a comunicação do PPGCS

Com relação aos meios de comunicação utilizados para entrar em contato ou buscar informações com o PPGCS, como você avalia os meios?

17 respostas



- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

09. Questionário de Autoavaliação sobre a comunicação do PPGCS

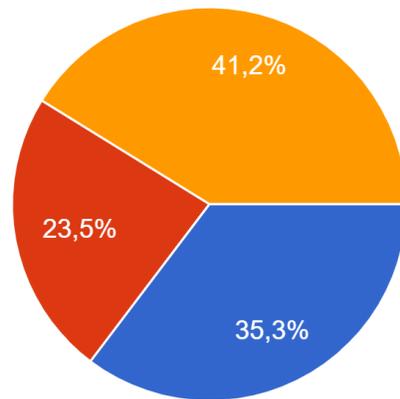
Com relação a primeira e segunda questão, existe alguma sugestão de adição de outros meios de comunicação com a PPGCS?

- Um perfil na rede social Instagram para divulgar o programa para a comunidade externa.
- Não tenho sugestões. Considero adequados e suficientes os meios de comunicação do PPGCS

09. Questionário de Autoavaliação sobre a comunicação do PPGCS

Você sabe informar se pessoas externas ao PPGCS tem conhecimento da existência do programa e da sua atuação? Exemplo, quando você coment...ta no PPGCS as pessoas reconhecem o programa.

17 respostas



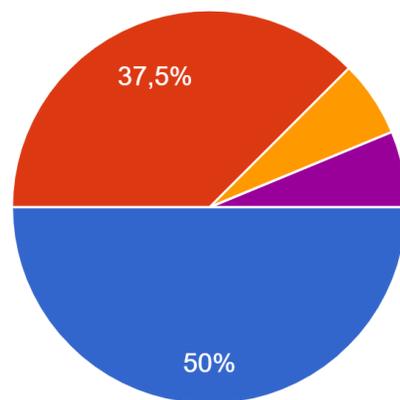
- Sim
- Não
- Não tenho condições de avaliar.

09. Questionário de Autoavaliação sobre a comunicação do PPGCS

Como você avalia a página do PPGCS na internet

(<https://ufsb.edu.br/cfdt/pos-graduacao/ppgcs-p...e-pos-graduacao-em-ciencias-e-sustentabilidade>)

16 respostas



- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Ruim
- Não tenho condições de avaliar.

09. Questionário de Autoavaliação sobre a comunicação do PPGCS

Em relação a questão anterior, existe alguma sugestão à página do PPGCS.

- Há uma problema estrutural no portal da UFSB, que deixa as páginas muito "quadradas" e de difícil organização, dificultando tb a rastreio de documentos importantes.
- Posteriormente, seria interessante criar uma parte inicial dinâmica, com notícias sobre os projetos em andamento no programa, com fotos e imagens atrativas. Isso pode estimular o interesse de estudantes pelo programa
- Criar um Instagram pode ajudar na divulgação no programa. se já tem, compartilha com a gente, pois eu não conseguir achar nenhuma rede social especifica do programa PPGCS.



Autoavaliação 2021

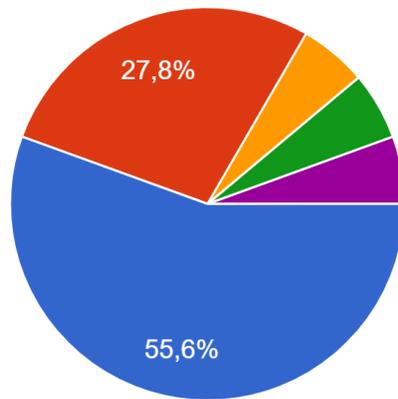
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade da UFSB

Autoavaliação sobre a interdisciplinaridade do PPGCS

09. Questionário de Autoavaliação sobre a interdisciplinaridade do PPGCS

Você faz parte:

18 respostas

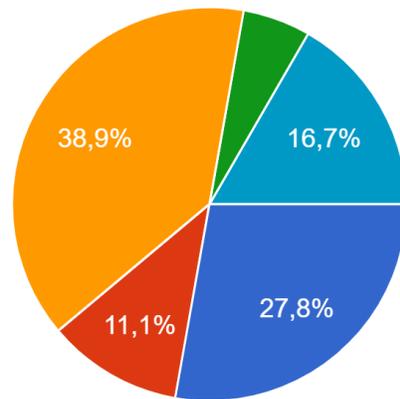


- Corpo docente do PPGCS
- Corpo discente do PPGCS
- Corpo Técnico Administrativo da UFSB
- Corpo discente do PPGCS e Corpo Técnico Administrativo da UFSB
- Aluno especial do PPGCS (matrícula especial para cursar CC)

09. Questionário de Autoavaliação sobre a interdisciplinaridade do PPGCS

Com relação aos projetos de pesquisa sendo desenvolvidos, como avalia a questão interdisciplinar?

18 respostas

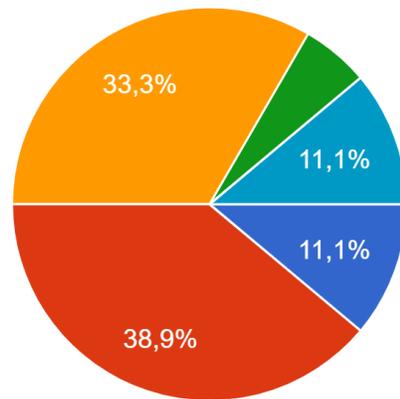


- Totalmente interdisciplinar
- Muito interdisciplinar
- interdisciplinar
- Pouco interdisciplinar
- Não são interdisciplinares
- Não tenho condições de avaliar

09. Questionário de Autoavaliação sobre a interdisciplinaridade do PPGCS

Com relação as aulas dos componentes curriculares do PPGCS, como avalia a questão interdisciplinar?

18 respostas

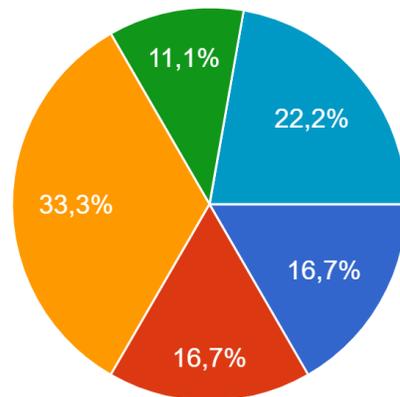


- Totalmente interdisciplinar
- Muito interdisciplinar
- interdisciplinar
- Pouco interdisciplinar
- Não são interdisciplinares
- Não tenho condições de avaliar

09. Questionário de Autoavaliação sobre a interdisciplinaridade do PPGCS

Com relação as atividades do PPGCS (exceto aulas e projetos), como avalia a questão interdisciplinar?

18 respostas



- Totalmente interdisciplinar
- Muito interdisciplinar
- interdisciplinar
- Pouco interdisciplinar
- Não são interdisciplinares
- Não tenho condições de avaliar

09. Questionário de Autoavaliação sobre a interdisciplinaridade do PPGCS

Em relação a questão interdisciplinar você teria alguma sugestão para o PPGCS melhorar esta questão.

- Melhorar abordagem de algumas disciplinas de forma que seja mais interdisciplinar.
- Continuar dividindo os componentes com dois ou mais docentes de áreas de conhecimento diferentes
- Sugiro desenvolvimento de projetos com docentes de diferentes áreas do PPGCS.
- Para que haja interdisciplinaridade é preciso haver um nível de relacionamento entre áreas/campos/disciplinas em um nível acima das disciplinas (CCs) de forma que o estudante/professor utilize os conhecimentos das várias áreas/campos/disciplinas para compreender/resolver algum problema de pesquisa complexo. Vejo que o programa tem uma proposta interdisciplinar interessante e com grande potencial, mas que ainda carece de espaços/tempos que potencializem a interdisciplinaridade, a exemplo de seminários coletivos, construção de projetos coletivos, que se desdobram em projetos individuais (objetivos específicos do projeto coletivo vira objetivo geral das dissertações individuais). Essa é uma entre tantas opções metodológicas para tensionar a interdisciplinaridade na prática (Não é fácil esse caminho, mas é preciso começar!)



Autoavaliação 2021

Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade da UFSB

Autoavaliação sobre a produção bibliográfica/técnica do PPGCS

11. Questionário de Autoavaliação sobre a produção bibliográfica/técnica do PPGCS em 2021

Orientações concluídas e em andamento	61
Projetos Cadastrados	26
Produção Artístico-Cultural	0
Bibliográfica	36
Artigo em periódico	31
Produção Técnica	48
Participação em Bancas	39
Participação em eventos	23

11. Questionário de Autoavaliação sobre a produção bibliográfica/técnica do PPGCS em 2021

Orientações concluídas e em andamento

IC	TCC	TCC ESP	MS A	MS P	DO
8	8	6	34	0	5

Projetos Cadastrados

Pesquisa	Extensão	Ensino
15	9	2

Produção Artístico-Cultural

Artes Cênicas	Artes Visuais	Música	Outra Produção Cultural
0	0	0	0

11. Questionário de Autoavaliação sobre a produção bibliográfica/técnica do PPGCS em 2021

Bibliográfica

Artigo Jornal ou Revista	Partitura Musical	Trabalhos em Anais	Tradução	Livro	Capítulo	Outras
9	0	3	0	2	20	2

Artigo em periódico - QUALIS NOVO

A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C
2	0	13	3	2	4	2	3	2

Produção Técnica

Apres. Trabalho	Carta ou Mapa	Curso Curta Duração	Des. APP	Des. Mat. Didático	Des. Produto	Des. Técnica	Editoria	Manutenção de Obra	Maquete	Organiza ção de Evento	Patente	Prog. Rádio ou TV	Redes Sociais, websites Blogs	Relatório Pesquisa	Serviço Técnico
19	0	6	1	1	0	0	1	0	0	6	1	4	3	0	6

11. Questionário de Autoavaliação sobre a produção bibliográfica/técnica do PPGCS em 2021

Participação em Bancas

TCC	TCC Esp	MS	MS	DS	DS
11	13	Qualif 3	5	Qualif 3	4