



Questionário discentes

Perguntas **Respostas** 40 Configurações

40 respostas



Aceitando respostas

Resumo

Pergunta

Individual

Nome:

40 respostas

Ranieldo Barreiras Barbosa Souza

Thamires Oliveira da Silva

Carlito Alves do Nascimento

Iona Gonçalves Santos Silva

Paulo Sérgio Vila Nova Souza

Geysa Mota dos Santos

Éder Pinho Magalhães

Júlia Gabriela Rodrigues de Oliveira

SIVAL RIBEIRO DE SENA

Matrícula:

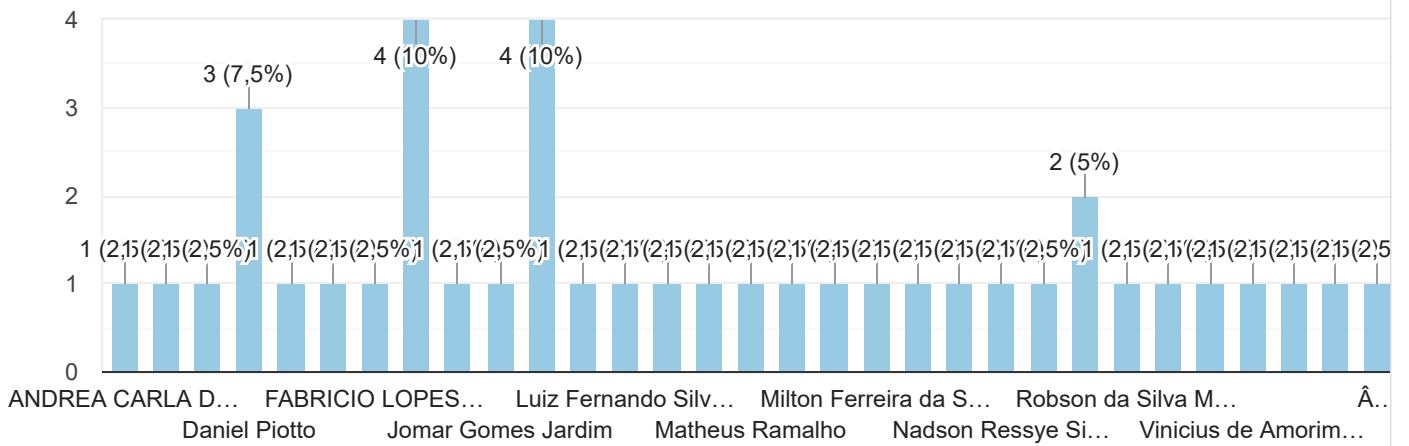
40 respostas

- 2021101045
- 2021101152
- 2021100923
- 2021100950
- 2021100979
- 2020101247
- 2021101072
- 2020101354
- 2021101036

Orientador:



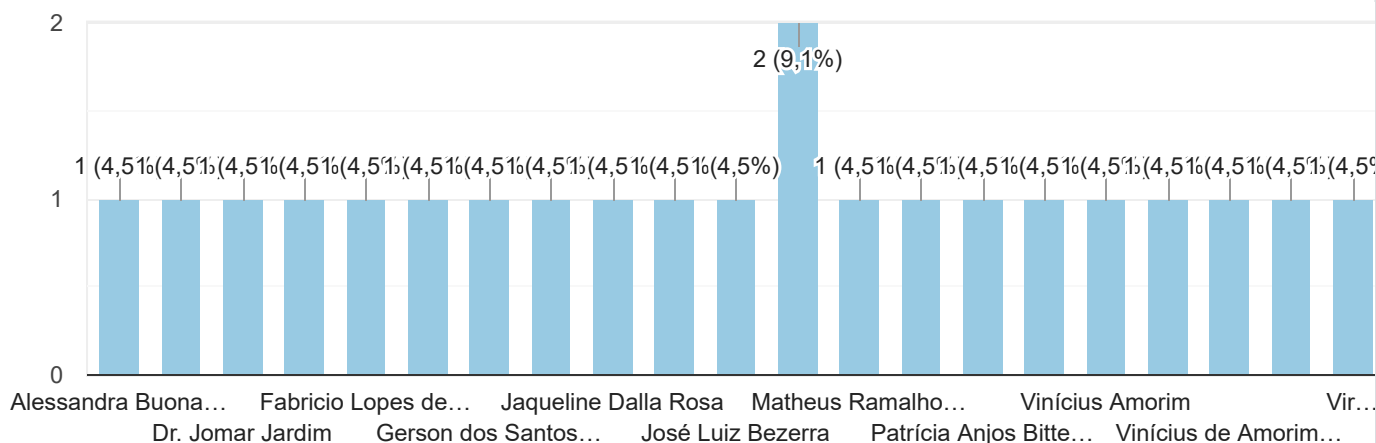
40 respostas



Coorientador (a):



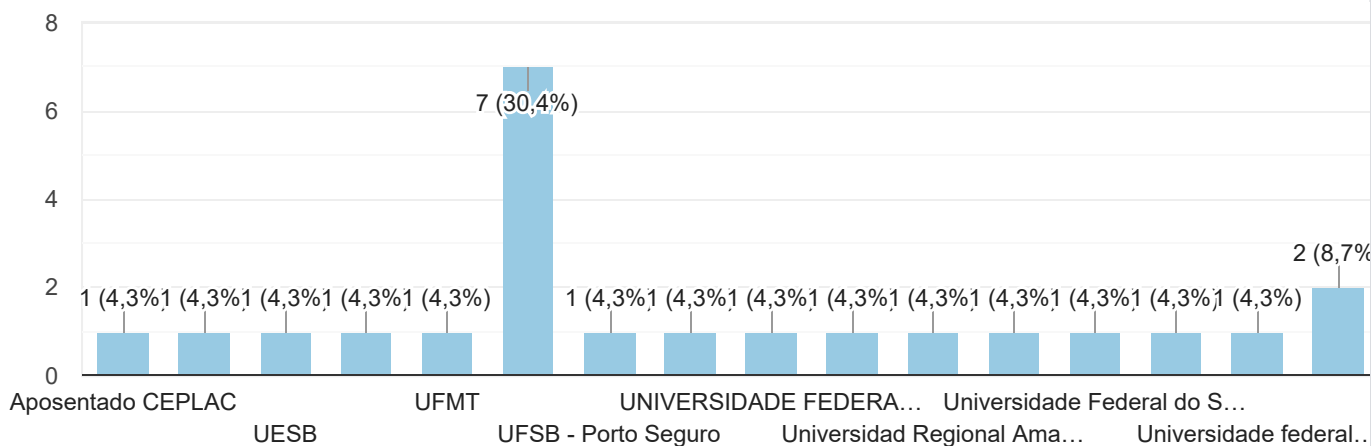
22 respostas



Instituição de origem do (a) Coorientador (a):



23 respostas



Colaborador (a):

4 respostas

Gerson dos Santos Lisboa

Patrícia Anjos Bittencourt Barreto-Garcia

Henrique Antunes

Jomar Gomes Jardim

Instituição de origem do (a) Colaborador (a):

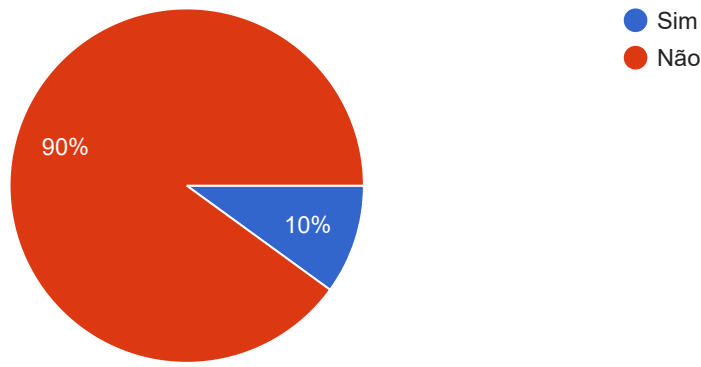
4 respostas

- UFG
- UESB
- Embrapa meio Norte
- UFSB

É estudante estrangeiro?

 Copiar

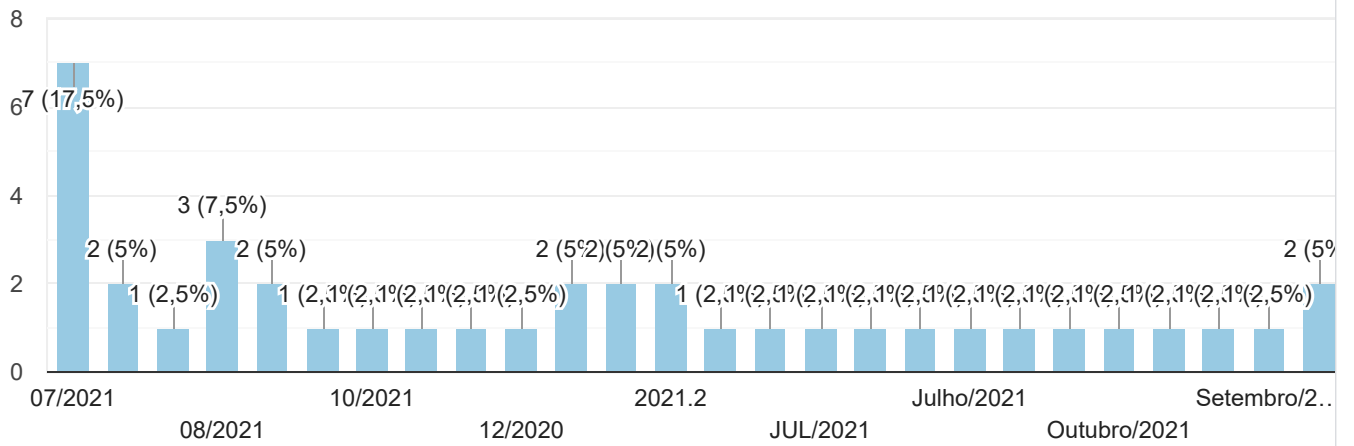
40 respostas



Mês e Ano de ingresso:

 Copiar

40 respostas



Link Currículo Lattes:

40 respostas

<http://lattes.cnpq.br/4825100094512089><http://lattes.cnpq.br/1603533849627421><http://lattes.cnpq.br/8916209407269975><http://lattes.cnpq.br/7018253586544903><http://lattes.cnpq.br/0857139126488673><http://lattes.cnpq.br/2899546339273321><http://lattes.cnpq.br/3627347962041699><http://lattes.cnpq.br/8483764887072059><http://lattes.cnpq.br/0901075212432673>

Link do Orcid:

40 respostas

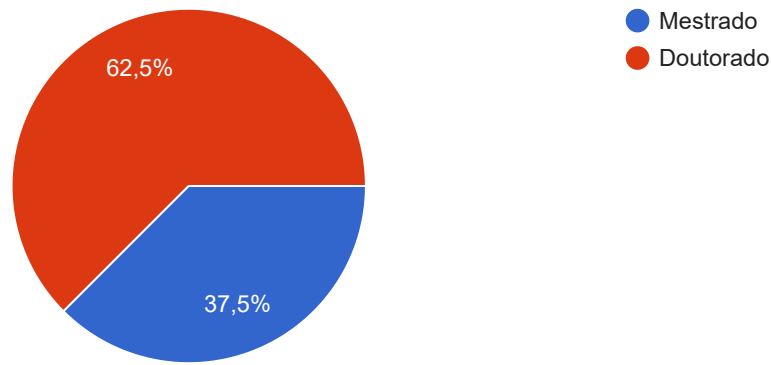
<https://orcid.org/0000-0001-7793-2138>[https://orcid.org/
0000-0003-3484-1302](https://orcid.org/0000-0003-3484-1302)[https://orcid.org/
0000-0002-6605-2386](https://orcid.org/0000-0002-6605-2386)<https://orcid.org/0000-0003-2585-3563>ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5064-9922>[0000-0002-2288-8069](https://orcid.org/0000-0002-2288-8069)[https://orcid.org/
0000-0003-3657-7074](https://orcid.org/0000-0003-3657-7074)<https://orcid.org/0000-0002-3014-8263>

Questionário discentes

Forneça os seguintes dados:



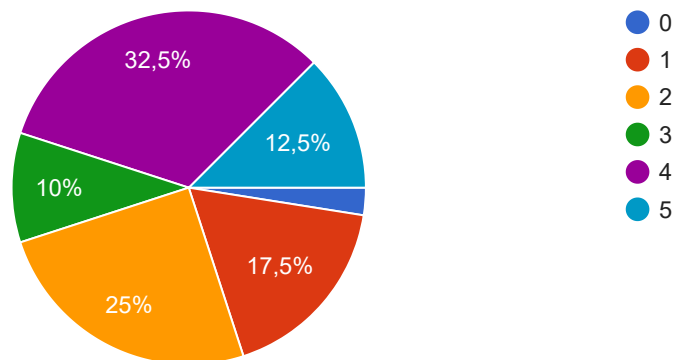
40 respostas



Qual o grau de inovação de sua dissertação ou tese no PPG Biossistemas?



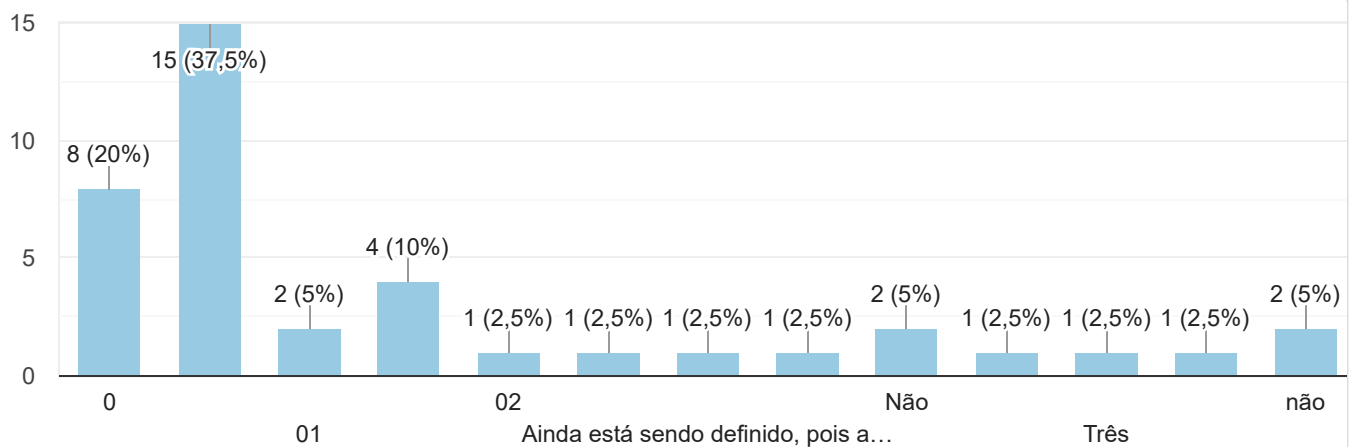
40 respostas



Você participa de quantos grupos de pesquisa registrados no CNPq atualmente?



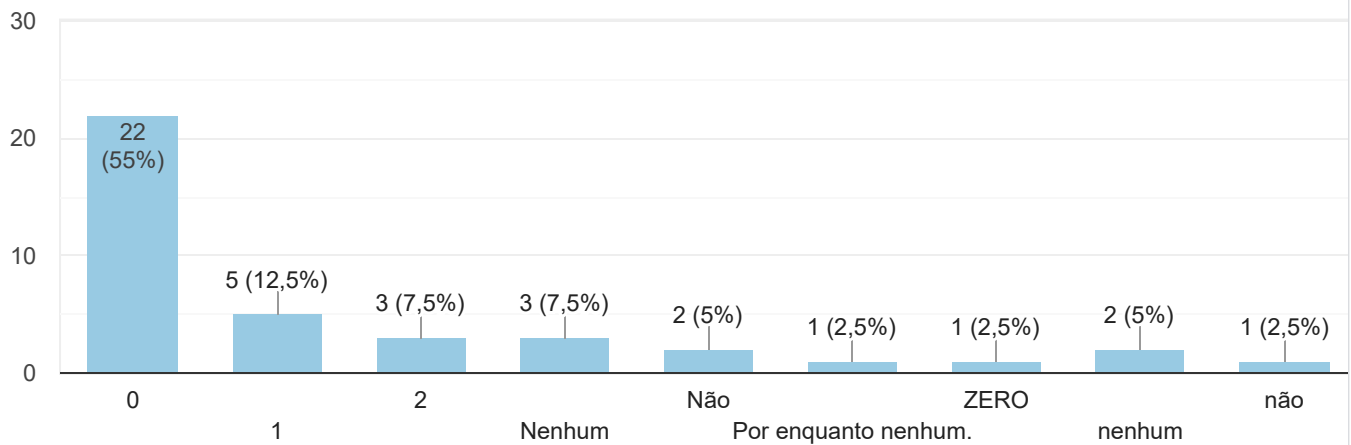
40 respostas



Você participa de quantos projetos de extensão atualmente?



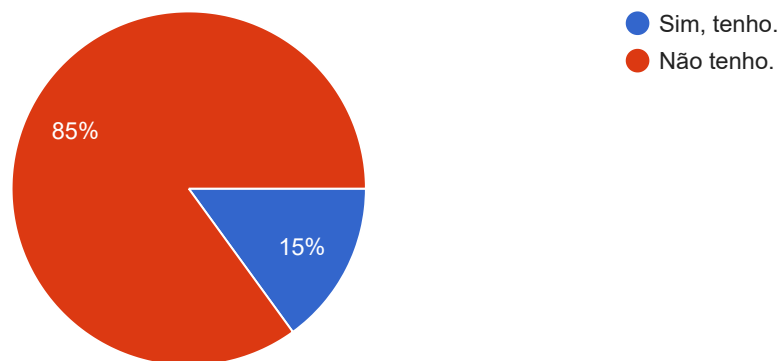
40 respostas



Se tiver, declare a seguir em cada estrato qualis o número de artigos publicados em periódicos com o seu Orientador do PPGBiossistemas. Use a minuta do novo qualis único para responder.



40 respostas



A1 =

3 respostas

0

A2 =

4 respostas

0

2

A3 =

5 respostas

0

2

01

A4 =

3 respostas

0

B1 =

5 respostas

0

1

3

B2 =

2 respostas

0

B3 =

2 respostas

0

B4 =

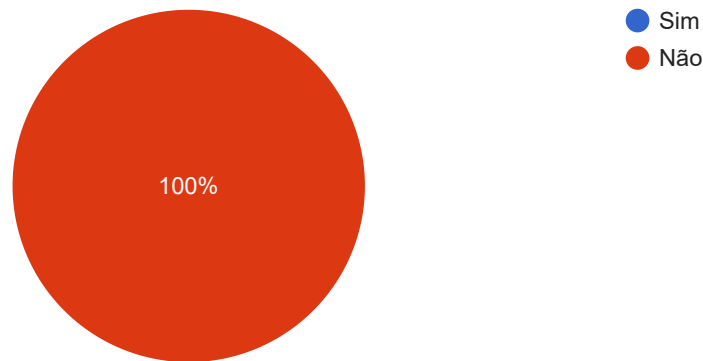
2 respostas

0

Nos artigos publicados com seu orientador do PPG Biosistemas existe coautor estrangeiro?

 Copiar

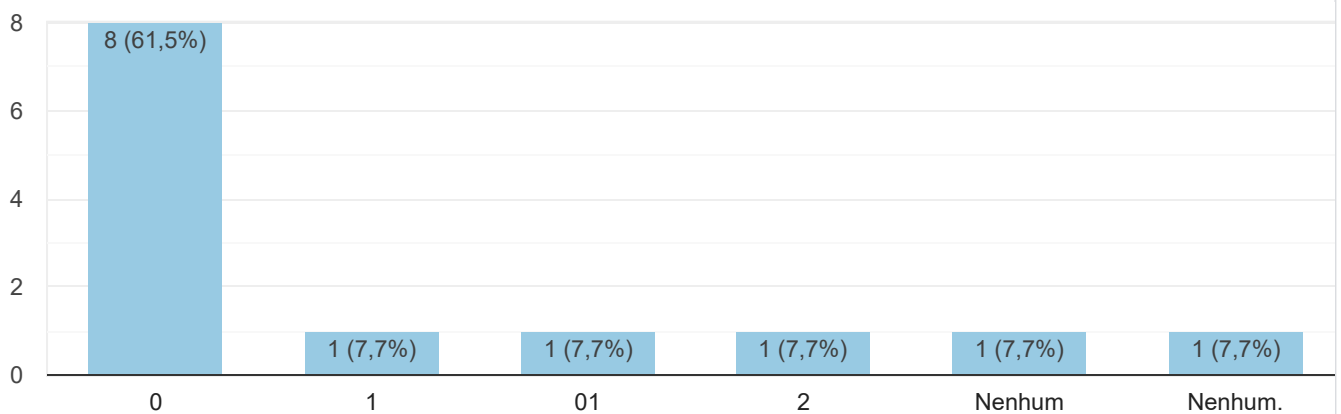
18 respostas



Informe o número de capítulos de livros publicados com o seu Orientador do PPG Biosistemas?

 Copiar

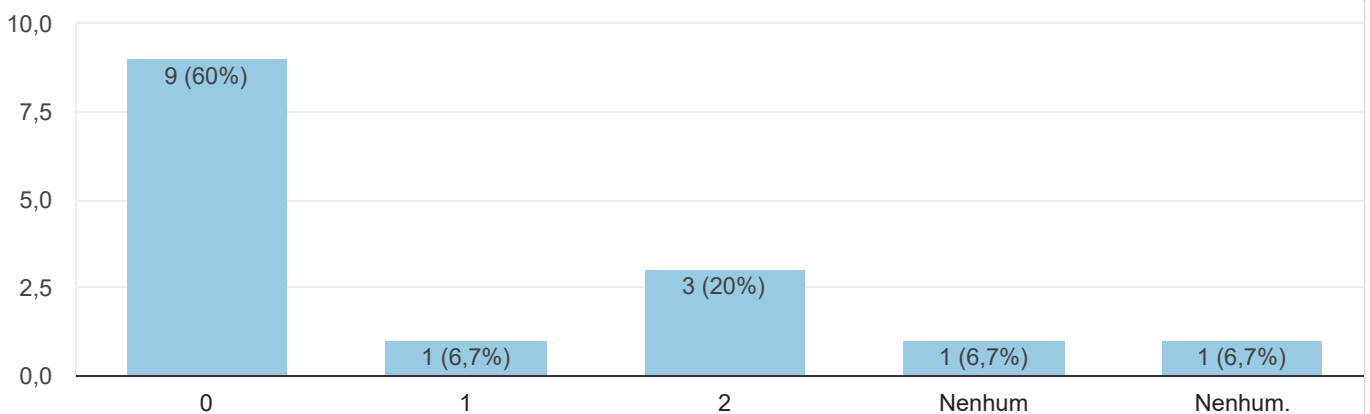
13 respostas



Informe a quantidade de resumos expandidos publicados em anais de congressos nacionais subsequente ao ingresso no PPG Biosistemas até o momento:

 Copiar

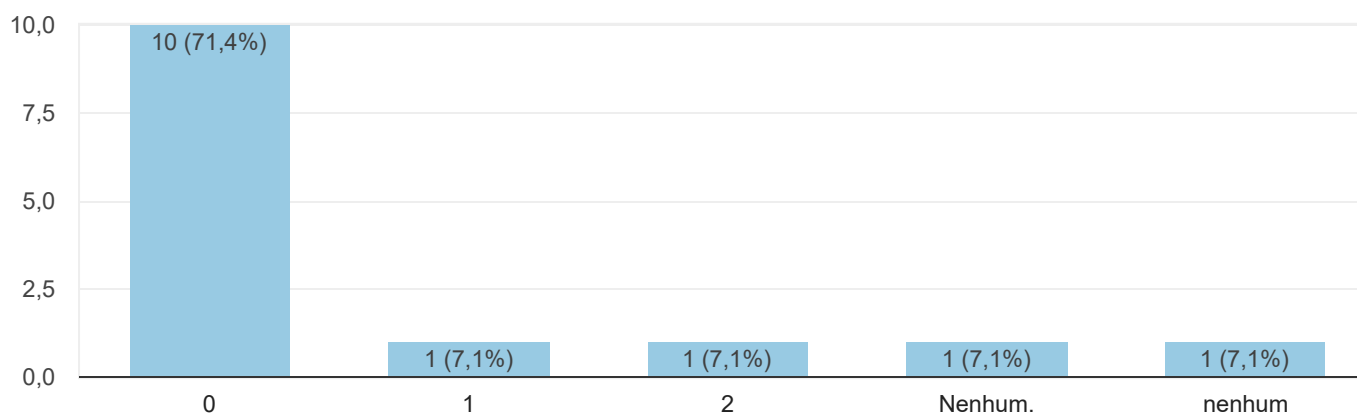
15 respostas



Informe a quantidade de resumos expandidos publicados em anais de congressos internacionais subsequente ao ingresso ao PPGBiossistemas até o momento:



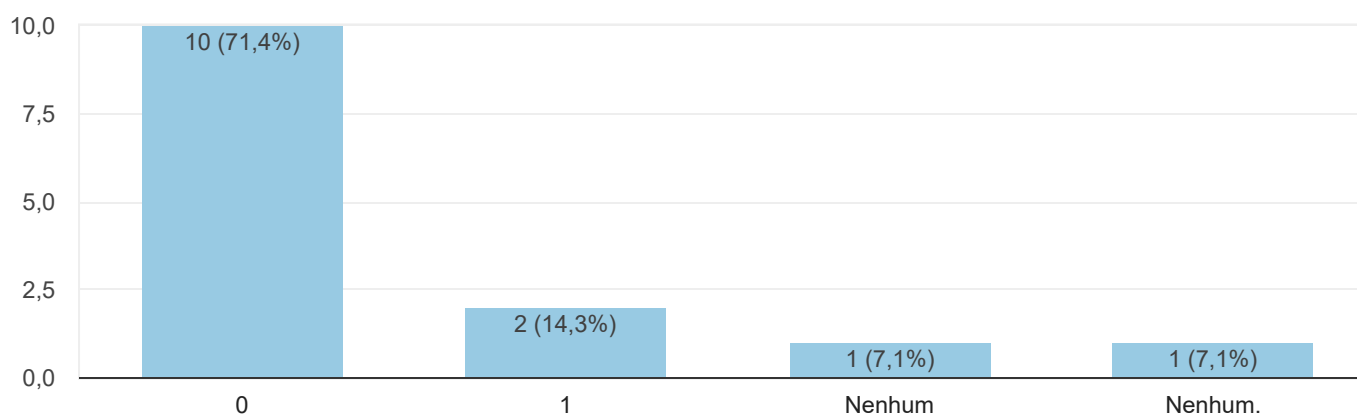
14 respostas



Informe a quantidade de resumos simples publicados em anais de congressos nacionais subsequente ao ingresso no PPGBiossistemas até o momento:



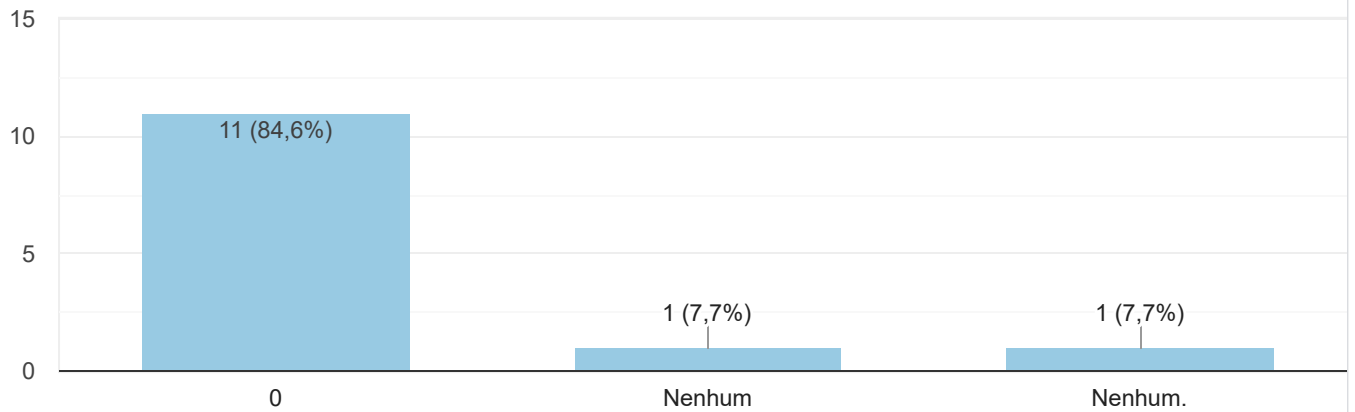
14 respostas



Informe a quantidade de resumos simples publicados em anais de congressos internacionais subsequente ao ingresso no PPGBiosistemas até o momento?



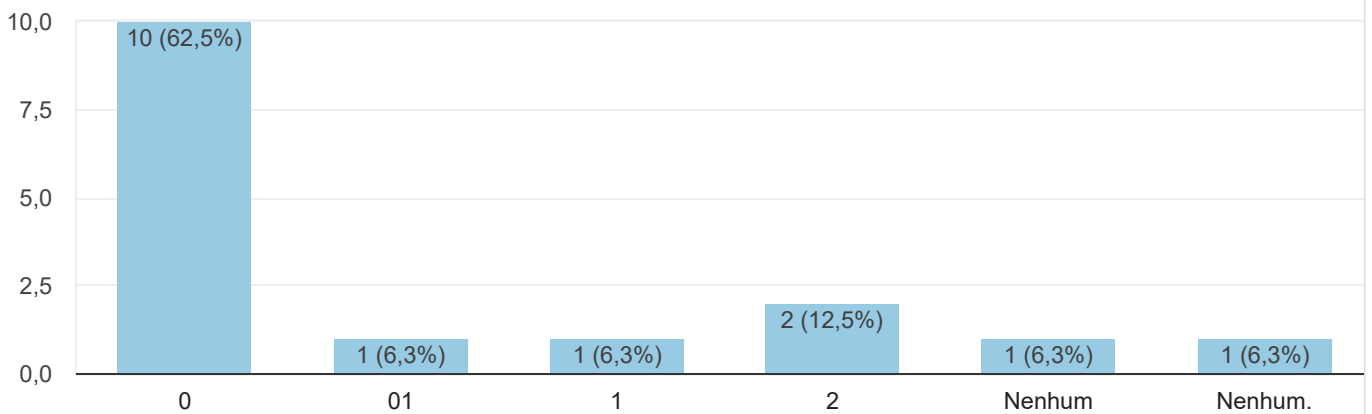
13 respostas



Informe o número de artigos aceitos para publicação com o seu Orientador do PPGBiosistemas?



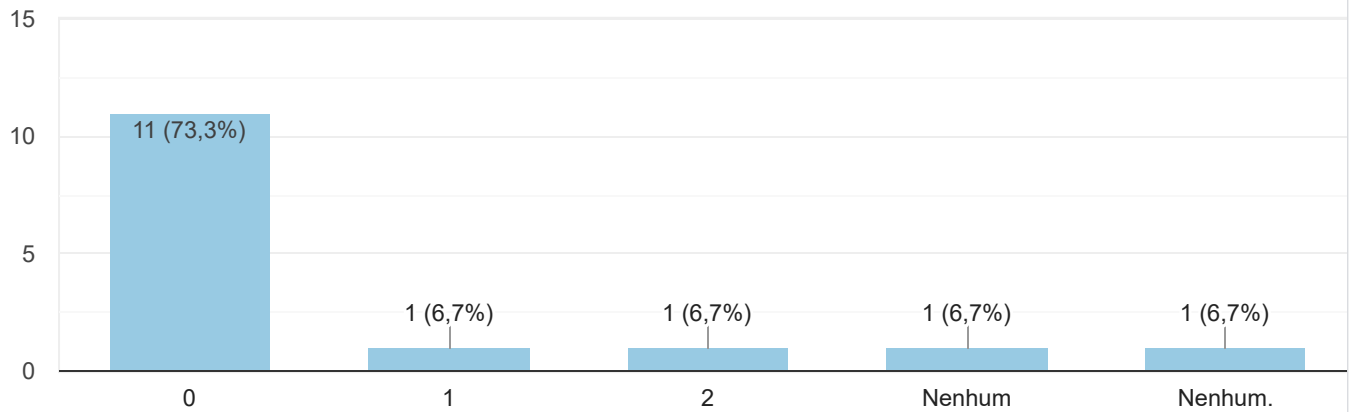
16 respostas



Informe o número de palestras proferidas por você em eventos científicos internacionais:



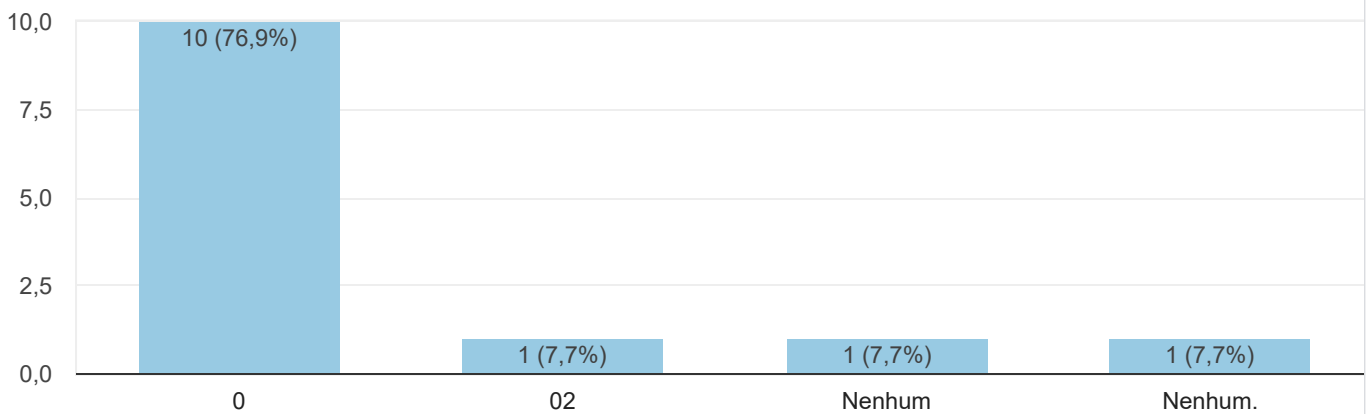
15 respostas



Informe o número de palestras proferidas por você em eventos científicos nacionais:



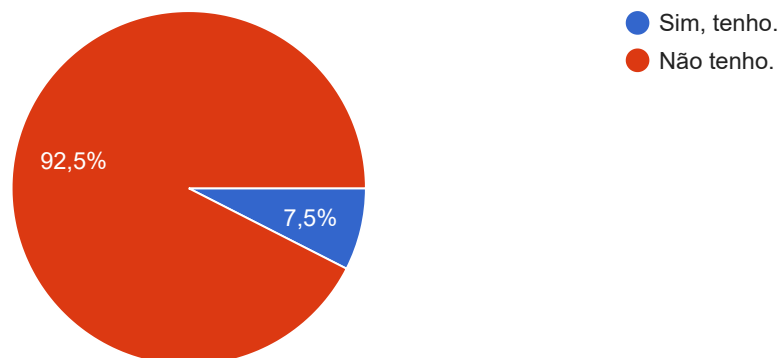
13 respostas



Se tiver, informe a seguir a quantidade de produtos de inovação que você e seu orientador desenvolvem ou desenvolveram:



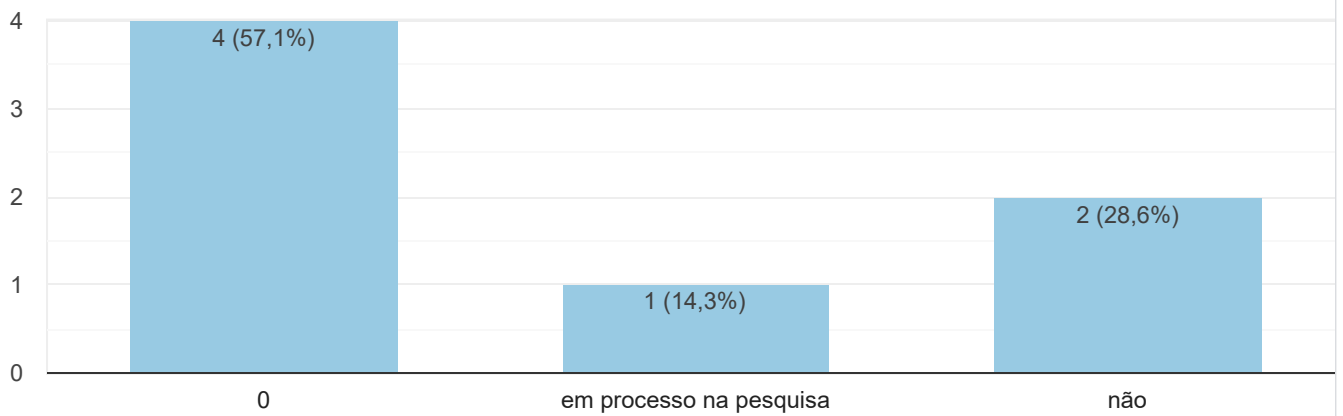
40 respostas



a) Solicitação de Registro de patente:



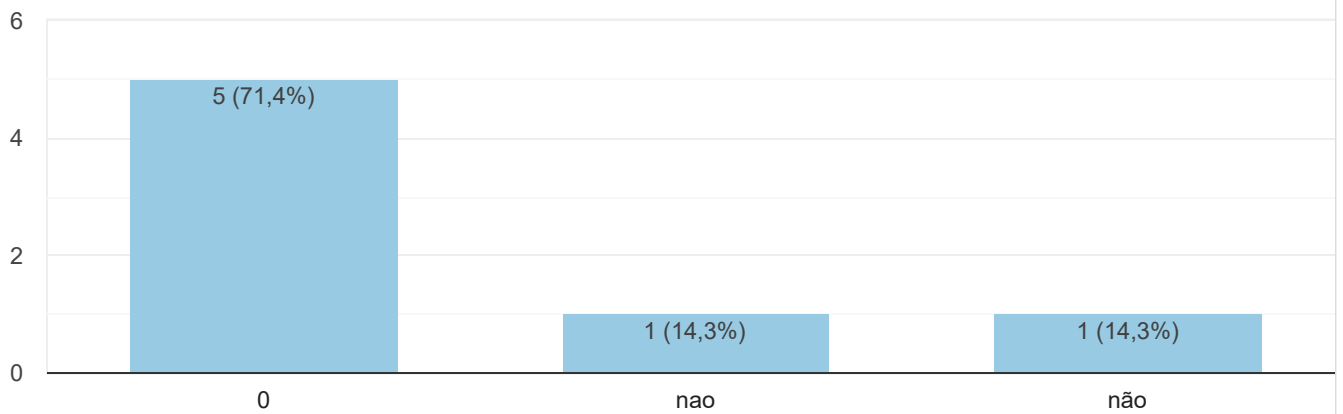
7 respostas



b) Patente registrada:



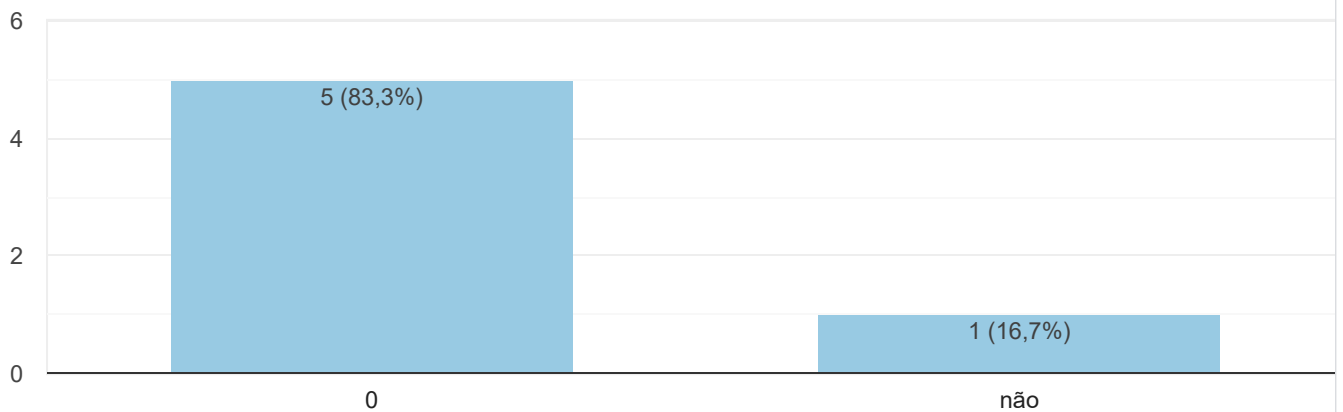
7 respostas



c) Programa de Computador Registrado:



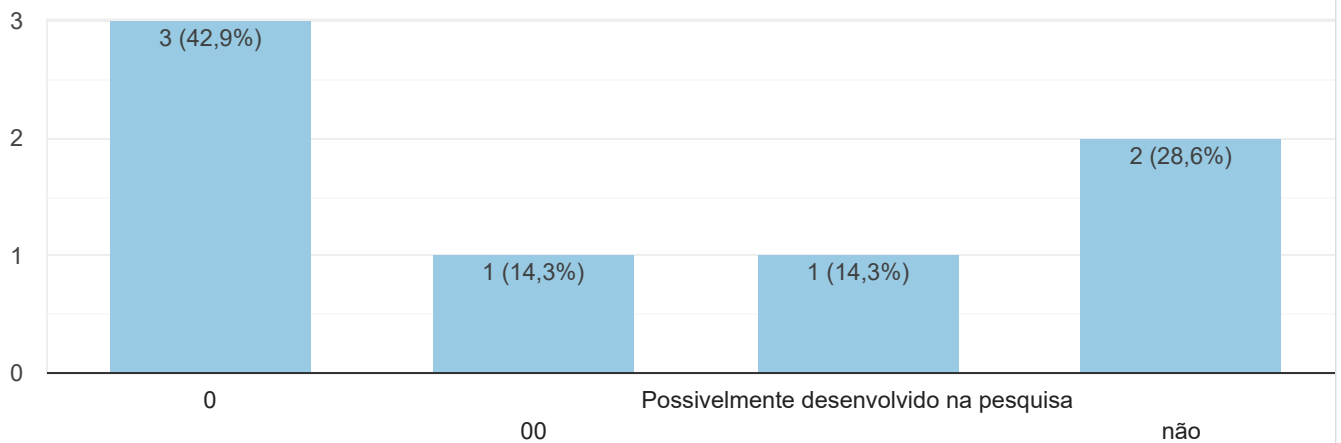
6 respostas



d) Cultivar protegida ou registrada:

 Copiar

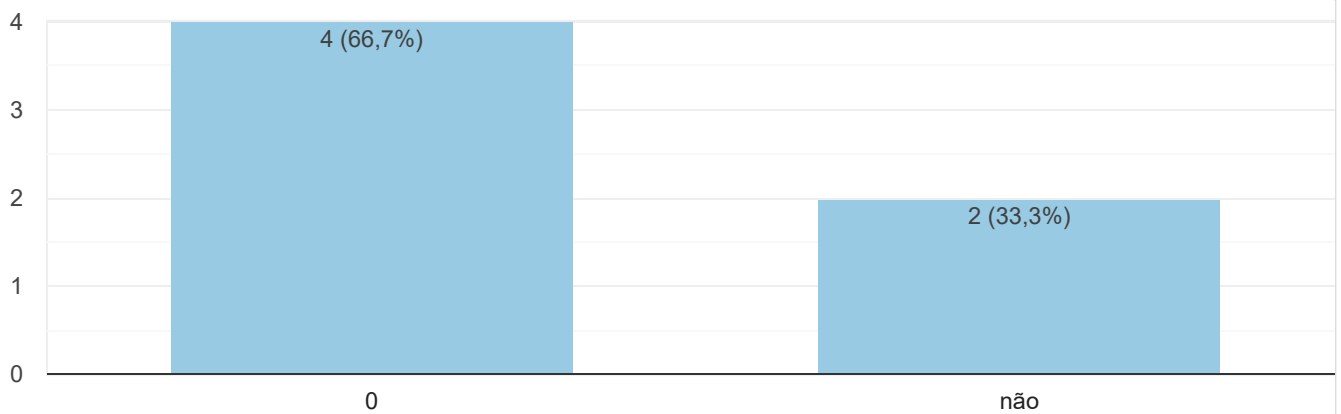
7 respostas



e) Desenho industrial registrado:

 Copiar

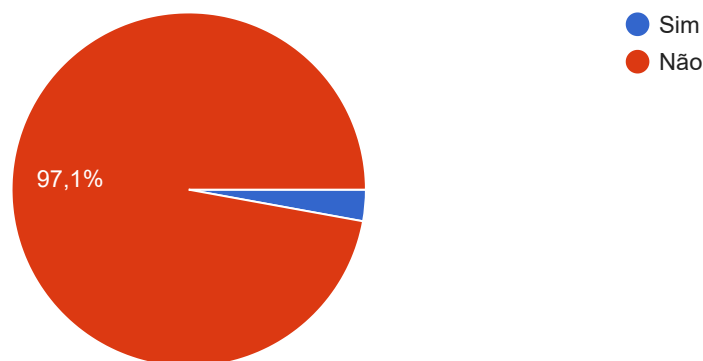
6 respostas



Você participa ou participou de intercâmbio durante a pós-graduação no PPGBiossistemas ?

 Copiar

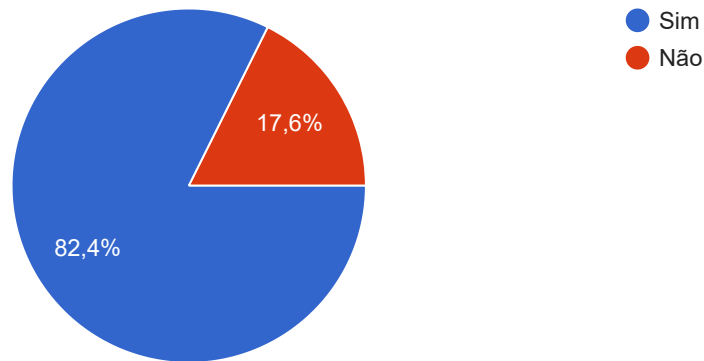
35 respostas



Você tem interesse em participar de programas de Intercâmbio?

 Copiar

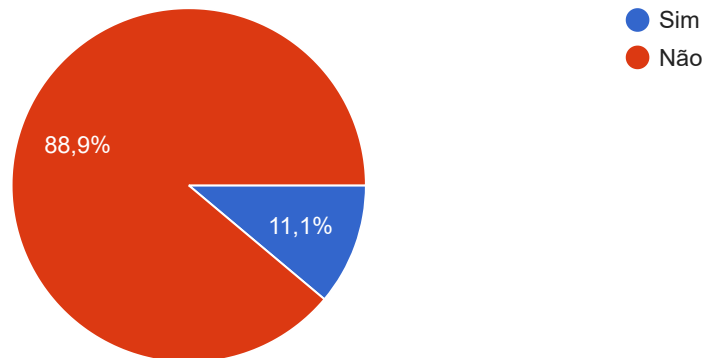
34 respostas



Você é revisor de revista científica?

 Copiar

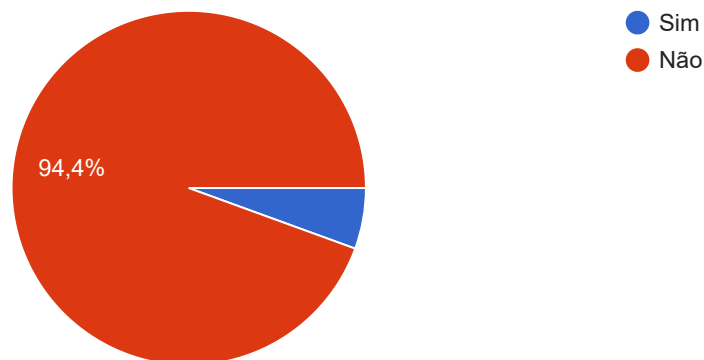
36 respostas



Você é editor de revista científica?

 Copiar

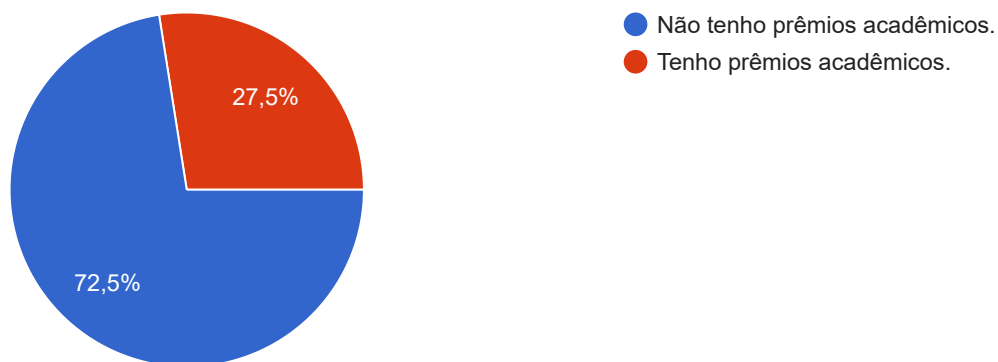
36 respostas



Se tiver, informe a seguir quantos prêmios acadêmicos você recebeu?



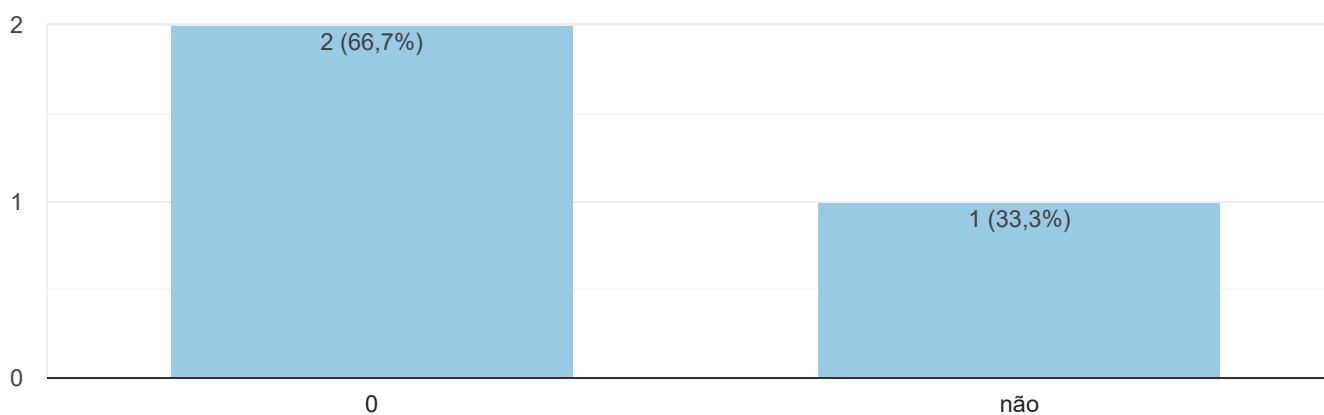
40 respostas



a) Prêmios acadêmicos Nacionais



3 respostas



b) Prêmios acadêmicos Estaduais

5 respostas

1

não

2007 Prêmio Rodrigo Melo Franco de Andrade, IPHAN, Ministério da cultura, Governo Federal.

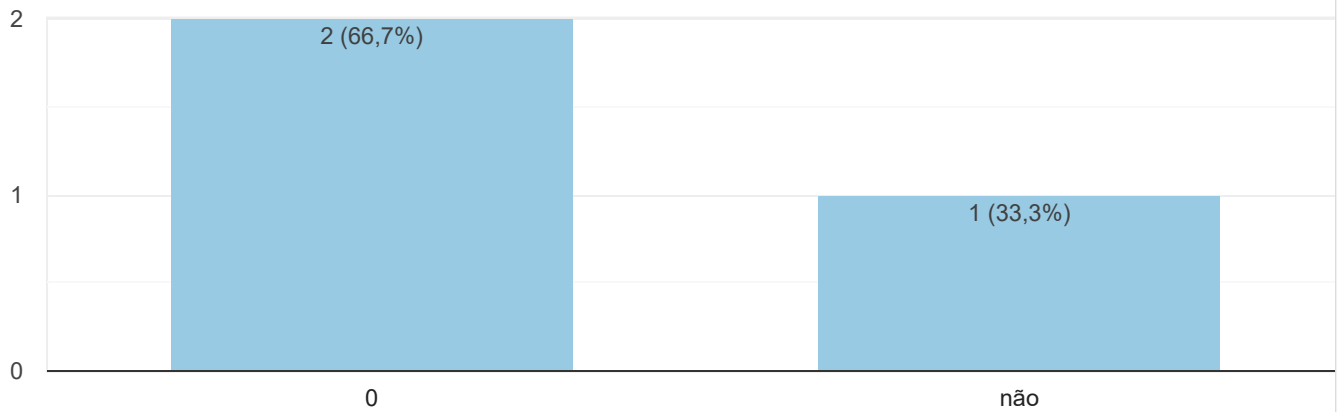
0

2

c) Prêmios acadêmico Internacionais

 Copiar

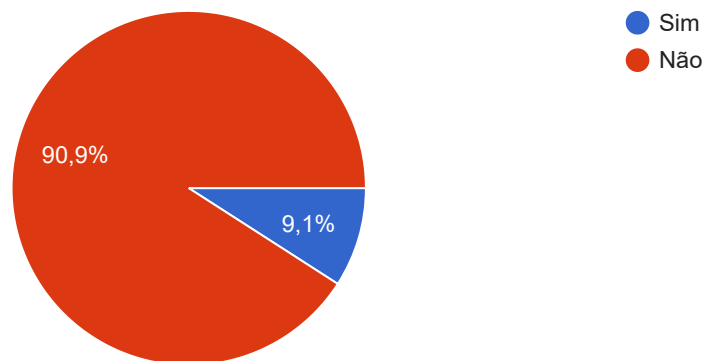
3 respostas



Seu projeto de pesquisa recebe fomento de Instituições Privadas?

 Copiar

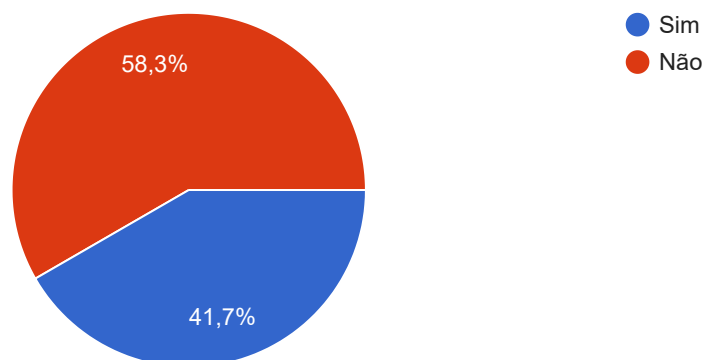
33 respostas



Seu projeto de pesquisa recebe fomento de Instituições públicas de fomento (CNPq, CAPES,...)?

 Copiar

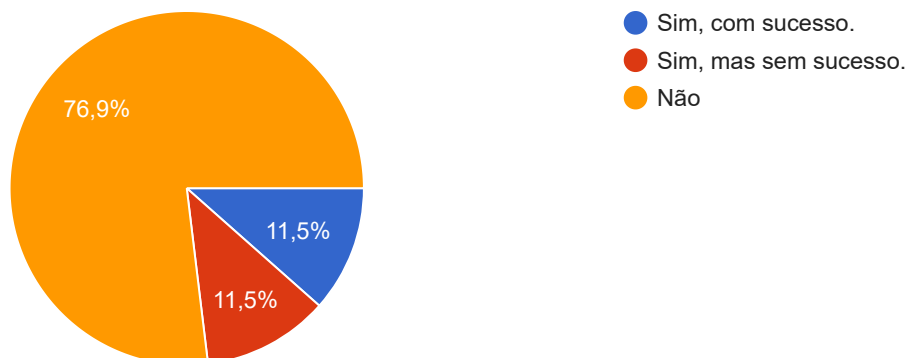
36 respostas



Caso seu projeto de pesquisa não tenha nenhum tipo de fomento, em conjunto com seu orientador, buscaram formas de fomento (submissão a editais, parcerias com empresas etc)



26 respostas



Se sua resposta ao enunciado n. 23 deste questionário foi sim, mas sem sucesso, a que você atribui o insucesso?

2 respostas

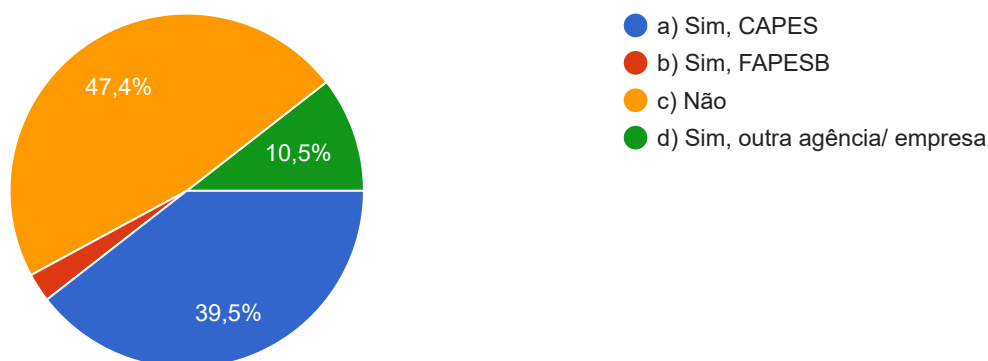
Os outros projetos eram mais adequados ao edital.

NÃO HÁ DISPONIBILIDADE DE BOLSA NO MOMENTO

Você é Bolsista?



38 respostas



Como você avalia a experiência de cursar os CCs de forma remota?

40 respostas

Excelente

Proveitosa, dinâmica, nos adequamos, se fosse graduação seria mais difícil, porém no doutorado, já estamos acomodados a estudar por conta. porém sentimos falta do presencial.

foram boas

A forma de ensino remota permitiu uma maior flexibilidade em cursar diferentes componentes, porém deixa a desejar em questões práticas e de interação com o docente e colegas de classe. Um outro aspecto negativo é o elevado grau de distrações que estariam ausentes no ambiente presencial.

Algumas disciplinas foram mais tranquilas, enquanto outras a forma presencial fez falta, devido as aulas práticas e de campo.

Os cursados até o momento foram bons, na média.

Inferior à modalidade presencial.

Excelente

Sua participação para melhor qualificação do PPGBiosistemas é fundamental. Deixe aqui suas críticas e sugestões.

17 respostas

além da organização da coordenação ser excepcional.

O PPGBIOSSISTEMAS necessita de laboratórios próprios e bem equipados, que possibilite o desenvolvimento de pesquisas microbiológicas.

Como sugestão, o PPGBiosistemas poderia uma vez ao mês realizar um encontro entre docentes e discentes para discutir questões relacionadas a saúde mental voltada para a academia. Por diversas vezes nos sentimos pressionados por docentes (componentes que obrigatoriamente geram artigo ao final do quadrimestre) e até mesmo colegas discentes a produzir além dos nossos limites. É preciso falar sobre " publiquem enquanto eles dormem" ou " pos-graduando não tem vida social". Nós (discentes e docentes) também adoecemos, também temos família.

Até o momento não tenho críticas.

Deveria ter um colegiado com secretaria para tirar as dúvidas. Nunca sabemos quais setores são responsáveis por nossas demandas.

Precisa melhorar a tramitação dos documentos, passamos mais de meses sem resposta a um processo solicitado junto a UFSB

Como você avalia a experiência de cursar os CCs de forma remota?

Os professores são dedicados e as aulas se tornam bem proveitosas. Ainda ficam à disposição por meio de grupos de WhatsApp e e-mail, para tirar dúvidas. Os materiais de apoio são disponibilizados e todos têm acesso. A minha impressão é positiva e foi um novo aprendizado em todos os sentidos.

Ótimo

Uma oportunidade considerando o período de pandemia.

Satisfatória, ágil e prática.

Ruim.

Dentro do atual cenário, foi satisfatório, entretanto um pouco desmotivador. A ausência de atividades práticas e as impossibilidades de realização dos experimentos acaba gerando uma diminuição no desempenho que nos enquanto discentes somos capazes.

Muito bom

ESTOU AMANDO, SE EU PUDESSE FARIA TODOS OS CCS DE FORMA REMOTA ATÉ O FINAL DO CURSO

Interessante, porém a falta de socialização com os demais colegas prejudica algumas atividades em grupo

Excelente

Boa

Bom por dar oportunidades pra quem vive mais longe, porem inconveniente pela falta de mais contato direto com pessoas e outros trabalhos

Cursar os CCs remotamente me permitiu maior comodidade e aprendizado sem qualquer perda ou prejuízo. Além disso, permitiu e permite que eu conduza as minhas análises laboratoriais em outra cidade, com acompanhamento minha coorientadora, sem prejuízos ao andamento tanto das aulas quanto das análises.

Razoável

Aulas teóricas são interessantes na forma remota. Mas dependendo do CCs aulas presenciais , para aulas práticas são melhores.

EM PARTES FOI IMPORTANTE PELAS AULAS GRAVADAS, PORÉM DIFICULTA A INTERAÇÃO ENTRE OS EDUCADORES E ENTRE OS EDUCANDOS

Satisfatória

Fica a desejar.

muito bom pela facilidade de não precisar me deslocar para a instituição

Regular

Julgo como satisfatório, atendeu minhas expectativas, mas acredito que um sistema híbrido possa ser mais efetivo.

Em termos gerais, ter estudado o CC à distância, no meu caso de ser um estudante estrangeiro onde vou realizar minhas pesquisas em meu país, me ajudou a não perder meu emprego na universidade onde trabalho e a poder realizar viagens de coleta como um projeto na universidade de meu país.

Avaliação positiva.

Excelente

Proveitosa, dinâmica, nos adequamos, se fosse graduação seria mais difícil, porém no doutorado, já estamos acomodados a estudar por conta. porém sentimos falta do presencial.

foram boas

A forma de ensino remota permitiu uma maior flexibilidade em cursar diferentes componentes, porém deixa a desejar em questões práticas e de interação com o docente e colegas de classe. Um outro aspecto negativo é o elevado grau de distrações que estariam ausentes no ambiente presencial.

Algumas disciplinas foram mais tranquilas, enquanto outras a forma presencial fez falta, devido as aulas práticas e de campo.

Os cursados até o momento foram bons, na média.

Inferior à modalidade presencial.

Excelente

Por um lado vejo que essa situação nos levou a uma maior propagação tecnológica, além de possibilitar que o ensino ultrapassasse as barreiras geográficas, reduzindo até os custos de alguns alunos que teriam que se deslocar para cursar os componentes. Entretanto, particularmente, por não conseguir focar 100% nas aulas, tive dificuldades em compreender alguns conteúdos ministrados e até participar mais efetivamente das aulas. Por uma questão muito pessoal, não consegui administrar e separar com eficiência todas as demandas da casa, das crianças, do meu home office e das aulas on line. Se fosse de forma presencial eu estaria numa sala de aula focada apenas na aula. Mas destaco que percebi um grande empenho de todos os envolvidos, coordenação, docentes e discentes, em fazer que os momentos de aula acontecessem da melhor forma que era possível.

Muito boa

muito boa

Foi difícil partilhar o meu conhecimento com os meus colegas, e eles partilharem o deles comigo.

Boa, algumas metodologias têm facilitado o processo de ensino-aprendizagem.

Deixe aqui suas críticas e sugestões.

Maiores ofertas de CCs

Devo aumentar minha produção e interação com a instituição.

Ampliar a oferta de componentes curriculares por período.

Seria interessantes parcerias do PPGBiosistemas com empresas, parcerias com universidades internacionais para possibilidades de estágios de curta duração para os discentes criarem uma rede de experiências e contatos com diferentes localidades que estudam temas e assuntos convergentes.

Gostaria de expor o desejo de que o período acadêmico seja semestral e tenhamos mais opções de disciplinas oferecidas por período

O CURSO É EXCELENTE, TENHO APRENDIDO MUITO

estamos no caminho certo.

Complementando a resposta anterior, o sistema híbrido une dois aspectos importantes: o contato presencial entre pesquisadores, professores e doutores da UFSB e o acesso a aulas, palestras e debates com acadêmicos em locais distantes que podem contribuir com as pesquisas realizadas. A realidade do canal remoto, que já está sendo chamada de realidade meta-verso, não pode se perder.

As aulas remotas poderiam durar no máximo três horas.

Por enquanto está sendo maravilhosa a interação, os professores são muito bem capacitados e solícitos, além da organização da coordenação ser excepcional.

O PPGBIOSSISTEMAS necessita de laboratórios próprios e bem equipados, que possibilite o desenvolvimento de pesquisas microbiológicas.

Como sugestão, o PPGBiosistemas poderia uma vez ao mês realizar um encontro entre docentes e discentes para discutir questões relacionadas a saúde mental voltada para a academia. Por diversas vezes nos sentimos pressionados por docentes (componentes que obrigatoriamente geram artigo ao final do quadrimestre) e até mesmo colegas discentes a produzir além dos nossos limites. É preciso falar sobre "publiquem enquanto eles dormem" ou "pos-graduando não tem vida social". Nós (discentes e docentes) também adoecemos, também temos família.

Até o momento não tenho críticas.

Deveria ter um colegiado com secretaria para tirar as dúvidas. Nunca sabemos quais setores são responsáveis por nossas demandas.

Precisa melhorar a tramitação dos documentos, passamos mais de meses sem resposta a um processo solicitado junto a UFSB

Deveriam promover o intercâmbio de conhecimentos entre estudantes.

* Certa letargia na comunicação entre a secretaria acadêmica e os discentes. - Outra crítica é baseada na falta de clareza nas avaliações, o estudante muitas vezes não sabe onde falhou para que a nota seja reduzida. - Uma sugestão seria o docente lançar a nota no sistema e fazer uma observação sobre o motivo da redução da nota para que o processo seja mais claro.